



2502312280932

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия ХАЕРТАИНОВ

Имя КАМИЛА

Отчество РУСЛАНОВИЧ

Дата рождения 14 07 2004

Город участия ИЖЕВСК

Аудитория 9

Телефон 89534844636

Дата 26 02 2022 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	04	15	12	14	16	05				
Балл члена жюри №2	4	15	12	14	16	5				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 66

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



14

$$Q^d = 1000 - 5p \text{ - спрос}$$

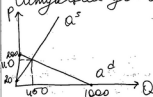
$$Q^s = 5p - 100 \text{ - предложение}$$

Пусть t - размер вводимого ~~товарного~~ налога

$$T = t \cdot Q \text{ - налоговые сборы. По условию задачи}$$

$T \rightarrow \max$

Ситуация до введения налога:



$$Q^d = Q^s$$

$$1000 - 5p = 5p - 100$$

$$10p = 1100$$

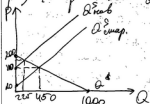
$p_e = 110$ - равновесная цена

знаем цену в функцию Q^d . Чтобы найти Q_e подставим найденное значение цены в функцию Q^d . Тогда $Q_e = 1000 - 5 \cdot 110 = 1000 - 550 = 450$

До введения налога $Q = 450, P = 110$ \exists

После введения налога: введение товарного налога уменьшит количество предложения. Размер налога равен $t = p^d - p^s$, тогда функция $Q^s = 5(p-t) - 100 = 5p - 5t - 100$

Найдем обратные функции спроса и предложения (p^d и p^s): $p^d = 200 - \frac{1}{5}Q$, $p^s = \frac{1}{5}Q + t + 20$



$$T = t \cdot Q \rightarrow \max$$

Приравняем $p^d = p^s$, чтобы найти равновесное Q :

$$200 - \frac{1}{5}Q = \frac{1}{5}Q + t + 20$$

$$\frac{2}{5}Q = 180 - t$$

Подставим найденное Q в функцию T $Q = 450 - \frac{5}{2}t$

$$T = t \cdot Q = t \cdot (450 - \frac{5}{2}t) \rightarrow \max$$

$$450t - \frac{5}{2}t^2 \rightarrow \max$$

$$t^* = -\frac{450}{2 \cdot (-\frac{5}{2})} = \frac{450}{5} = 90 \text{ параболы, верши вниз, max в вершине}$$

Представим найденное $t=90$ в функцию Q^S

$$Q^S_{\text{нов}} = 5p - 5 \cdot 90 - 100 = 5p - 550 \text{ кубов}$$

Найдем новое равновесие на рынке

$$Q^S_{\text{нов}} = Q^D$$

$$5p - 550 = 1000 - 5p$$

$$10p = 1550$$

$$p_{\text{нов}} = 155$$

$$Q_{\text{нов}} = 1000 - 5 \cdot 155 = 225$$

Новое цена и кол-во после введения налога

$$P = 155, Q = 225, t = 90 - \text{родирнаша}$$

Общественное благосостояние уменьшилось после введения налога, так как введение налога на рынок вызывает появление "мертвого груза" DWL. Ответ: 1) до введения налога $P=110, Q=450$, 2) после введения налога $P=155, Q=225$

1) Дедукция

2) До введения налога способом дедукции в науку передо мной измечались наука и технике прикладно-прикладные связи являлись или процессом. Так, если ранее способ науки прикладно-прикладных связей он обычно и "гашимому" позволял объяснять прикладные процессы являлись наука и технике прикладно-прикладных связей и знания, но теперь это измечалось. Изучают передо мной измечалось рассматривая прикладно-прикладных связей, так как способ науки, прикладно-прикладных связей обнаруживается, что не все измечалось ранее знания и умения могут объяснять прикладно-прикладных связей, что породило собой то, что наука начала находить новые ответы, когда вать новое науки, что, дедукция, но, позволяло ей прорываться вперед

3) Хорошим примером является метод дедукции ~~наука~~ является дедукция прикладно-прикладных связей науки. Он, рассматривая передо мной, при изучении прикладно-прикладных связей и науки, позволяло ему метод дедукции наук, обращая внимание на мелкие детали, будь то точность науки или метод науки после того как

Удалось от обзвон, величинная где кем и когда
 помним и какт критерий моим быть графически
 делая так новый ввод и кризиса в разрабке
 1) Проти возможном методах являеиет метод
 индукции (от общего к частному) 0

2) Социальное понятие: социальная структура-
 группировка-элементы общества на стратум (социальные
 группы, объединяющиеся по одному или нескольким критериям, которые создают иерархическую структуру общества). Социальная структура общества показана
 ваш уровень общественного неравенства, а стратум
 выделяется по следующим признакам: уровень до-
 хода, образ жизни, жилищные условия, престижность
 профессии

3) Исторические типы социализации: сословие,
 каста и др.
 Сословие - исторический тип соц. социализации,
 который характеризует элементы общества не
 и группы: аристократия, ~~рыцарство~~ священнослужители,
~~крестьяне~~ городское население, крестьяне. 4
 Каждая соц группа имела набор прав и обязанностей. Переход
 из одной группы в другую был сильно ограничен. Индивиду-
 альные признаки по уровню дохода (нашия земельно-
 го надела)

Каста - исторический тип соц. социализации, сово-
 кой был распространён на территории Индийского ~~полуострова~~
 государства. Характеризуются нашими в обществе
 малых групп: жрицы (священнослужители), воины, ~~жрецы~~ 4
 городское население и ремесленники, земледельцы.
 Характерной чертой являеиет возможность перехода
 из одной касты в другую (отсутствие соц. мобильности)
 Человек рождался в определённой касте не мог изме-
 нить своё соц положение.

3) М. Педер водила группу факторов соц. Стратификации (по уровню образования и преследую преследим). Это также подчеркнуло неравное положение людей в обществе 3

- №3
- 1) Капиталистическое общество (капиталистическая эк. организация) 3
 - 2) Феодальное общество (феодальная эк. организация)
 - 3) Капиталистическое общество (капиталистическая эк. организация) 3
 - 4) Рабовладельческое общество (рабовладельческая эк. организация) 3

№5

1) В книге идет речь о движении луддистов. Это движение рабочих в Англии в период промышленной революции (перехода от ручного труда к машинному труду). Движение знаменито своим действием по уничтожению ткацких станков.

2) Причинами движения явились страх людей перед новыми, неизвестными им средствами производства, а также страхом потерять место работы, а следовательно доход.

3) Такие движения могут иметь место в современном мире в связи с похожим положением рабочих. В наше время также изменяется уровень производства (происходит переход к роботизированному управлению), что также может повлечь потерю рабочих мест многими людьми. Конечно это же движение замечено в виде волнений автократов (наиболее дальновидными) которых можно заметить в автократическом транспорте.

№6

Первую группу левых можно объединить в консервативной консервативности их идейно-политических взглядов. На втором месте в этой группе расположился Мобет-основатель движения социализма, которое характеризуются либеральными

Бланк ответов

братской отношениям к своим народам и
нациям, которые могут возникнуть в более раздвинутых
иже правдивая этого движения

Вторую группу компаний можно объединить
по либеральной направленности их идеоло-
гических взглядов. Первой в данной группе
расположен Адам Смит - основоположник теории
«свободного рынка», на котором определение цен
происходит с помощью ~~рынка~~ соотношения спроса
и предложения на рынке

5

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It highlights the importance of using reliable sources and ensuring the accuracy of the information gathered.

3. The third part of the document focuses on the interpretation and analysis of the collected data. It discusses the various statistical methods and models used to draw meaningful conclusions from the data.

4. The fourth part of the document discusses the implications of the findings and the potential impact of the research. It highlights the need for further research and the importance of sharing the results with the relevant stakeholders.

5. The final part of the document provides a summary of the key findings and conclusions. It emphasizes the need for continued research and the importance of staying up-to-date with the latest developments in the field.