



2502380200766

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия С У Т Я Р И Н А

Имя И Р И Н А

Отчество В Л А Д И М И Р О В Н А

Дата рождения 1 5 0 1 2 0 0 4

Город участия Р У А Н Ы Й

Аудитория 4 2 0

Телефон 8 7 7 7 6 3 5 3 9 9 3

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология
- Класс**
- 8 9 10 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	9	2	8	6	2	9	8		
Балл члена жюри №2	0	9	2	8	6	2	9	8		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

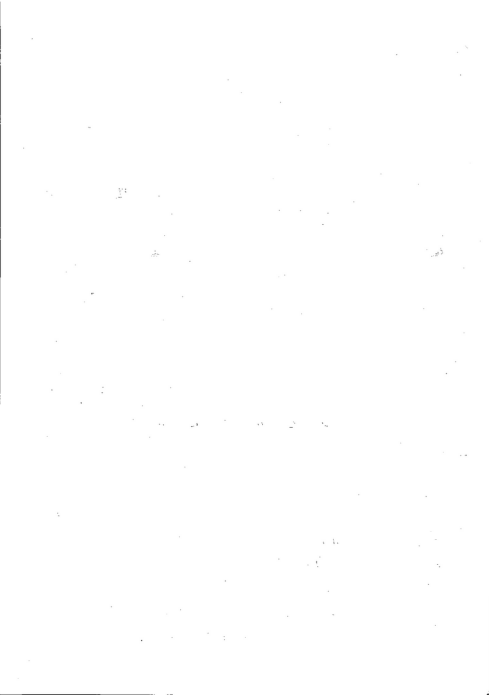
Итоговый балл 44

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.Задание 2.

0

Слово утка от причислит как [у́тацка]

Слово рубица от причислит как [ирица] и битуна]

Задание 3.

9

Слова шланка, кукалка, нопка, дронка, зюлка являются многозначными словами, т.е. те, которые имеют больше одного значения.

В представленных примерах эти слова являются существительными и имеют значение части чего-либо (шланка, бабочки, ступа, луна, щип) ⁺²
 Дополнительными в словах являются уменьшительно ласкательные ⁺²
 суффиксы.

Задание 4

2

Значение слова заминка возникло от слова заминать, т.е. выполнять упражнения после тренировки, для перехода тела в стабильное состояние. Противоположное слово заминка это будет ⁺⁴ разминка, т.е. выполнение упражнений перед тренировкой, для того, чтобы подготовить тело к нагрузкам и избежать травм и растяжений.

8

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

Furthermore, it is noted that the records should be kept in a secure and accessible format. Regular backups are recommended to prevent data loss in the event of a system failure or disaster.

In addition, the document highlights the need for a clear and consistent accounting system. This involves defining the categories for each type of transaction and ensuring that all entries are recorded in the same manner. This consistency is crucial for generating accurate financial statements.

The second part of the document provides a detailed overview of the accounting process. It starts with the identification of the accounting cycle, which consists of several steps: identifying the accounting cycle, analyzing the transactions, journalizing the transactions, posting the transactions, and preparing the financial statements.

The document also discusses the importance of reconciling the accounts. This process involves comparing the company's records with the bank statements to ensure that they match. Any discrepancies should be investigated and corrected immediately.

Finally, the document concludes by stating that a well-maintained accounting system is essential for the success of any business. It provides a clear and concise summary of the key points discussed throughout the document.

Задача 5.

стои - существительное
 хорои - краткое прилагательное
 хватит - глагол +2
 стои - глагол
 достаточн - наречие
 брось - глагол
 претамь - глагол
 калгай - глагол

Все эти слова объединены одним значением, несмотря на то, что являются разными частями речи. Данные слова обозначают действие, побуждение к +2 действию, остановку и прекращение какого-либо действия. Если считать, что данные слова являются именными,

а именно - это слова одной части речи, имеющие одно значение, то представленные слова будут являться глаголами. +2

6

Задача 6.

Введенные слова по представлению и по произношению с точки зрения грамматики употреблены правильно.

Слова представление и произношение являются существительными, которые склоняются на -ие.

В предложенных данных слова употреблены в творительном падеже (какой отвечает на вопросы чем? какой?).

А слова, которые употреблены в творительном падеже и склоняющиеся на -ия, имеют склонение - [10].

Различные варианты написания возникли из-за ситуаций уменьшения и неграмотности того, кто говорит. 2

1911

Dear Mr. ...
I have the pleasure to inform you that your application for a license has been approved. The license will be issued to you on the 15th of the month. Please bring your application and the fee to the office at that time.

Yours faithfully,
The Secretary

Very truly yours,
The Secretary

I have the pleasure to inform you that your application for a license has been approved. The license will be issued to you on the 15th of the month. Please bring your application and the fee to the office at that time.

Задача 7.

Антонимосемия - это явление в лингвистике, когда значения одного слова могут быть противоположны

Очевидно - „точно, без сомнения“, и наоборот, „возможно, не точно“.

пример: очевидно, что он ушел в своем доме +1
 очевидно она не хотела ей обидеть.

Последний - „тот, кто остался один“, и наоборот, „единственный“

пример: последний шанс.
 последний урок.

Амбициозной - „целеустремленной“, и наоборот, „

пример: амбициозной работник.

Пропананда - „то, что воспринимается в хорошем смысле“, и наоборот, „то, что воспринимается в плохом смысле“.

пример: пропаганда здорового образа жизни, спорта +1
 пропаганда запрещенных веществ, спиртных напитков.

Здравствуйте - „приветствие“

пример: здравствуйте, учитель.

9

Задача 8.

С точки зрения логики и математики данный ответ справедлив, так как воспринимается факт того, что автобуса точно не будет, из-за членов, ведущих его, может не тратить время просто так. А с точки зрения языка было сказано немного неправильно, а нужно было ответить: „В это время автобуса не ходит.“

Другой пример: Ученик после уроков не дал дополнительное задание, но он не знал, что в этот день оно не будет. Замедленно в кабинет учитель сказал: „Сегодня задание не будет, несли вчера.“

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..