



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия Б Е С П А Л О В А

Имя М А Р Ц Я

Отчество В Я Ч Е С Л А В О В Н А

Дата рождения 1 5 0 5 2 0 0 7

Город участия И Ж Е В С К

Аудитория 4

Телефон 8 9 8 2 8 3 2 7 8 5 7

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 |
|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	15	3	10	6	6	12	8		
Балл члена жюри №2	6	15	3	10	6	6	12	8		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

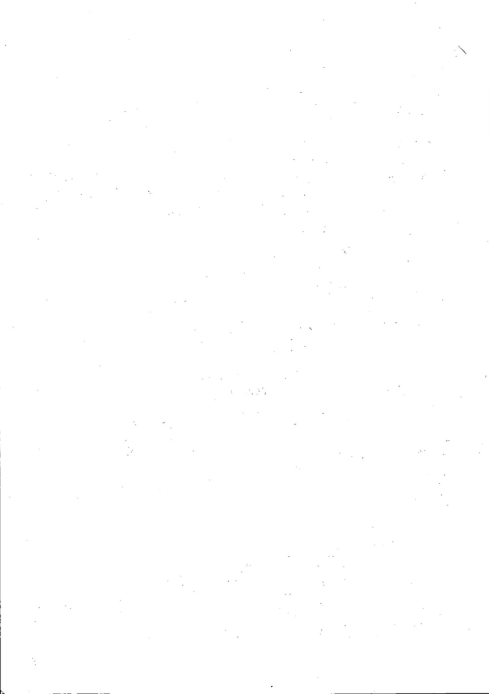
Итоговый балл **66**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задашие 2:

Прыточка - [п'рыточка] (15)
 Аццунь - [аццунь]

Задашие 4:

Прыдаваць, дзеваць, откупорыць, настилаць,
 зашпикаць (10)

По сравнению с другими приставочными словами их объединяет то, что все они употребляются только с какой-либо приставкой, без приставки они не существуют.

Для верного определения состава этих слов необходимо представить другие приставки, например: ^{†1}придавать - додавать; ^{†2}дзевать - надзевать; ^{†3}откупорить - закупорить; ^{†4}настилат - достилать; ^{†5}зашпикать - пришпикать. Иногда из этого можно с лёгкостью определить корень слова (состав слова).^{†4}

Задашие 5:

Значение этих словозначков заключается в том, что они обозначают характерный ^{†1}звук для какого-либо действия, например: для падение тело-то, хлопка, шельма и др.

Я считаю, эти слова можно отнести к ^{†4}лексическим, т.к слова данной части речи выполняют лексическую функцию.

Помимо ~~эти~~ эти слова могут быть существительными, например:

На соседней территории раздался бабах; и т.п. (6)

Задание 1:

Каждая из букв алфавита имеет 4 варианта написания: ⁺²
строчная печатная, строчная письменная, заглавная печатная,
заглавная письменная.

У букв "н", "б", "в" ⁺² два варианта написания употребляются
крайне редко. Это варианты - заглавная печатная и заглавная
письменная. Как правило в русском языке нет слов, начинаю-
щихся с этих букв, поэтому гораздо чаще употребляются их строч-
ные варианты написания.

Однако, бывает и такое, что эти буквы пишут заглавными,
например: "Вьюны" - в качестве эпитета, а "в", "б" могут
написаться с большой буквы, когда, например, хотят написать
весь алфавит.

Буквы "о" и "э" ⁺² "овинный" написаны и пишутся одинаково,
за исключением размера.

6

Задание 3:

- 1) Верблюдица - волчица - зайчиха - индюшка ⁺¹
- 2) Внучка - шимпанзеца - шимпанзеца - декабристка -
- 3) Генералица - царьца - монахиня - попадьица -
- 4) Мореходка - солдатка - ткачиха - швейница -

- 1) Здесь эти слова объединяет то, что они все обозначают животных
нашей фауны. ⁺²
- 2) Здесь собраны слова, которые означают то, как люди называют и видят
окружающие. -
- 3) Здесь собраны профессии. -
- 3) Здесь накладываются фамилии, имена которые, также называются некоторы-
ми профессиями. -

3

Задание 6:

Вспомните слова употребленные в форме творительного падежа единственного числа. Возникли эти варианты, потому что в одном случае слова Пученин и Краков склоняются как фамилии, т.е. с окончанием -ин, пример: Волков - Волков^{ым}, Кузнецов - Кузнецов^{ым} и т.п. В другом случае эти слова склоняются как города, т.е. с окончанием -ом, пример: Умелев - Умелев^{ом}, Смоленск - Смоленск^{ом} и т.п.

Я считаю, что в зависимости от ситуации оба варианта могут быть правильными. Но в данном случае эти слова употреблены в качестве названий городов, поэтому правильным вариантом будет считаться окончание -ом. 74 (6)

Задание 8:

Кодушевский предмет - приспособление - техническое устройство - машина - статический аппарат - аэробус - самолёт

Мы встречаем в текстах рядом теплыми и теплыми в (сл) случае уточнения, функция теплыми заключается в том, чтобы более конкретно назвать предмет, о котором идёт речь. 74
Функция теплыми заключается в том, чтобы более абстрактно назвать предмет. Это можно для того, чтобы, если человек не знает название более конкретного названия, то он мог по абстрактному названию догадаться о чём идёт речь, или же наоборот.

(8)

Задача 7:

1) Бор с тобой

Может употребляться в качестве поддержки и нафиги или, наоборот, впрашати обрешности + 3

2) Хорошее дело

Может употребляться когда дело сделано хорошо или, наоборот, что всё плохо (или сарказм) + 3

3) Как у себя дома

Употребляется в хорошем значении, если человек чувствует себя комфортно (или дома). Или же если человек видит себя непоубаюущим (или дома) + 3

4) На дичь

Употребляется в значении скоро или, наоборот, т.е. это понятие растакивается и может значить когда до дома, или может показаться. ≠

5) Сводит с ума

Можно сказать свести с ума, приятно удивив, или, наоборот, сильно разочаровав + 3

(12)

Бланк ответов

