



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия Ц В Е Т О В А

Имя М А Р И Н А

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 1 5 0 2 2 0 0 5

Город участия К А Л И Н И Н Г Р А Д

Аудитория 1

Телефон 8 9 2 6 2 3 3 9 6 0 0

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

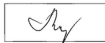
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	12	5	4	8	8	6	16		
Балл члена жюри №2	0	12	5	4	8	8	6	16		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 59

Подпись члена жюри №1

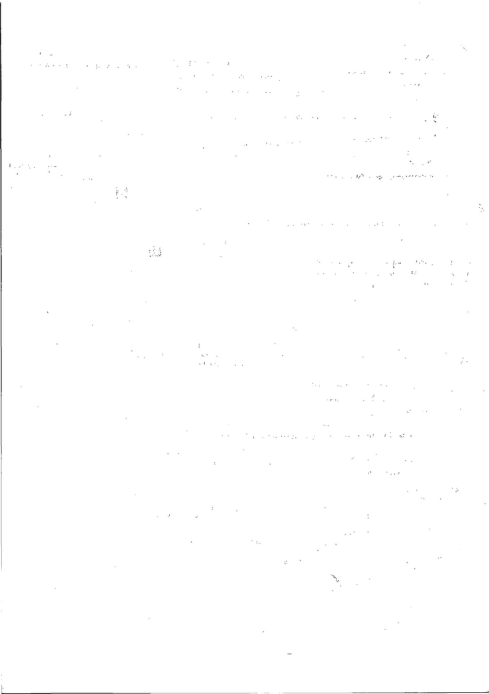


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Задание 3

Эти слова объединяет употребление их в представленном нам значении только с уменьшительно-ласкательными суффиксами (т.е. мы не можем сказать „шляпа триба“, т.к. это будет являться речевой ошибкой).

У представленных слов есть также и такие фрагменты значения как:

- **ручка (чемодана) — (шпенская) ручка — (шариковая) ручка — (дверная) ручка**
 ↓
 часть предмета, испол-
 зующаяся для его переноса
 (с места на место) часть тела
 (уменьш.-ласк.) канцелярский предмет часть двери, испол-
 зующаяся для её
 открытия (закрытия)

- **шляпка (шляпа) — шляпка (ребёнка)**

↓
 задняя часть шляпа
 (или другого предмета), на
 которой можно сесть,
 на которую можно
 облокотиться (чаще
 шляпой) уменьш.-ласк.
 название части
 тела

- **глазок (в двери) — глазок (картофеле) — (детский) глазок (глазик)**

↓
 небольшое отверстие
 в двери (обычно со
 вставленным в него
 стеклом), через которое
 можно увидеть проис-
 ходящее с другой стороны небольшие шпатель
 проросшие части на-
 корня картофеля уменьш.-ласк. название
 части тела

- **шляпка (в шакафу) — (художавая) шляпка**

↓
 другое название
 вешалки уменьш.-ласк. название
 части тела

5

Задание 4

Слово „шляпка“ со значением „уражнения, вращивания после тренировки“ произошло от слова „шлять“, т.е. в данном случае, приводить в тонус мышцы после тренировки, сшивая напряжение.

Существует также слово „рашляпка“, обозначающее ряд коротких упражнений, выполняемых до тренировки для разогрева мышц

4

Задача 6

- В предложениях 1 и 3 („по предельности“ и „по прочтении“) вошедшие слова можно обозначить как производные предлоги ~~предлоги~~ ~~предлоги~~
в предложениях 2 и 4 („по предельности“ и „по прочтению“) – как наречия.
- Правильными являются варианты, представленные в предложениях 1 и 3.
Форма в предложениях 2 и 4 могла быть использована в устной речи, а затем неверно записана. Также верно то, что данная форма была образована по аналогии с ~~предлогами~~ существительными с предлогами. В Датском падеже, например, „по ~~исполнению~~“ данного логического утверждения можно судить об уровне его подготовки.

Задача 8

- Предположим, что зидел на остановку можно прийти. n -ое количество автобусов, где $n > 0$ (натуральное число) \neq т.к. никто из автобусов с точки зрения формальной логики и математики $n > 0$ – верно, ~~но~~ неравенство, т.к. знак неравенства строгий (т.е. если бы было неравенство $n \geq 0$, оно было бы неверно, т.к. зидел автобуса ходит \Rightarrow и не может быть равно „0“).
- С точки зрения законов логика было бы правильно сказать „Зидел автобуса есть, а можно – нет“, т.к. в случае, представленной в задании, погрешность является просто меньшей количеством автобусов в данное время, а не их отсутствие.
- Несовпадение бытовых и научных взглядов можно наблюдать в таких примерах:
 - а) Представим ситуацию, в которой два человека находятся в общественном парке, ~~идут~~ они отходят от аттракционов, и один говорит другому:
 - Сейчас, конечно, довольно легко, чем в тамме.
 - с биологической точки зрения: количество воздуха не уменьшилось, поэтому и в организме человека его поступает столько же
 - с бытовой Т.З. (точки зрения): как-то народа уменьшилось, поэтому создается ощущение большего пространства и большего объема воздуха на одного человека
 - б) Еще одну ситуацию можно часто заметить сейчас:
предположим, что температура в ноябре и феврале была равна 0°C , один человек может сказать другому: „в феврале теплее, чем в ноябре“
 - с физиологической Т.З.: это будет неверно, т.к. температура не уменьшилась
 - с бытовой Т.З.: одна температура может восприниматься человеком по-разному после теплого (лето) и холодного (зима) времени года из-за способности организма адаптироваться к климатическим условиям
 - в) Фраза „шелтой песок“ также является в большинстве случаев неверной, т.к.:
 - с научной Т.З.: песок имеет прозрачно-белый цвет
 - с бытовой Т.З.: под яркими солнечными лучами высыхания цвета человеком может искажаться \Rightarrow песок может принимать желтые оттенки.

Задача 1

эти слова могут быть отнесены к междометиям, т.к. представляют собой самостоятельную часть речи и являются короткими речевыми конструкциями, как, ~~как~~ например, "Ох!", "Ай!"

Если же рассматривать эти слова как самостоятельную часть речи, то их можно отнести к приставкам, т.к. они не употребляются без последующих слов, входящих в список, перечень и т.д.

Задача 2

уточка - [у⁺¹т⁺³ц⁺³ка]

шебейдунья - [ш⁺³и⁺³э⁺³б⁺³э⁺³т⁺³у⁺³н⁺³'н⁺³'а]

• "и" как [и и] - иу слова уточка

• "э" как [э э] - иу слова пай

• в слове уточка в транскрипции 3 звука - [о], т.к. по слову корова можно понять, что повору присуще ~~о~~ "окань".
• сочетание "н'а" как [н'н'а] - иу слова свинья

Задача 5

- Значение этих слов заключается в просьбе/приказе остановить какое-либо действие.
- Эти ~~эти~~ слова относятся к ~~разным~~ разным стилям речи (некоторые только к разговорному, например, "брось", "хорош" и др.), а также имеют разные грамматические формы (в большинстве слов форма глагола повелительного наклонения).

хорош (можно быть образовано от наречия "хорошо") → наречие

хватит
стой
брось
перестань
кончай

} глагола повелительного наклонения

+2

достаточно - наречие

стой

- если в значении "нужно сделать как?" - стою, то наречие
- если в значении "знак стою", то имя существительное
- если образовано от английского глагола stop в значении "stop it!", то глагол повелительного наклонения

- Если считать эти слова синонимами, то я бы отнесла их к ~~междометиям~~ междометиям, т.к. они выражают под собой речью волея, как, например, "Ах!", "Ой!". -4

Также некоторые междометия, как "спасибо", можно отнести к нескольким частям речи, что присуще данным словам.

Задача 7

• очевидно — "Ну очень очевидно, конечно..."

↓
• если не требует
объяснения

↓
• можно употребиться в противоположном значении "ясно";
• "очевидно" в разговорной речи с сарказмом

• ПОСЛЕДНИЙ:

• Историософия до нашей эры считалась тем, что она ^{степитывает} годо
• в обратном порядке, поэтому ~~можно~~ можно процитировать ^{пифагора}
в ~~его~~ ~~знаении~~ "последний век до н.э."; т.к. его можно
принять как за самый дальний, так и за самый ближний век и
Рождеству Христову, которое является границей между ~~э~~ двумя эрами.

• пропаганда (как ~~раз~~ массовое распространение ложной информации)

• "Пропаганда поощряет курение в США" +2 +1

• пропаганда (как распространение объективных ценностей) или явление

• "Пропаганда гуманизации образования" (привлекло кого-то в свою команду)

↓
• одной из черт мировых религий является
пропаганда (пропагандистская активность)

• АМБИЦИОЗНОСТИ и ЗДРАВСТВУЙТЕ также могут употребиться с сарказмом
в разговорной речи:

- "Этот человек очень амбициозный, так как знает, что многого добьется"
НО
- "Он, конечно, очень амбициозный... Совершенно не верит в себя и ~~реализует~~
реализацию своих планов" (сарг.)

• "Здравствуйтесь! Как ваши дела?" — ~~сам~~ +1
"Ну, здравствуйтесь... Опять вы?" (сарг.) намешаме человеку здоровья,
как приветствие
намешаме видеть человека,
отрицательная коннотация

6

Бланк ответов

