



2502372251046

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия Ш Е Н Д Е Р Б А Е В А

Имя К А М И Л А

Отчество С Е Р Е Ж О В Н А

Дата рождения 0 4 0 2 2 0 0 4

Город участия О Р Е Н Б У Р Г

Аудитория 4 1 0

Телефон 8 9 3 2 8 5 0 5 0 1 7

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

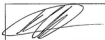
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	14	12	3	0	5				
Балл члена жюри №2	10	14	12	3	0	5				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 44

Подпись
члена жюри №1



Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

1) индукция ²⁴

2) Современная наука пользуется различными методами получения знаний (сравнение, анализ, синтез, логический физический метод и др.), одним из таковых является индукция, о которой и пишет Д. Бюкк. Индукция предполагает переход от частных фактов к более общим выводам на основе частных наблюдений (например следователь видит кровь, кот и след на земле 44-го размера и из этого делает вывод, что было совершено убийство, калонным оружием и безвозвратно мучилицей, т.к. 44-ый размер более свойственен мучилице). Так и в науке, чтобы исследовать объект, учёные начинают с его деталей, элементов, и на основе полученных знаний делают общие выводы об объекте в целом. Метод индукции особенно действенен при изучении систем (знаю, как устроен и функционирует каждый её элемент, можно сказать структуру и функцию всего целого), а в мире практически всё является системами (человек, общество, природа, атом и др.). Отсюда можно сделать вывод, что индукция - один из главных методов современной науки. ^{и общества}

3) Изучая природные явления ^{и общества} происходящие на Земле, являющиеся происходящие на Марсе, Венере, других планетах и иных космических телах, учёные могут выявить закономерности функционирования Солнечной системы. Также на основе данных не только о Солнечной системе, но и о системах, подобных Солнечной, можно прийти к выводам о законах существования целой галактики. ^{и общества}

4) Дедукция - один из методов научного познания, противоположный индукции и основанный на движении мысли от общих положений к частным (Например, идёт дождь, из этого следует, что небо пасмурное, земля сырая).

Задача 2

- 1) В данном тексте речь идёт о понятии «социальная стратификация»; которое можно определить как разделение и иерархическое расположение различных элементов общества на социальной лестнице + 4
- 2) Исторические типы стратификации, предшествующие классовому разделению:

- касты (этот тип стратификации основывается на три-
наде ^{касты} разделении общества на касты (брахманы, кшатрии, вайшьяны и др.), за каждой кастой закреплены определённые права и обязанности, но, например, каста кшатриев не обладала никакими правами, так же каждой касте была присвоена определённая деятельность, например брахманы - это духовенство, кшатрии - это люди, занимавшиеся войной, тяжёлым физическим трудом, практически работ, так же была каста вайшьяны др. В кастовом обществе мобильность вообще отсутствовала, принадлежность человека к касте определялась рождением, и перейти из одной касты в другую было невозможно) + 7

- сословия (этот тип стратификации основывается на делении общества на сословия (дворяне, крестьяне и т.д.) и различии ^{статуса} богатства и рода деятельности (купцы, дворяне, мелкие сословия были более престижно). За каждым сословием также закреплены свои права и обязанности, но правами обладали все, только в большей или меньшей степени. В сословном обществе наблюдается переход от закрытого типа к открытому, несмотря на то, что принадлежность к сословию так же определялась рождением, возможность перейти из более низкого сословия в высшее была, но малая, с появлением Жюльен о рамках это стало чуть легче) + 3

- 3) Стратификация по М. Веберу
При стратификации общества Макс Вебер не останавливается только критериях отклонения человека к жонглистическим результатам и производству, он выделяет следующие критерии:
- 1) богатство (доход)
 - 2) образование
 - 3) престиж (например престиж профессии)
 - 4) власть (доступ к власти)

Задание 3

- 1) Капиталистическое общество +3
- 2) Феодальное общество +3
- 3) Коммунистическое общество +3
- 4) Рабовладельческое общество +3

Задание 4

$$1) D: Q_d = 1000 - 5P$$

$$S: Q_s = 5P - 100$$



$$P_1 = 1000 - 5P = 5P - 100$$

$$-5P - 5P = -100 - 1000 \Rightarrow -10P = -1100 \Rightarrow P_1 = 110 \text{ р.} \quad +3$$

- 3) Из-за введения налога за каждую проданную единицу товара может снизиться предложение, и при неизменном спросе это может привести к дефициту товара, повышению цен на него, что приводит к инфляции, которая негативно отражается на экономике страны. /35

Задание 5

- 1) Можно предположить, что в стихотворении Д. Т. Байрона речь идёт о ~~белых~~ освободительной войне чернокожих рабов в Америке против белого господствующего населения.
- 2) Подобное протестное движение было вызвано тем, что чернокожие люди обесценивались, не обладали правами и были вынуждены подниматься, выполнять тяжёлую, грязную работу, их жизни не ценились, в то время как в Америке жизнь процветала, внешняя целостность, расцветала демократия.
- 3) Подобные движения существуют и в современном мире (Black Lives Matters) - это движение, выступающее за неизменность прав ~~афро~~ темнокожих людей. Оно существует, потому что, несмотря на высокие достижения общества, в мире до сих пор есть расизм, ксенофобия, мир всё ещё не идеален. /35

Задание 6

1) Консерватизм

-
- П. Лавров 0

2) Либерализм

- И. Кант. +5
- Спиноза

58

Бланк ответов

