



ИЗУМРУД
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



2502115155749

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия КУЖБАНОВА

Имя АНФИСА

Отчество АНДРЕЕВНА

Дата рождения 03 09 2004

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 622

Телефон 89530552393

Дата 27 02 2022

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология
- Класс**
- 8 9 10 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	12	6	8	6	14	9	0		
Балл члена жюри №2	4	12	6	8	6	14	9	0		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 59

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Handwritten notes at the top of the page, including the number '11' and some illegible text.

義

Main body of handwritten notes, starting with the character '義' and continuing with several lines of text.

Bottom section of handwritten notes, including a signature or stamp on the right side.

Бланк ответов

Если буквы можно представить в виде слов, то они могут быть отнесены к порядковым числительным, поскольку они обозначают порядок следования элементов списка. Они также обозначают номер варианта (напр. способы добраться до ~~места~~ научного центра: а) пешком, б) на машине и др. могут быть обозначены иначе: первый способ - пешком и т.д.) - второй способ - на машине, второй способ - пешком и т.д.)

④

утолка - [у³т³оулка]
шубстунья - [ш³иш³эб'эту³н'н'а]

⑫

Все эти слова обозначают то, что предметы, которые они употребляются в отношении данных предметов и-фа сложности с предметами, которые обозначают эти слова в их прямом и первоначальном значении. Например, шилтка грибов по форме напоминает ботинок шлангу, шмоска на узкие это небольшие углубления, шига и т.д.

Слова "ручка (рукоятка)", спилка (спица) и др. обозначают еще то, что все они связаны с названиями частей тела человека, которыми для использования данных предметов или которые их называют. Например, ~~рука~~ рукоятка или берин рукоя, ~~рука~~ рукоятка на спинку стула облегающаяся спиной, в верхней части шланга шлангом, а на телем великим рукоятку так как будто надем ~~на~~ на свои плечи.

⑥ 1

Это значение возникло как автономическое к
фрагменту слова "разумитель": ~~фрагмент~~ ⁴фраг-
упрощенный, выполняющий перед предложением.
Чтобы доказать по логичности, можно привести
такие пары слов с автономическими значениями,
как "раскрыть" - "закрыть", "растолочь" -
"затолочь", "разжать" - "зжать". (8)

Все эти слова возбуждают значение призыва или
просьбы завершить что-либо. Поскольку изначально
эти слова относились к разному частям
речи, они могут быть отнесены к таковым
и сейчас. Слова "стой", "брось", "перестань",
"кончай" - это глаголы в повелительном наклоне-
нии; "хорош" - это прилагательное в краткой
форме; "стой" - существительное; "хватит" и
"достаточно" - наречия, "хватит" изначально
было глаголом, но перешло в разряд наречий.
Если считать, что эти слова относятся к одной
части речи, то их можно отнести к глаголам
в форме повелительного наклонения. (6)

В обоих примерах в первом предложении выделен-
ное слово употреблено в форме предикативного
падежа, а во втором - в форме дативного.
Правильными являются варианты "по предельности"
и "по простоте" аналогично ~~фрагмам~~ ²фрагмам "по
прибытию", "по приезде" и др. Неправильный
вариант возник из-за того, что использование
существительного в предикативном падеже с предло-
гом "по" не является нормой литературного

русского языка. В слов ~~привычных~~ ^{обычных} выражениях "завтра", "касаюсь", "до какого-то времени" или любой другой, привычной нам (фрагмента) он не используется с предлогным падежом. Такая форма сохранилась только в выражении данных выражении, означающем "после совершения чего-либо".

(19)

• Очевидно

- 1) "Но, что точно известно"
 Внимание вредный привокск на границу словосочетания. 2
- 2) "Наверное, вероятно" 1
 Очевидно, нам придется разработать новый план.

• Последний

- 1) "Случившийся позже "остальной", напуганный в конце"
 На возвращении соревнованиям своим пришел последний.
- 2) "Самый новый, свежий" 2 1
 Его последний альбом получил высокие оценки ~~музыкальных~~ критиков.

• Амбициозный

- 1) "Человек, ~~такой~~ мечтающий о чем-то крупном и трудящийся на достижение этого" 2 1
- 2) Маша очень амбициозна: она мечтает поступить в МГУ и поэтому активно готовится к экзаменам.
- 2) Самоуверенный человек, который считает, что у него все получится "в любой игре"
 Маша очень амбициозна: уверен, что с легкостью поступит в МГУ.

(9)

• Пропанганда

- 1) "Обуждение к действию"
Сейчас идёт активная пропаганда вакцинации от коронавируса
- 2) "Обуждение к бездействию"
Уже долгое время актуальна пропаганда, направленная на ~~уменьшение распространения~~ ~~уменьшение~~ ~~распространения~~ ~~количества~~ ~~исходов~~ ~~на~~ ~~уменьшение~~ ~~распространения~~ ~~времени~~ ~~привлечения~~ ~~среды~~ ~~людей.~~

• Забудьте

- 1) Приветствие —
Здравствуйте, Маргарита Степановна!
- 2) Пожелание здоровья
Здравствуйте и будете счастливы ещё долгие годы!
л.в.

В данном предложении некорректно употреблена фраза "в это время". Чтобы предложение имело смысл с точки зрения здрава, нужно было уточнить, что речь идёт о времени суток. Можно было употребить слова "всерай" или "сейчас". Вместо фразы "в это время". —

