



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия *М И Х А Й Л О В И Ч*

Имя *С О Ф Ь Я*

Отчество *А Л Е К С А Н Д Р О В Н А*

Дата рождения *3 0 0 7 2 0 0 4*

Город участия *Б А Р Н А У Л*

Аудитория *3 0 4*

Телефон *+ 7 9 1 3 2 5 3 0 2 7 2*

Дата *2 7 0 2 2 0 0 4* Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика    | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика              |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология     | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия                   |
| <input type="checkbox"/> филология      |                                      |  |
- Класс**
- |                            |                            |                             |  |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	12	8	12	8	0	5	8		
Балл члена жюри №2	4	12	8	12	8	0	5	8		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

**Итоговый балл** 57

Подпись члена жюри №1

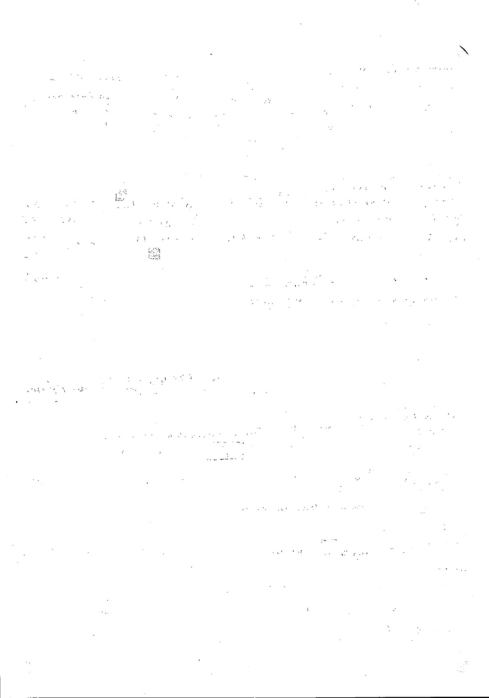


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

№1

Если бы "Технически" буквы представляли собой слова, то они относились бы к числительному, так как в списке числительные объекты. Либо же относились к служебному члену предложения. В таком случае они бы являлись либо частицей, либо союзом

т.к. не имеют своего смысла, значения

№2

4

- |               |                |               |                |                 |
|---------------|----------------|---------------|----------------|-----------------|
| к - [к] - [к] | о - [о] - [о]  | ч - [ч] - [ч] | щ - [шш] - [щ] | с - [с] - [с]   |
| о - [о] - [а] | с - [с'] - [с] | а - [а] - [а] | у - [у] - [у]  | в - [в] - [в']  |
| р - [р] - [р] | е - [и] - [э]  | й - [й] - [й] | к - [к] - [к]  | и - [и] - [и]   |
| о - [о] - [о] | н - [н'] - [н] |               | а - [а] - [а]  | н - [н'] - [н'] |
| в - [в] - [в] | ь - ['] - [']  |               |                | ь - ['] - [']   |
| а - [а] - [а] |                |               |                | я - [а] - [я]   |
- 
- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| у - [у] - [у] | щ - [шш] - [щ]  |
| т - [т] - [т] | е - [е] - [э]   |
| о - [о] - [а] | б - [б] - [б']  |
| ч - [ч] - [ч] | е - [е] - [э]   |
| к - [к] - [к] | т - [т] - [т]   |
| а - [а] - [а] | у - [у] - [у]   |
|               | н - [н'] - [н'] |
|               | ь - ['] - [']   |
|               | я - [а] - [я]   |

Ответ: [у<sup>+3</sup>т<sup>+3</sup>о<sup>+3</sup>у<sup>+3</sup>к<sup>+3</sup>а], [шш<sup>+3</sup>и<sup>+3</sup>б<sup>+3</sup>и<sup>+3</sup>т<sup>+3</sup>у<sup>+3</sup>н<sup>+3</sup>н<sup>+3</sup>а]

№3

12

Данные слова объединяет уменьшительно-ласкательная форма (суффиксы -к- и -ик-), и, несмотря на то, что слова являются уменьшительно-ласкательными производными других слов, они самостоятельны и называют конкретные предметы. Такое название даёт предметам на основе скорости, к примеру:

школьная юбка - юбка-крючок

ручка тенора - ручка-ребёнок и т.д.

Слова ручка, спилка, глазок, плевки также образуют часть тела, к примеру, ребёнок.

№4

8

С определёнными словами приставки раз- и за- образуют антонимичную пару, к примеру: разинка (разорвал тело) → заинка (раскладил); залузить → разлузить; залузить → разлузить.

12

и приведенных в самом задании значений слова "записка" можно сделать вывод, что оно и раньше означало "примечание, приостановление деятельности". Так и в конце фразировки. Благодаря записке на медленно приостанавливаем свою деятельность.

№5

Все эти слова используются, когда достигается определенная граница, установка человека. Допустим, человеку наливают сок. В определенный момент он понимает, что то количество сока, которое он может выпить, ему уже хватило (т.е. достигли определенной границы), и он не может, чтобы ему наливали еще. В таком случае он может сказать "короче", "хватит", "стоп" и т.д.

Во слова Большинство слов из данного ряда пришли из разговорной речи разговорного стиля речи, или же к этому они имеют такую эмоционально окрашенную и часть речи.

- существительное → стоп
- краткое прилагательное → короче
- наречие → хватит, достаточно
- глагол → стой, брось, перестань, кончай.

Если бы все слова были одной части речи, то они относились бы к наречиям, т.к. выражали бы отношение к действию.

№6

- Призывный предлог → по предьвинши, по прогетши ← неизменяемая форма
- Предлог + существительное → по предьвинши, по прогетши ← изменяемая форма

При составлении предложений слов вместе в одной и той же форме они шли бы в одно слово, стал неизменяемым и изменив часть речи. Все варианты ~~употреб~~ употребляются правильно, однако необходимо различать их роль в предложении и ~~из~~ исходя из этого писать предложение.

Бланк ответов

№7

Последний вагон (в составе больше, чем вагонов) — последний урок (скорее как крайний на сегодня)

Андиционный человек (двухлетний, имеющий много линостей как есть и возможностей) — слишком андиционный человек (должен как самоубийственный)

Пропаладра 30Ж (распространение что-то короче) — Пропаладра  
важная ребята (приравн к чему-то классу) <sup>+2</sup> <sup>+1</sup>

Здравствуйте, Светлана (приветствие) — во здравствуйте? (здоровы ли?)

№8

5

Математика и логика — точные науки, имеющие опору на цифры и слова. Восказывание дудей справедливкам, т.к. ночью автобусов ходит 0, а днем  $n$  (где  $n \geq 1$ , пол)  $\Rightarrow n > 0$ . Однако с точки зрения замков урка в реи должен быть конкретный список, точная фраза, т.к. иначе восказывание может оставить содержание в замешательстве. Фраза, сказанная простом, одарившая головно, тронуло автобусе, забавный его карьеры, во автобусе всё-таки придет.

На улице вагал снег (но при этом снегопад еще продолжался)  
Утверждение верное, однако с точки зрения законов логика  
Зеловое ~~поду~~ содержание решит, что снегопад прекратился,  
но это не так

8

1912

Dear Mr. [Name],  
I have received your letter of the 15th and am glad to hear from you.  
The matter is being considered and I will write you again in a few days.  
Very truly yours,  
[Name]

I am sorry to hear that you are not well.  
I hope you will get better soon.  
I will write you again when I hear from you.  
With best wishes,  
[Name]

I have your letter of the 20th and am glad to hear from you.  
The matter is being considered and I will write you again in a few days.  
Very truly yours,  
[Name]

I am sorry to hear that you are not well.  
I hope you will get better soon.  
I will write you again when I hear from you.  
With best wishes,  
[Name]

## Бланк ответов



