



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия У Д А Ч И Н А

Имя Я Н А

Отчество В Л А Д И М И Р О В Н А

Дата рождения 2 7 1 1 2 0 0 4

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Аудитория 3 4 9

Телефон 8 9 8 2 2 9 3 6 4 8 6

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология
- Класс**
- 8 9 10 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	15	6	8	6	6	0	8		
Балл члена жюри №2	8	15	6	8	6	6	0	8		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 57

Подпись члена жюри №1

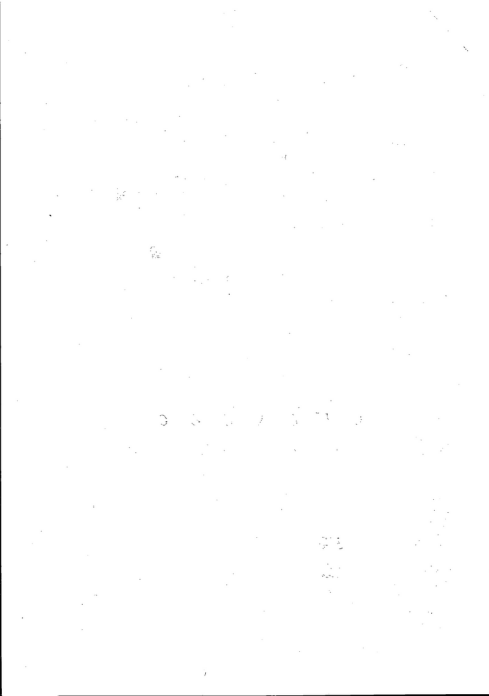


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 2

Заметим, что в ~~слово~~ транскрипции «[в'о'с'и'м']» на первой звук является согласным, хотя слово «семь» пишется с шестю. Проводя подобные аналогии, также узнаем, что окончание ^{слово} «-мь» в языке произносится как «[и'м'а]». И из других приведённых в задании данных, предполагаем, что слова ^{уточка} будут произноситься так: «[в'у'т'о'ч'ка]» ^{уточка} и «[ш'ш'и'б'и'т'у'и'м'а]» ^{уточка} (15)

Задание 3:

- Значение слов в объединяет то, что они по-разному по свойству соотносятся с привычными нам предметами ^{слова} употреблены не в своём первом значении; например:
- 1) «шляпка (гриба)» - это не привычная нам шляпа, которую девушки надевают на голову, это «вертушка» гриба, которая по своему внешнему виду очень напоминает шляпку
 - 2) «курочка (бабочки)» - это не детская игрушка, это своеобразный кокон, который напоминает закрученного шматочка
 - 3) «ножка (стула)» - это не нога человека, это опора стула, к-рой напоминает «ногу», ведь шпиль опирается
 - 4) «дрюшка (лишай)» - это не дерево, по которой можно пройти, это лишай облепшающая поверхность, напоминающая ^{часть} дерявку

5) "лялька (на чуже)" - это не ляля на дороге,
это милая вышивка на чуже

Дополнительный фразисмы значения у слов
"ручка (чашеда)", "спинка (стула)", "мазок (в двере)",
"пелики (в шкафу)" состоит в том, что эти
слова непосредственно указывают на предмет человека,
3 который взаимодействует с ними. Это есть:

- "ручка (чашеда)" - за неё берём чашу
- "спинка (стула)" - на неё опираемся спиной
- "мазок (в двере)" - в него шпатель своим мажем
- "пелики (в шкафу)" - с них снимаем одежду и надеваем
на свои плечи

6

Задача 4

Это значение появилось из-за действия большого
сдвига значений слова "ляль" (из-за "чужеда"):
"ляль": скакать; сделать что-то неровным; допустить
ошибку в ~~каком~~ действии; изменить форму

Всегда таким образом,

"защипка с подводом сыры" - защипка в двере
с затруднением, то есть невозможно сделать дло "мазок"
(противоположно - "ляль")

"говарит с защипками" - язык во рту лётся

ред ~~матри~~ делает защипку - раздвигать
мышцы, "ляль" ит.

Слова с тем же корнем, но другая это приставка:

"раздвигка"

дрине

слова с похожими образованиями:

4 "завязка - развязка", "зарядил - разрядил" и так
далее

8

Задание 5

Объединяющие значение - ^{приход к} завершению действия
~~сообщения~~ при обращении к собеседнику. 2

Возможные части речи приведённых слов:

- существительное (стоп)
- слово категории состояния (детаточно)
- наречие (детаточно)
- краткое прилагательное (~~слова~~) ^{зрели} 2
- слово категории состояния (звучит: «слезы хвалят»)

Также отмечу, что слово «брось» может употребляться в значении «кинуть»: «Мама, брось мяч!», но при этом также является словом повелительного наклонения.

Такая проблема возникла из-за перевода слов из одной части речи в другую в связи с ~~тем~~ несколькими значениями слова.

Если считать, что все приведённые выше слова являются именными, то ~~все~~ они - ^{слова} повелительного наклонения 2

⑥

Задание 6

В предложениях (1), (3) слова являются производными предлогами, а в предложениях (2), (4) - предлог + существительное. 2

"послежать" можно будет только ~~по~~ ^{по} ~~предъявлению~~ ^{предъявлению}

QR-кода"

"~~по прочтении~~ ^{по прочтении} ~~книги~~ ^{книги} ~~когда~~ ^{когда} ~~выясится~~ ^{выясится} ей "результат" ..."
Annotations: "по прочтении" (np), "когда" (np), "выясится" (np), "результат" (np). Arrows point from "по прочтении" to "книги" and "когда". From "когда" to "выясится". From "выясится" to "результат".

QR-кода"

"Если ~~по~~ ^{по} ~~прочтении~~ ^{прочтении} ~~данной~~ ^{данной} статьи вы всё-таки решитесь..."
Annotations: "по прочтении" (np), "данной" (np), "статьи" (np). Arrows point from "по прочтении" to "прочтении". From "данной" to "статьи".

Варианты возникли по аналогии с другими производными предлогами (по например, похотел предла - по завершении) и в связи с вариативностью смыслов, вкладываемых в предлоги.

Однако правильными являются варианты "по прочтении", "по ~~предъявлению~~ ^{предъявлению}"

6

Задача 7

1. Очевидно: 1) ~~видна~~ ^{видно} ~~зрелище~~ ^{зрелище}, заметно: "Очевидно, что в ~~суде~~ ^{суде} было пусто"

но не видно вывода

2) понятно разницу: "Внимание этой задачи было для меня очевидно"

2. Последний: 1) занимающий крайнюю позицию в ~~теи~~ ^{самой} ~~лидо~~ ^{последней} "Это был мой последний день в Москве"
самый новый. Последний ~~серия~~ ^{серия}, который я ~~посмотрел~~ ^{посмотрел}, был "Страшный дом"

3. Амбивалентной: 1) харизматичной, ~~сам~~ ^{сам} интересный: "На сцене он был очень харизматичный, кем и ~~подкупил~~ ^{подкупил} зрителей"

2) самолюбивый, гордый: «Он очень амбициозный, с ним трудно найти общий язык» —

4. Пропананда: 1) введение в массы каких-либо идеологий, пропаганда ЗОЖ, пропаганда наркотиков

2) группа людей, ^{интересующаяся} ~~заботящаяся~~ ~~о себе~~ ~~о своем~~ ~~здоровье~~ ~~и~~ ~~о~~ ~~своем~~ ~~здоровье~~
~~о себе~~ ~~о своем~~ ~~здоровье~~ ~~и~~ ~~о~~ ~~своем~~ ~~здоровье~~ ~~и~~ ~~о~~ ~~своем~~ ~~здоровье~~
 определенную идеологию: «В пропаганде. Буря»
 на все члены ^{были} применены против каждого животного»

5. Здравствуйтесь: 1) приветствие: Здравствуйте, Игорь Николаевич! Очень рад вас видеть

2) пожелание здоровья, может быть, также произнесено во время прощания: Игорь Николаевич, здравствуйтесь. В наше время не надо болеть! Именю вам добра! Здравствуйте, не болейте! —

Задача 8

С точки зрения формальной логики и математики это высказывание действительно справедливо, ведь $0 < \text{автobусов} < \text{любоe количество автobусов, коeдущих}$
 $\text{днем, вeдь } 0 \text{ меньше любого положительного числа.}$
 Однако формулировка «В это время автobусов здесь меньше, чем днем» наталкивает на мысль, что

они всё-таки есть, но их количество меньше.

Такими образом, с точки зрения законов языка это неправомерно, ведь проходимый знак, что автобус в позднее время точно не придет.

Примеры других несовпадений бытовых представлений, отраженных в языке, и научных взглядов:

1. у Сатурна ~~меньше~~ ^{меньше} колец, чем у Земли — такой же пример (у Земли их вообще нет)
2. "Мой папа был на ширине колец, чем мама" создает впечатление, что мама шире, в армии

8

Задание 1:

Эти слова могут быть отнесены к ⁴ ~~существительным~~ ^{числительным}

например:

- первый) пешком
- второй) на машине
- третий) на общепубличной территории

Также к существительным ⁴ с индексами:

- ответ 1) Москва
- ответ 2) Питер
- ответ 3) Казань

4 местоимения: "Какой ответ верный?"
этот) ~~Москва~~ ^{Екатеринбург}
другой) Москва
такой) Самара

8