



2502081295320

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия Н О В И Ц К А Я

Имя Е Л Е Н А

Отчество Е В Г Е Н Ь Е В Н А

Дата рождения 2 0 0 3 2 0 0 4

Город участия У Ф А

Аудитория 0 1

Телефон 8 9 1 9 6 0 6 1 7 6 3

Дата 2 8 0 2 2 0 2 2 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input checked="" type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	5	5	8	7	6	9	2	14	19	
Балл члена жюри №2	5	6	8	8	6	9	2	14	19	
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 076

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

A 11 B 3 C 7 T 6 D 20 E 16 Ж 13 З 15 И¹² K 5
 + - - - - + - + - + / 5

Задание 2

- 2.1. Римля. Так как остальные - это экономические
 и культуры, а римляне отличаются и культурой 2
- 2.2. Монголы, так как остальные - формы брака
 с количеством людей больше 2.
- 2.3. Кошачья, ф.к.
 Семья, ф.к. является первичной группой, а остальные
 вторичными.
- 2.4. Европеид, ф.к. остальные являются социально-демографическими группами, ф.к. кожаносермичанцы.
- 2.5. Вестернизация, так как остальные характеризуются
 неконтролируемым процессом обратного состава людей.
- 6) а) вестернизация более быстрый процесс. 1/5

Задание 3

- 3.1. да +
 3.2. нет +
 3.3. да -
 3.4. да +
 3.5. нет +

Задание 4

1. П. Саркисян. +
 2. любовь косяк. +
 3. триумфальная. +
 4. вертикальная. +
 5. восходящую. +
 6. нисходящую. +
 7. 7 см. - +
 8. все коллективно чью. - -
 9. социальные мифы. +

(8) / 7

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is scattered across the page and is mostly illegible due to fading and low contrast.

Бланк ответов

Задание 5.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. инновация + | 6. государства + |
| 2. | 7. глобализация + |
| 3. | 8. вермация + |
| 4. объект - | 9. БАЗИС |
| 5. дискреция + | 10. гражданство - |

1/6

Задание 6.

6.1. I группа: коммерциализация производства, капитал, "белые воротнички", урбанизация.

II группа: интеллектуальная собственность, "электронный коттерн", массовая грамотность, сервис.

6.2. к первой группе принадлежат термины, относящиеся к индустриальному обществу, а к второй - к постиндустриальному обществу.

6.3. Община - лишнее слово, так как ~~образует общество~~ * образуется явление, относящиеся к традиционному обществу.

Задание 7.

7.1. ~~институт~~ социальные институт -

7.2. общество d

7.3. ~~институт~~ государство -

1/2

Задание 8.

8.1. Половозрастные пирамиды. 1

8.2. пол, количество 1

8.3. возраст. 1

8.4. 1. Эмиграция 2 Россия 3 Империализм 4 Эмиграция +

8.5. мужчины. 1 + гости +

8.6. в случае смерти населения. -

8.7. демографический перевод. 1

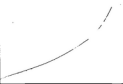
8.8. 143 3

8.9. 22 июня 1941 года - 8(9) мая 1945 года

1/4 2

Handwritten text at the top of the page, possibly a header or title, including the words "The" and "of".

Main body of handwritten text, appearing as a list or series of entries, with some lines starting with "The" and "of".



Задание 3

- 9.1. доверяющие СМИ и недоверяющие СМИ. 2
- 9.2. недоверяющие СМИ. 1
- 9.3. доверии и источникам. 1
- 9.4. 1) Интернет источники; 2) Телевизионные источники; 3) Печатные издания; 4) Государственные источники; 5) Зарубежные источники; 6) Люди несут информацию; 7) Российские источники. 2
- 9.5. Наиболее крупная группа - российские источники. 1
- 9.6. 2, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 15. 7
- 9.7. 1. Информационная: СМИ предоставляют полную информацию о событиях.
 2. Пропанора: Прошедшие определения имени &
 3. Выявление интересов разных соц. групп: общество отражает мнение разных слоев населения и их интересы.
 4. Формирование общественного мнения: стимулирует мнение людей.
 5. Политическая социализация: способствует накоплению навыков знаний в сфере политики.
 6. Прогностическая: способна предположить предстоящие события
 7. Контроль: контролирует деятельность органов власти
 8. Фемократизация: способствует установлению демократии в обществе.
- 9.8. 1) Telegram - канал N опубликовал видео военных действий на Украине ~~с подписью~~ с подписью 26.02.2022. Видео появилось в 2014 году. Суть заключается в том, что ~~показывает~~ информация выдана за правдивую. Это ~~достоверная~~ информация ~~важная~~.
 2) Новостная ~~аспекты~~ К ~~то~~ призывает проливать шливать людей ~~определённой~~ национальности. Суть заключается в экстремизме ~~нации~~ ~~призывах~~. Дискриминация ~~функции~~ демократизации.

2 / 19

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author details the various methods used to collect and analyze the data. This includes both manual and automated processes. The manual process involves reviewing each entry individually, while the automated process uses software to identify patterns and anomalies.

The third section describes the results of the analysis. It shows that there are several areas where the data is inconsistent or incomplete. These areas need to be investigated further to determine the cause of the discrepancies.

Finally, the document concludes with a list of recommendations for improving the data collection and analysis process. These include implementing more rigorous controls, using more advanced software tools, and providing additional training for the staff involved.