



2502436044970

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия М А Р О Ч К О

Имя А Р Ь Я

Отчество А Н Д Р Е Е В Н А

Дата рождения 0 2 1 1 2 0 0 4

Город участия Ч Е Б О К С А Р Ы

Аудитория 2

Телефон 8 9 1 6 4 2 4 7 6 6 9

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Балл члена жюри №1	1	1	2	1	2	0	3	1	8	0	1
Балл члена жюри №2	1	1	2	1	2	3	1	8	1		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Балл члена жюри №1											
Балл члена жюри №2											

Итоговый балл 0 5 7

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

100
100

100
100

Задача 1: 1) Пропущенное слово: индукция. +4

2) Френсис Бэкон - представитель такого философского течения как эмпиризм, он считает, что индукция - наиболее надёжный способ для создания умозаключений, его воззрения действительно дали толчок для развития современной науки, верою на сегодняшний день в научном обществе принято такое утверждение: главный критерий истины - практика - а это как раз то, о чём писал Ф. Бэкон. Именно этот тезис философ выдвигал и подтверждал в своих работах. +3

3) Пример истинной индукции: примером истинной индукции можно назвать любой научный эксперимент. Когда учёный раз за разом проводит один и тот же эксперимент и получает одинаковые результаты - он делает выводы, выдвигает гипотезы исходя из полученных эмпирических данных. Пр.: эксперимент Паскаля, Ньютона.

4) Противоположный метод - дедукция. Дедукция - это способ мышления от общего к частным выводам, использующийся для выдвигания гипотез, умозаключений. +4

Задача 2: 1) Понятие - социальная стратификация. +4

Социальная стратификация - это вид социальной расчленённости, в результате которого образуются страты (классы), факторами образования класса (страты) могут быть престиж профессии, уровень доходов или образования.

2) Классовому разделению предшествовало деление на касты и сословия. Касты (и варны) свойственны традиционным обществам, это самый "жёсткий" вид социальной дифференциации, кастовая принадлежность приобретается при рождении и передаётся по наследству, переход из одной касты в 1

другую в течение жизни невозможно.

Словесная система - менее жесткая, приспособленность к словесно тоже передается по наследству, однако ~~воз~~ переход из одного состояния в другое в течение жизни возможен. +8

3) Другие объяснения данного социального явления:

а) Теория элит (Парето, А. Моски): способности людей существенно от рождения не равны, поэтому наиболее способные образуют общественную элиту, которая имеет влияние на остальных менее способных людей, эти элиты периодически сменяются. —

б) Расовая теория: Одни люди (люди, принадлежащие к определенной расе) а priori умнее, лучше, способнее и т.п. Данная теория не доказана, не является научной и не признается в современном научном сообществе. —

Задание 3: 1: Капиталистическое общество
2: Феодальное общество
3: Социалистическое общество (Коммунистическое)
4: Рабовладельческое общество +12

Задание 5: Речь идет о таком движении как Муддзиши. +6
Муддзиши - это социально-политическое движение, возникшее в XIX веке в Японии из-за высоких тарифов индустриализации. Представители этого движения боролись против индустриализации, разрушая фабрики. 2) Это движение было связано с тем, что с появлением фабрик уменьшилось количество рабочих мест, люди были недовольны и потеряли, т.к. остались без работы, средств к существованию.
3) Да, похожее движение существует в современном мире. Так есть люди, которые митигуют опасения 5-6 вошки и прививки от COVID-19, призывают с ними бороться. +6

Задание 6

→
СМ. СЛЕДУЮЩИЙ ЛИСТ.

Бланк ответов

Задача 6:

Группа 1: ~~Парей, 1-ый и 2-ый портреты~~

Портреты 1-ый, 2-ой и 4-ый. \exists на первом портрете Парето, на 4-ом Адам Смит. Эти мыслители занимались экономикой (~~теория~~ ^и классическая экономическая теория А. Смита, Теория Эли Парето.)

Группа 2: 3-ий и 5-ый портреты. На 3-ем изображен Б. Смитоза, на 5-ом Монтескье.

Задача 4: $Q = 5P - 100$ - ф. предложения,
 $Q = 1000 - 5P$ - ф. спроса

$$1) 5P - 100 = 1000 - 5P$$

$$10P = 1000 + 100$$

$$10P = 1100$$

$$P = \frac{1100}{10}$$

$$P_1 = 110 - \text{цена до налога} \quad +3$$

$$Q_1 = 450$$

$$2) \begin{cases} 450 = 5P + X - 100 \\ 100 - 5P = 450 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 550 = 5P + X \\ -5P = 350 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 550 = 5P + X \\ -P = 70 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 550 = 5P + X \\ P = -70 \end{cases}$$

$$\text{или } X - 350 = 550$$

$$5P - 900 - 100 = 450$$

$$5P = 1450$$

$$P = 290 \rightarrow \text{цена после введения налога}$$

$P_2 - P_1 = 290 - 110 = 180$ - величина налога.

Уровень общественной благосостояния снизится после введения налога, т.к. ~~будет~~ покупателям будут вынуждены $\rightarrow 2$

приобретать то же количество товаров по более
высокой цене. —

Бланк ответов

