



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия Т А С У Х А Ц О В А

Имя А Л И Н А

Отчество М А Г О М Е Д О В Н Я

Дата рождения 1 0 1 1 2 0 0 4

Город участия К Р А С Н О Я Р С К

Аудитория 3 - 2 1

Телефон 8 9 8 3 5 9 9 3 0 2 0

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2

Подпись



Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
Заполняется участниками

- Направление**
- |   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика    | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика              |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология     | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия                   |
| <input type="checkbox"/> филология      |                                      |  |
- Класс**
- 8     9     10     11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с 15:25 до 15:28

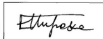
Примечание

**Протокол проверки**  
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	3	12	6	0	9	16		
Балл члена жюри №2	4	15	3	12	6	0	9	16		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

**Итоговый балл**    65

Подпись члена жюри №1

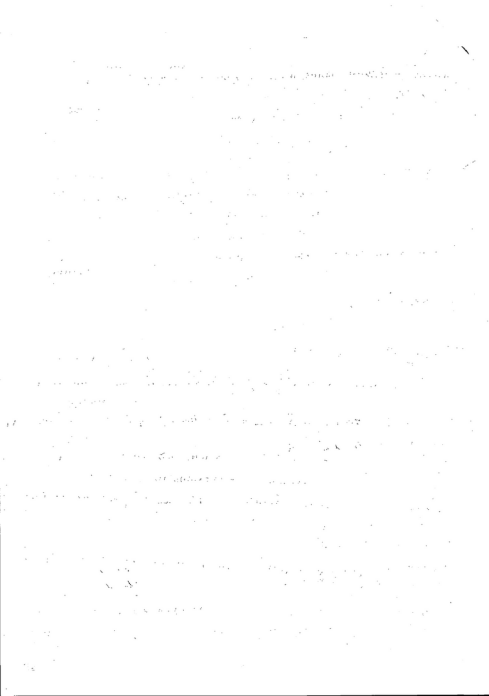


Подпись члена жюри №2



**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



48

1) Если отнести "технические" дубов к словам, то они могут соотноситься с числительными, т.к. последовательности дубов обозначают порядок/вариативности и несут значение порядковых числительных (например: первое: Новосибирск, второе: Казань, третье: Екатеринбург)

Также, эти слова можно представить в ~~списке~~ <sup>значении</sup> прилагательных (вопрос: какой?)  
 Например: начальное: Новосибирск, следующее: Казань, последнее: Екатеринбург.

А в этом случае можно даже отнести к прилагательному (судя по суффиксу действительного прилагательного), т.к. это суффикс действительного прилагательного.

2) уточка [в<sup>у</sup>т<sup>о</sup>ц'н<sup>а</sup>]  
 156 шестурия [ш<sup>и</sup>ш'т<sup>и</sup>т<sup>у</sup>р'и'я]

7) 98. Она была последней в списке класса. - в самом конце, после всех  
 • Совсем недавно вышла последняя версия <sup>этого</sup> шартроса. - самый новый, <sup>2+1</sup> первый

2. • Спортсменка восхищалась примера своим амбициозным характером: упорный, целеустремлённый 1  
 • Конечно, он был настолько амбициозным, что даже ничего не предпринимал. - бездельный, ленивый, бесхарактерный, слабый

3. • Очевидно, что врачи имеют качественное образование - это ясно, понятно каждому 2  
 • Я знакомая с ней два дня. Абсолютно очевидно, что я знаю, ~~какой~~ какой подарок она хочет получить! - совсем верно, не известно и не понятно

4. • Здравствуйте, уважаемые зрители! - знакомые приветствия 2+1  
 • - Какое же мне, вот у вас задержались. До следующей встречи! (в значении "не хворайте", будьте здоровы) 1  
 - Удачи вам, и приходите ещё. Здравствуйте, дорогие!

5. Одна из целей государства — это пропаганда здорового образа жизни. — распространение курительной инерции, введение в массы курительных знаний. —  
 • Какая пропаганда? Это касается государственной тайны! — сохранение в секрете.

- 6) <sup>вводное слово</sup> по предъединении (не изменяется) можно заменить "после"  
<sup>предлог</sup> по <sup>существ.</sup> предъединению (по чему? родительной падеж) —  
<sup>вводное слово</sup> по <sup>существ.</sup> предъединении (после предъединения, слово не изменяется)  
<sup>предлог</sup> по <sup>существ.</sup> предъединению (по чему? родительной падеж)

С точки зрения грамматики слово относится к разным частям речи: вводное слово это употребление имени существительного с предлогом в форме родительного падежа, во втором — это вариант употребления неизменяемого вводного слова. Вариативность возникла, так как от формы зависит лексическое значение и смысл высказывания в целом. (Например, в 1м предложении имеется в виду, что вводное предложено только после предъединения, во 2м — что вводное осуществляется при условии показания титлом QR-кода и документом.) Вероятно правильность употребления зависит от контекста, в котором употребляется слово, и от того, какую мысль мы хотим донести в этом предложении. —

4) При зашифрованных фигурируют в начале всегда идет раздвинка (от слова раздвинуться, раздвигать) — впадение калогонных упражнений для разогрева тела. Соответственно за раздвинку в конце зашифрует алфавит раздвинка — раз завершающих прекращению упражнений. Переход на приставки (з раз ↔ за) полностью переставляет значение однокоренных слов. Также можно наблюдать и на примере слов: раздвинка и завязка. Первое означает фрагмент художественного произведения, которого начинается текст, второе означает наоборот ту часть текста, которая завершается повествованием. Возможно, это подобное значение имеет и пара начал "раздвинуть — задвинуть". В первом случае начал означают раздвинуть что-то на части, т.е. начинать начало ~~работы~~ работе. Второе начал, напротив, значит собрать все вместе, сделать что-то готовым, завершённым.

- а) 1. раздуривать (отён-то)  
2. задуривать (то-то)

1. - пока рассуждение, молвить о чём-либо на протяжении времени

2. - придать к мысли, иметь обязательную идею, цель.

4б

В целом можно сказать, что приставка раз- обозначает начало, а за- - конец.

8) (16б) логической точки зрения можно рассудить так: в воздухе времени автобусов не ходит (их нет, нет вообще), а дней намного больше. Но есть "автобусов меньше, чем дней" значит какое-то число дневных автобусов. Больше лишь по количеству. Но с точки зрения лингвистики мы так же знаем, что вечером автобусов попросту нет, ходят их не надо. Но во фразе другого человека можно уловить смысл, что автобусов всё-таки есть, но их меньшее количество, чем в дневное время. И для верности высказывание следовало бы сказать: "В это время автобусов здесь нет. Они ходят только днём".

8б

Другой пример: Когда будем переезжать, то обязательно перевезём нашу библиотеку в новое место. С научного взгляда можно предположить, будто люди собираются перевести помещенье с нашими ~~книжками~~ книжными шкафами. Но в обиходной речи подразумевается перевод коллекции книг, который владеет смыслом слов.

8б

Ещё пример: Ребёнок съел всю тарелку салата. Оценивая это лингвистическое словосочетание в прямом значении, можно сказать, будто бы съеден предмет посуды. Но, конечно, в обиходной речи мы понимаем, что ребёнок съел весь салат полностью, и тарелка осталась пустой.

5) (6б) Все слова имеют значение остановки действий, завершения дела, "пора заканчивать". Слова можно отнести к разным частям речи, несмотря на то, что семантическое значение у них одно и то же (сближает синонималии).

2б

Потому что несмотря на синонимичность, у них разная морфологическая структура, грамматические и синтаксические признаки.

стой - существительное (в значении глагол повелительного наклонения)

хораш - краткое прилагательное (каков?)

хвстит - глагол ~~в~~ изъявительного наклонения

стой - глагол повелительного наклонения

достаточно - наречие

брось - глагол повелительного наклонения

перестань - глагол повелительного наклонения

кончай - глагол повелительного наклонения

26

Если взять во внимание то, что синонимичными являются слова одной г.р., то вероятнее, что это глагол повелительного наклонения, т.к. каждое слово имеет значение просьбы, приказа закончить, <sup>26</sup>доставить что-либо до конца, остановиться. К тому же, слова не являются синонимами, то так же <sup>36</sup>необходимо нам отнести их к глаголу пов. накл.

3) Эти слова объединяет их переносное значение (метонимия).

35

Шляпка гриба - верхняя часть, поющая на головной удар. Кулава

бабочки - одна из стадий развития насекомого, начальная стадия куколы.

Копка ступа - часть, которая обеспечивает устойчивость стула. Лунная

дорожка - линия света. Лунка на щек - небольшая впадина на лице.

У слов ручка (шляпка), спинка (ступа), глаз (дверь), плечики (в шару) есть дополнительный фрагмент, который означает часть тела или орган (при ~~в~~ противоположном контексте).

Ручка (шляпка) - та часть, за которую можно держаться

Глазок (дверь) - через него мы видим то, что за дверью

Плечики (в шару) - предмет, на котором висит одежда

Спинка (ступа) - корпус стула, на которую можно облокотиться для удобства.

Бланк ответов



