



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия ДАВЫДОВИЧ

Имя НАДЕЖДА

Отчество АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения 18 06 2004

Город участия КРАСНОЯРСК

Аудитория 3 - 21

Телефон 89233137922

Дата 27 02 2022

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология
- Класс**
- 8 9 10 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	5	15	5	12	6	10	0	4		
Балл члена жюри №2	5	15	5	12	6	10	0	4		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 57

Подпись члена жюри №1

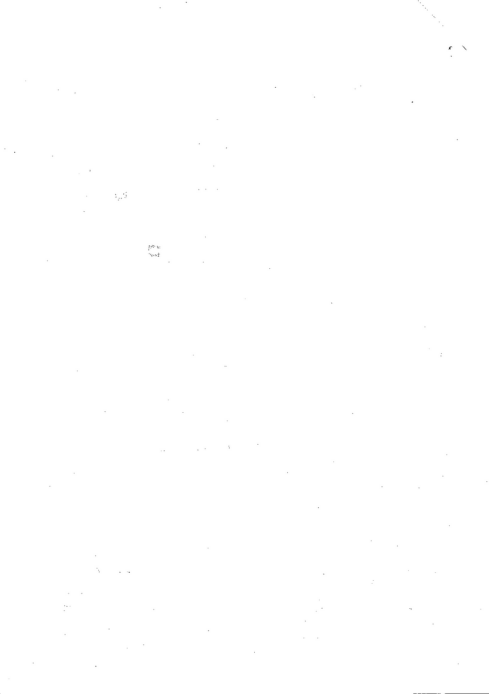


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1.

Я думаю, эти "технические" буквы могут быть отнесены к числительным.

В переных и рубриках необходима нумерация, в приведённых примерах она есть, только цифра/число заменены буквами, расположенными в алфавитном порядке (А./а) = 1; Б./б) = 2; В./в) = 3, что, по сути, является одним и тем же. "Технически" буквы в зависимости от назначения переных могут быть количественными именами числительными (если это список способов, предметов; лес и т.д.) или порядковыми именами числительными (если это инструкция, руководство, порядок действий). +1 балл

15

Задача 2.

Утка - [в³у¹т³б³к³а], чебуруки - [ш³ш³ч³б³т³у³н³а]

15

Задача 3.

Значения приведённых слов объясняет то, что слова использованы в переносном значении (значения конкретно этих слов отличаются от значений исходных), например, шляпка ≠ шляпа (головной убор), шляпка = верхняя часть строения гриба; куколка ≠ кукла (предмет для игры); куколка = этап развития бабочки; копка ≠ кога (часть тела человека), копка = часть строения мебели и т.д. У всех этих слов есть также общий дополнительный фрагмент значения — уменьшительно-ласкательный суффикс (-к-, -ик-, -ок-), что придаёт слову значение небольшого размера, аккуратности

15

Задача 4.

Это значение слова "разминка", а именно "ряд простых упражнений, выполняемых после тренировки для перехода тела к спокойному состоянию" могло возникнуть в противовес слову "разминка" по значению "ряд простых упражнений, выполняемых до тренировки для перехода тела в активное состояние" для возникновения пары слов со значениями "начало" и "конец".

Другие русские слова с приставками, которые могут показать, что возникновение этого слова несомненно: замолкание (говорение → замолкание → молчание) — "подепная прекращение разговора" (схожес с "подепная прекращение активной деятельности), закрытие (противоположное значение — открытие,

4

раскрытие) — "прекращение работы, санная установка (по отношению к живым организмам)" — "начало работы, установка базового значения" (относится к значению противоположности действий) и т.д.

(12)

Задание 5.

Объединяющее значение слов — "прекращение каких-либо действий, установка деятельности". 2

Такая проблема — отношение этих слов к нескольким частям речи — может возникнуть в результате использования разных слов в одном и том же контексте, также, этому мог способствовать переход ^{из} одной части в другую, разговорный, просторечный стиль речи, при котором допускается не соблюдать строгие нормы русского языка, в следствие этого закрепление новых слов/форм слов в обществе.

Части речи слов:

стал — существительное, начал — наречие, хватит — глагол, 2
стал — ^{повел. накл.} глагол, достаточно — наречие, брось — ^{повел. накл.} глагол,
перестань — ^{повел. накл.} глагол, кончай — ^{повел. накл.} глагол.

Если считать, что синонимы — слова одной части речи, то, скорее всего, эта часть речи — глагол (так как среди примеров слов этой части речи больше всего и объединяющее значение слов формулируется глаголом).

(16)

Задание 6.

Слова употреблены в форме ^{имени} существительного, 2 лица; единственного числа, в первом случае использован предложный падеж, во втором — дательный.

Варианты возникли из-за сложности использования данных форм слов, перепутывания падежей, и случаев использования (так же и со словами призо, прибытие и т.д.)

(10)

Я считаю, правильные варианты — в дательном падеже — вход по представлению (по кому? чему?; по какому условию?); решитель открыть по прочтению (по какому условию?); а в первом случае заменить на "при представлении"; "при прочтении".

Задача 7.

- 1) очевидно — ясно, понятно, безусловно — "Было очевидно, что что-то идет не так";
- 2) последний — завершающий, заключительный, находящийся в конце — "я стою в очереди самым последним"; недавний, новый — "ты слушал последний альбом этой группы? только вчера вышел"
- 3) амбициозный — решительный, смелый, инициатор амбиций, стремлений — "Виктор Попов — самый амбициозный представитель нашего класса";
- 4) пропаганда — распространение, реклама — "наша передача пропагандирует здоровый образ жизни";
 Могли бы по себе сказать значенье?
- 5) здоровейте — приветствие — "Здравейте, ученики, спасибо, что пришли, скоро начнем"; Прозвучание —
 "ну, я пошел, всем здоровейте" (раньше в этом значении также использовались слова "привет", "чао" (итал.))

Задача 8.

При формулировке "в это время автобусов здесь меньше, чем днем" выстраивается логическая цепочка — "днем больше, вечером меньше, но едет", в то время как "автобус только не придет", значит, "автобусов нет совсем" — и?
 "денег нет" → "денег есть, но их мало, тратить нельзя"
 "продукты кончились" → "продукты есть, но незначительное количество, их может не хватить" // "продукты есть, но не те, что нужны"

Бланк ответов

