



2502995044921

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия Л О Б А Н О В А

Имя М А Р И Я

Отчество В Л А Д И С Л А В О В Н А


Дата рождения 2 0 1 2 2 0 0 4

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 5 7

Телефон + 7 9 2 1 3 9 1 8 2 8 3

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2 Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 0

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	1	2	1	2	1	2	8	5	
Балл члена жюри №2	0	1	2	1	2	1	2	8	5	
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 49

Подпись члена жюри №1

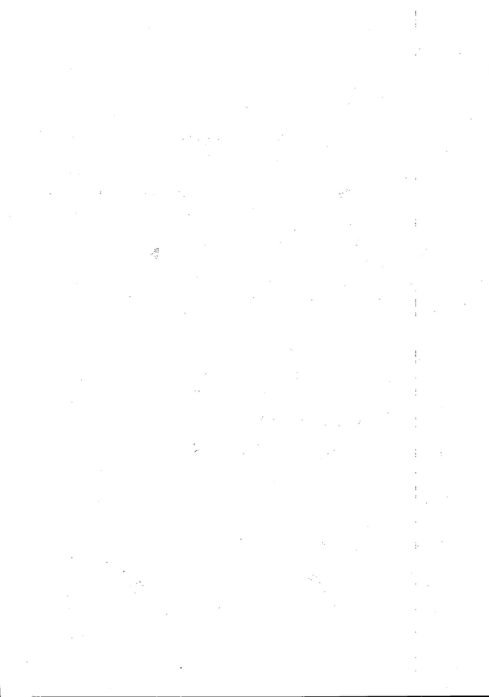


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Заранее №1

1) Дедукция /об

2) Действительно, логический метод редуцирования мыслит от частного положения и обобщает выводы значительно редуцирует науку дедукцией. Так как в любой научной дисциплине крайне важно учитывать все частности и детали, чтобы на их основе сделать правильное обобщение. Допустим, в медицине можно найти очень конкретный пример. Медик ставит диагноз пациенту на основе множества факторов, среди которых температура, краснота горла, плохое самочувствие и другие симптомы. Медик смотрит симптомы: кашель, температура, краснота горла, плохое самочувствие и делает вывод, что у больного грипп. Вывод делается на основе множества факторов, которые исследователи называют "симптомами" болезни (не ходят на работу, жалуются люди на покраснение опухшие глаза, температура, головная боль, слабость, кашель, насморк и другие симптомы). Вывод делается на основе множества факторов, которые исследователи называют "симптомами" болезни (не ходят на работу, жалуются люди на покраснение опухшие глаза, температура, головная боль, слабость, кашель, насморк и другие симптомы).

3) Истинную редукцию проводит Мерлоу-Понти. Он смотрит много примеров, тщательно рассматривает каждый, анализирует детали, делает вывод. Он не будет иметь, следовательно, истинную редукцию. Современная наука строится на принципах учета всех деталей /об

4) Индукция. Индукция - логический способ редуцирования мыслит от общего (общих положений) к частному (частным выводам). /об

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records. It states that records are essential for the proper management of the organization and for ensuring that all activities are properly documented. The document emphasizes that records should be kept up-to-date and should be accessible to all relevant personnel.

In addition, the document highlights the need for regular audits and reviews of the records. This is to ensure that the information is accurate and that any discrepancies are identified and corrected promptly. The document also notes that records should be stored securely and protected from unauthorized access.

The second part of the document focuses on the role of the records management system. It describes how this system can help to streamline the process of creating, maintaining, and retrieving records. The document suggests that a well-designed records management system can significantly improve the efficiency of the organization's operations.

Finally, the document concludes by reiterating the importance of records management. It states that records are a valuable asset and that their proper management is essential for the long-term success of the organization. The document encourages all personnel to take responsibility for the accuracy and integrity of the records they create and maintain.

Records Management

The following table provides a summary of the key points discussed in the document. It outlines the importance of records, the role of the records management system, and the responsibilities of personnel.

Задание № 2

Задание № 2 ПУНККТ третий в конце работы, на третьем листе.

1) Социальная стратификация - разделение общества на социальные слои (со слоение), ~~марксистского~~ с соотношением с различными критериями (экономическими, юридическими и др.) /46

2) Исторические типы: кастовое ^(общество) ~~решение~~, сословное общество
 Кастовое общество - общество, разделение на касты - насильственную приращенность человека и определенному слою общества, функцию за собой определенное право и обязанности, при том, что ~~переход~~ ^{переход} в другую касту ~~нельзя~~.

1. Переход из одной касты в другую запрещен.

2. Социальная мобильность либо крайне низкая, либо ~~есть~~ ^{есть} нем. Кастовое положение наследуется.

3. Общество ~~нужно~~ ^{нужно} ~~разделить~~ ^{разделить}, существует границы ~~прав~~ ^{прав} и ~~возможности~~ ^{возможности} ~~нижней~~ ^{нижней} и ~~верхней~~ ^{верхней} касты. При этом ~~нижняя~~ ^{нижняя} каста ~~не~~ ^{не} ~~исправляется~~ ^{исправляется}.

4. Момент ~~существования~~ ^{существования} ~~своих~~ ^{своих} ~~нужд~~ ^{нужд} ~~исправляется~~ ^{исправляется} ~~людей~~ ^{людей}, не ~~вторичных~~ ^{вторичных} из другой касты.

5. Родовая система ~~когда-то~~ ^{когда-то} ~~установилась~~ ^{установилась} в Индии.

Сословное общество - общество, разделение на сословия - ~~определенные~~ ^{определенные} ~~слои~~ ^{слои} ~~общества~~ ^{общества}, имеющие ~~разные~~ ^{разные} ~~цели~~ ^{цели} ~~и~~ ^и ~~обязанности~~ ^{обязанности}, при том, что ~~момент~~ ^{момент} ~~наследуется~~ ^{наследуется}, но в ~~некоторых~~ ^{некоторых} ~~случаях~~ ^{случаях} ~~его~~ ^{его} ~~можно~~ ^{можно} ~~улучшить~~ ^{улучшить}.

1. Переход из одного сословия в другое ~~возможен~~ ^{возможен}, но ~~слабым~~ ^{слабым} ~~(лучше~~ ^{(лучше} ~~настаравшее)~~ ^{настаравшее)}.

2. Принадлежность ~~к~~ ^к ~~сословию~~ ^{сословию} ~~определяется~~ ^{определяется} ~~фактом~~ ^{фактом} ~~рождения~~ ^{рождения}.

3. Сословия ~~не~~ ^{не} ~~рады~~ ^{рады} ~~переходу~~ ^{переходу} ~~законам~~ ^{законам}.

4. ~~Существует~~ ^{Существует} ~~неравенство~~ ^{неравенство}, ~~вызванное~~ ^{вызванное} ~~социальными~~ ^{социальными} ~~факторами~~ ^{факторами}.

Задание № 3

1) БУРЖУАЗНОЕ (КАПИТАЛИСТИЧЕСКОЕ), 2) ФЕОДАЛЬНОЕ, 3) КОМУНИСТИЧЕСКОЕ, 4) РАБОТНИЧЕСКОЕ /120

Задание № 5

1) Движение пурристов. Движение, ~~существовавшее~~ ^{появилось} в английском обществе в начале XIX века, ставшее ~~символом~~ ^{символом} ~~промышленного~~ ^{промышленного} ~~общества~~ ^{общества}.

The first part of the document is a list of names and addresses.

1. Mr. John Smith, 123 Main Street, New York, N.Y.
2. Mrs. Jane Doe, 456 Elm Street, Boston, Mass.
3. Mr. Robert Brown, 789 Oak Street, Chicago, Ill.

4. Mr. William Green, 101 Pine Street, Philadelphia, Pa.
5. Mrs. Elizabeth White, 202 Cedar Street, Washington, D.C.

6. Mr. James Black, 303 Birch Street, San Francisco, Cal.
7. Mrs. Mary Gray, 404 Spruce Street, St. Louis, Mo.

8. Mr. Charles King, 505 Ash Street, Detroit, Mich.
9. Mrs. Susan Lee, 606 Hickory Street, Portland, Ore.

10. Mr. Thomas Hall, 707 Walnut Street, Cincinnati, Ohio.
11. Mrs. Anna Scott, 808 Chestnut Street, Pittsburgh, Pa.

12. Mr. Benjamin Adams, 909 Sycamore Street, Memphis, Tenn.
13. Mrs. Rebecca Baker, 1010 Magnolia Street, Nashville, Tenn.

14. Mr. George Evans, 1111 Poplar Street, Louisville, Ky.
15. Mrs. Sarah Foster, 1212 Locust Street, St. Paul, Minn.

16. Mr. Henry Hill, 1313 Chestnut Street, Kansas City, Mo.
17. Mrs. Margaret King, 1414 Walnut Street, Omaha, Neb.

18. Mr. Isaac Lewis, 1515 Spruce Street, Des Moines, Ia.
19. Mrs. Rebecca Miller, 1616 Ash Street, Sioux Falls, S.D.

* передвота и индустриализации, научно-технической революции. Работы не были готовы трудиться с новым оборудованием, хотели ощущать для себя старыми методами.

а) Подобное протестное движение могло быть вызвано режимом стихом $\frac{1}{6}$ - научно-технической революцией и номенклатурой передвотом. эти явления привели к снижению уровня жизни, избытка работников, к ним было сложно приспособиться. Поэтому было тяжело выжить.

б) Да, имеют. Многие люди считают, что современные фабрики и заводы чрезмерно загрязняют окружающую среду, передо предлагается вернуться к старым традиционным методам. Экология в наше время сильно страдает, поэтому появились инициативы её защиты. Также некоторые люди не готовы использовать компьютеры для работы, так как им сложно.

Задание №6

Идеологии

1) консерватизм (Бёрн (1), Бэкон (2), Гегель (3)) $\frac{1}{6}$

2) либерализм (Монтескье (1), Дж. Локк (2)) $\frac{1}{6}$

Задание №4

$$1000 - 5p = 5p - 100$$

$$-5p - 5p = -100 - 1000$$

$$-10p = -1100$$

$$p_1 = 110$$

1) Цена товара до введения налога: 110 рублей

2) Цена после введения налога: 110 + 450р = 114,1 рублей

3) Величина налога: 4,1 рубль $\frac{1}{6}$

$$550 - 100 = 450$$

$$\frac{450}{110} = 4,1$$

$$110 + 4,1 = 114,1$$

Задание №2 (вариант 3 - дополнение)

1) Разделение общества в социальном + доступом к информации. Чем больше источник информации у людей, тем он демократичнее. 2) Разделение общества в социальном + количество власти. Чем больше власти у человека, тем он демократичнее.

4) С одной стороны общественная благосостояние несколько ухудшились, так как на депр А станет существенно дороже.

С другой стороны этот налог может пойти на благо обществу, если доходы в него государство больше, например, в социальную политику.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible due to the quality of the scan and the nature of the bleed-through. It appears to be a multi-paragraph document, possibly a letter or a report, but the specific content cannot be discerned.