



ИЗУМРУД
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



2802186091219

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия БАБАНОВ

Имя КИРИЛЛ

Отчество ВАСИЛЬЕВИЧ

Дата рождения 29 07 2004

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 621

Телефон 9221261369

Дата 27 02 2022

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- 8 9 10 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 0

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	12	2	0	6	12	6	12		
Балл члена жюри №2	4	12	2	0	6	12	6	12		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 54

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

1. Я думаю, что эти, так называемые "булвы" можно отнести к числительным, так как в смысле они заменяют собой ^{целым} ~~булвы~~ ^{булвы}. Также при составлении таких слов булвы идут в алфавитном порядке, так как А - первая булва алфавита, Б - вторая ^{и так далее}. То есть эти булвы заменяют ряд немуральных чисел при оформлении переноса и рубрикаций.

2. [у́тоука] [шшшбиту́к'и'а] (12)

4X. Это значение возникло, потому что оно образовано приставочным способом от слова ^у разминка, которая обозначает для слова заминка противоположное значение - простое упрощение перед применением, чтобы подготовиться к физическим нагрузкам. Заменой приставки с - раз на - за значение слова стало противоположным. Появление этого слова несомненно, так как имеются примеры, где замена приставки - раз (-раз) на приставку - за ^{значит} ~~значит~~ значение слова становится противоположным. Примеры, разшобать - зашобать, раскатать - закатать, расстелить - застелить.

3. Значения этих слов объединяет то, что они ^{образованы от} ~~образованы от~~ уменьшительно-ласкательных форм слова, но позднее уменьшительно-ласкательная форма стала основой для, признанной модели. У второго ряда слов дополнительной фрагмент значения - это значение слов, от которых они произошли. Все эти слова образованы от уменьшительно-ласкательной формы названия частей тела человека (пальчик - палец, спинка - спина, ручка - рука, шазок - шаз).

5. Эти слова означают призыв или приказ к преобразению человека или качающегося действия. То есть именно, такая проблема связана с ярким употреблением слов в разговорной речи. Иначе в определённом контексте эти слова-сигналы. Но если начать рас-
 сматривать каждое слово по отдельности, то мы заметим, что каждое слово имеет отклонения от другого по смыслу. В этом ряде слов присутствуют и существительные, и глаголы, и краткое прилагательное. ~~Иногда~~
 Иными образом, люди, используя переносное значение слов в определённых ситуациях, сделали их синонимами. Если считать эти слова одной частью речи, то это будет самым показательным наклонением, так как все эти слова означают некий призыв или приказ.

6. С точки зрения грамматики эти слова употреблены в ^{форме} ~~форме~~ ^{или} ~~или~~ ^{интерпретации} ~~интерпретации~~ ^{каждого} ~~каждого~~ ^{существительного} ~~существительного~~. Возникло два варианта ~~употребления~~ ^{использования} ~~использования~~ ^{каждого} ~~каждого~~ ^{существительного} ~~существительного~~ при конструкции: предлог ^{по} + существительное. В разговорной речи более популярный вариант - использование дательного падежа. ^{То есть} ~~То есть~~ ^{использование} ~~использование~~ ^{всего} ~~всего~~ ^{такого} ~~такого ^{как} ~~как ^{ситуации} ~~ситуации~~ ^{находятся} ~~находятся~~ ^в ~~в ^{среде} ~~среде ^{малознакомых} ~~малознакомых ^{людей} ~~людей, ориентированных в вопросах употребления падежа не правилами русского языка, а интуицией. Верной же формой является употребление предлога ^{по} с существительным предложного падежа. ^{и, конечно} ~~и, конечно~~~~~~~~~~~~~~

7. Очевидно - 1) Употребление с ^{связью} ~~связью~~ ^с ~~с ^{предметом} ~~предметом~~. Мне задали вопрос, на который я не знал ответа. ^{и ответил:} ~~и ответил:~~ "Это же очевидно!"
 а) Брайное значение слова. Шеня спросил совет, что делать если сильно увлечены из коса. Я сказал: "Это же очевидно". Заметил и давай для остановки ^{проблемы} ~~проблемы~~.~~

Бессмыслица - 1) Конечное кто-то. Я пошёл к доке бессмыслица.
 2) В фразеологизме, последняя китайская перед крахом, где последний имеет не прямое значение, а ^{какое} ~~какое~~ ^{добавляется} ~~добавляется ^к ~~к ^{образу} ~~образу~~ ^{смысловому} ~~смысловому~~.~~~~

Бланк ответов

Судья зафиксировал нарушение на шраке, предупредив, что это последнее китайское предупреждение.

Амбициозный - 1) С большими планами на будущее, при этом значении. Этот молодой человек амбициозен, видна его ежедневная работа.
- 2) Противоположное значение, без каких-либо серьезных планов на будущее. Этот же амбициозен?! Да он ничегошеньки не хочет, он сам себе своё будущее не представляет!

Пропаганда - 1) Касательственное убеждение другого человека или людей путём косвенного напоминания, напоминания о чём-либо. Тебе ведь бы минимизация пропаганды превью рейка. 3

- 2) Использование некоторых средств пропаганды в целях улучшения бытия. Я занимаюсь пропагандой здорового образа жизни.

Здравствуйте - 1) Приветствие. Ученик встал в класс и сказал: "Здравствуйте!"
2) Терпеливое значение слова, указ в адрес человека, который никого не касается или только начал понимать. Мы все указ записывались ученическим делом, но когда я вышел в доску, то не она мне то решила. На это ученик мне сказал: "Здравствуйте! Бриссан!"

2) с 8 точки зрения мамки, мамаша мамки человек сказал правду, как как всё будет шептаться мамкою натуральности мамки. Но с точки зрения языка он всё в человека в заблуждение, как как с точки зрения языка, если автобусов-ность, но когда изобрели, что как кет. Если есть жоня бы один, тогда действительно, автобусов мамки, там жём. Так правдиво, потому что фраза - автобусов здесь

меньше, чем $двѣм$ - человека, проходящего мимо, является по смыслу
той же, что фраза - "Автомобиль здесь ходит меньше, чем $двѣм$ ".
И раз есть машин ходит, то существует хотя бы один автомобиль, который ходит.
В действительности все их - 0.

Вторая фраза: "Сходи в магазин, купи батон, если есть яйца, то возьми десяток
может принадлежать с точки зрения информатики и с точки зрения бытового
представлений. В то время закон информатики фраза практикуется
обычным образом. Есть задачи и условия. Первая задача - сходить в магазин.

Вторая - купить батон, но с точки зрения информатики есть условие -
наличие яйца. И в случае наличия яйца и без указания, что надо взять,
исполнителем этой задачи возьмет еще $десять$ батончиков. Если обья-
вить человеку понятно, что подразумевается взять $десять$ яиц в случае
его наличия.

