



2502201069846

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия Л И П И Н

Имя М И Х А И Л

Отчество А Н Д Р Е Е В И Ч

Дата рождения 2 9 1 0 2 0 0 4

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 6 2 1

Телефон 8 9 0 0 2 0 0 2 2 9 3

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 0

Время выхода с 17:00 до 17:04

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	212	3	0	10					
Балл члена жюри №2	20	212	3	0	10					
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 47

Подпись
члена жюри №1



Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. It includes a detailed description of the survey process, including the selection of participants and the distribution of questionnaires.

3. The third part of the document presents the results of the survey. It includes a series of tables and graphs that illustrate the findings of the study. The data shows a clear trend towards increased participation in community activities over the past few years.

4. The fourth part of the document discusses the implications of the findings. It suggests that the observed increase in participation may be due to a combination of factors, including improved communication and increased awareness of the benefits of community involvement.

5. The fifth part of the document provides a conclusion and a list of recommendations. It suggests that further research be conducted to explore the underlying reasons for the observed trends and to develop strategies to encourage even greater participation in the future.

Задача №2

- 1) Формации - ступени развития каждого общества, в соответствии с теорией Маркса, от первобытного строя до коммунизма, характеризующиеся различиями в доступе населения к средствам производства, различиями в экономическом развитии людей каждой из формаций. Всего существует 6 формаций (если брать в расчет социалистическую формацию) 5
(капиталистическую)
- 2) Классовую структуру общества представляли рабовладельческая и феодальная формации.
- рабовладельческая формация характеризуется существованием двух ~~классов~~ ^{слоев} людей: рабовладельцев и рабов, доступ к средствам производства есть у рабовладельцев 20
 - феодальная формация характеризуется наличием двух основных слоев людей: феодалы и крестьяне. В зависимости от территории феодальная лестница могла иметь различную черпачию людей (крестьяне - рыцари - бароны и т.д.), либо упрощенную (дворяне и крестьяне в Древней Индии)
 - в основании феодальной формации лежат признаки собственности и права на собственность. Например, в феодальной формации феодалы не имеют в собственности людей, а имеют в собственности землю, на которой работают крестьяне и отдавали часть ресурсов феодалу; а в рабовладельческой формации главным признаком было право собственности над людьми. 10
- 3) ~~Теория общественного прогресса~~

Теория классов - государство создается с помощью закона одними племенами других и подавления ими образ рабовладельцев

~~Капиталистическая теория~~ ~~государство~~
 Уточняется: Организмическая теория - государство развивается как живой организм, следовательно межклассовые отношения 10

Задача N 3

- 1 - капиталистическая
- 2 - феодальная
- 3 - коммунистическая
- 4 - рабовладельческая

/125

Задача N 4

- 1) P_1 - цена товара до введения налога
 P_2 - цена товара после введения налога

$$2) 1000 - 5P = 5P - 100$$

$$1100 = 10P$$

$$P_1 = 110$$

/30

- 3) Максимально возможная цена это 110 р.

$$4) P_2 = 110 + 110 = 220$$

Ответ: • цена товара А до введения налога = 110 руб.

• цена товара А после введения налога = 220 руб

• величина введенного налога - 100% или 110 руб с товара

• Общественные благосостояние станет помет измерителем по двум сторонам: в luxury и luxury стороны

в luxury сторону общ. благосост. пойдет если: государство из налогов не будет выводить деньги на развитие общества, а лишь забирать деньги себе; зарплата людей не будет повышаться

в luxury сторону общ. благосостояние пойдет, если государство будет брать налоги на увеличение количества людей всего общества; если зарплата людей будет повышаться соразмерно повышению цен на рынке.

При определении вектора развития общественного благосостояния стоит учитывать также степень необходимости данного товара для потребителей. В случае отсутствия крайней необходимости на товар люди перестанут его покупать из-за слишком высокой цены и по благосостоянию не измерителем; Однако если товар крайне необходим на рынке (например если это лекарство), то качество будет благосостояние населения значительно упадет.

Задача №1

- 1) Индукция /45
- 2) Наука ~~се~~ представляет собой ~~систему~~ систематизацию истин, полученной благодаря обобщению (то есть сбору частных фактов и выводов из них обобщениям) и доказательство полученных эмпирических путей. Предметный базисный метод познания эмпирико-индуктивный, что полностью соответствует современному научному знанию /65
- 3) ~~Все у этого~~ у отдельно взятого человека две ноги, значит у всех людей по две ноги /65
- 4) дедукция - метод, движущийся от общего к частному. /45

Пример от Аристотеля: Каждый человек смертен, значит отдельно взятый человек рано или поздно умрет.

Задача №5

1. Чаризмы - протестные общественные движения, вызванные кризисом и безработицей /30
2. ~~Поздние движения вызваны переходом от ручного труда к автоматизированному машинному труду, за счет чего необходимость в человеческой рабочей силе сильно убавилась и люди стали негде работать.~~
3. ~~Да, поздние движения имеют место в современном мире. Например, существует много~~

2. Такое протестное движение вызвано плохими условиями труда и переходом от ручного труда к машинному, за счет чего очень сильно сократилась необходимость в человеческой рабочей силе. /00

3. Да, в современном мире рождение детей имеют место быть. Во-первых, сейчас развивается искусственный интеллект, который уже заменяет много людей на работе (например, Сбер уже имеет много людей как-то занят в связи с развитием искусственного интеллекта. Во-вторых, помимо этого остаются безработными из-за искусственного интеллекта, истребляет люди попасть на работу с такими условиями труда. Так как не во всех странах есть трудовые инспекции. Например, современное Зимбабве. /00

Задание 6

1 - Социализм: Мар, Хоманский, (Социализм) /50

2. - Либерализм: Адам Смит. (Либерализм) /50

Бланк ответов

