



Титульный лист

Направление ☐ информатика ☐ история ☐ математика
☒ обществознание ☐ политология ☐ русский язык
☐ социология ☐ физика ☐ химия
☐ филология

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Ж Д А Н О В

Имя В Л А Д И С Л А В

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В И Ч

Дата рождения 2 2 1 1 2 0 0 3

Город участия К О С Т А Н А Й

Аудитория 1

Телефон + 7 7 7 7 6 5 9 1 2 4 5

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ информатика | ☐ история | ☐ математика |
| ☒ обществознание | ☐ политология | ☐ русский язык |
| ☐ социология | ☐ физика | ☐ химия |
| ☐ филология | | |

Класс

- ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	3	9	3	3	5				
Балл члена жюри №2	8	3	9	3	3	5				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 31

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задача 4

$$\begin{aligned}1000 - 5p &= 5p - 100 \\ -5 - 5p &= 100 - 1000 \\ -10p &= -1100 \\ p &= 110\end{aligned}$$

$$Q = 1000 - 5 \cdot 110$$

$$Q = 450$$

$$\text{Спрос} > \text{в } 10 \text{ раз}$$

$$\frac{C}{P} \cdot 100\% = 100$$
$$\left(\frac{450}{450} \cdot 100\% \right)$$

$$450 = 5 \cdot P - 100$$

$$450 = 5P - 100$$

$$450 = 450$$

Цена товара А до введения налога: 110

Цена товара А после введения налога: 210

Величина налога: 100

После введения товарного налога общественная

экономическая в целом сильно ухудшится из-за

прямого повышения цен, но если рассмотреть

налог в виде взноса в бюджет

государства, то конечно общественная благосостояние

не ухудшится, так как эти деньги идут

на развитие различных отраслей

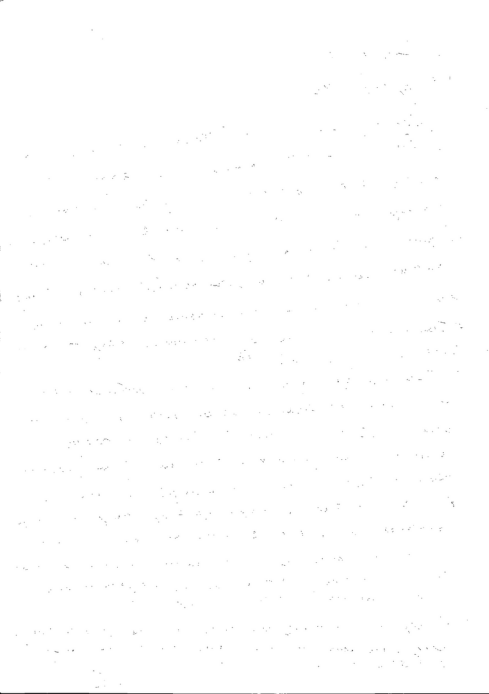
в обществе, на развитие медицины, образования,

социальной помощи и другое.

30

Задача 1

- 1) Иллюзию 45
- 2) Метод предложенный Бэконом помогли достичь развитию современной науки, так как этот путь связан с эмпирическими и рациональными познаниями. Эмпирический основывается на чувствах и ощущениях, а рациональный на эксперименте с выводами и умозаключениями, что и дает быстрый скачок в науке, ведь то, что познается рациональными способами в большинстве случаев неверно, ведь это доказано фактами! $\odot$
- 3) Пример иллюзии: описание любого предмета, что описано эмпирическими познаниями, например описан "банан": желтый, выпуклый фрукт с характерными приятными запахами. За желтой однородной скрывается и полупрозрачная масса белесого оттенка, запах не вкус, вызывает чувство безвкусности а не зрелище. С помощью рационального познания можем доказать нашим мыслям и описанию рассмотреть формулировки и манипулировать предположениями определенной цвет и вкус. $\odot$
- 4) Дедукция - путь мысли от общего к частному, то есть интуитивный путь мысли $\odot$



Задание 1

1) Дифференциация-разделение людей по определенным признакам (костям), основывается на определенных признаках и критериях об

2) Первый тип это разделение людей в Иудаизме на касты: Ветхий, средний и две другие. Все они отличались правом и имели определенное место в обществе, выполняли определенные свои касте функции. Три рожденных индивидуальную принадлежность разделения определялись в касту соответствующую. Так же присутствуют перерождения с одной касты в другую (ветхий касты). Второй: разделение общества: разделение людей по богатству, две различные условия жизни в касте. Выбор лидера, качества, преданных авторитаризма. Разделение общества на рабочих, военных, лидеров и по окружению, кормились за счет народа, сильная власть!

3) Келесовство замечается в распределении людей по деятельности, а именно выделяют себя одной касты в обществе всего общества. Реализация Теория - В кастах реализация присутствует свое разделение общества и с большим количеством одному человеку.

либо за достаточно много, значимые
для общества

Коммунизм - вид общества в котором
как такового различия нет, что в нем,
что все равны. б5

30

Задание 3

1. Капитализм 30
2. Феодализм 30
3. Социализм 20
4. Рабочевладельческий строй 30

Задание 5

- 1) ~~Антикоммунизм~~ ~~Буржуазная~~ ~~революция~~

Идеология - движение связанная с недовольством и страхом перед маленькими международными, преимущественно в виде консервативных.

2) Нетерпение и боязнь перехода к механизации производства и тем самым переход к индустриализации в силу своих мелких стран и опасений. Так же повлечено отношение к новым социальным условиям, не поддерживают переход к капитализму.

3) Да, имеют, всегда будут люди боящиеся чего то нового, необдуманного. Представили пример с внедрением кино в человеческой организации принудительно ради той же "безопасности", а думаю, что такое поведение движение

Задание 6

на рисунке изображены: К. Маркс, Энгельс
и другие мыслители, имеющие
идейно-политические
убеждения, а именно:

1) социализм

2) марксизм

1 и 2

55

Итого: 31