



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия Г А Р Е Н С К И Х

Имя З О Я

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 0 2 0 5 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 3 3 9

Телефон + 7 9 1 2 2 9 2 6 2 7 6

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология
- Класс**
- 8 9 10 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	12	8	8	8	8	9	0		
Балл члена жюри №2	8	12	8	8	8	8	9	0		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 61

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

The first part of the paper discusses the importance of the
 research and the objectives of the study. It highlights the
 need for a comprehensive analysis of the current state of
 affairs and the potential challenges ahead. The study aims to
 provide a clear and concise overview of the key findings and
 recommendations.

The second part of the paper focuses on the methodology used
 in the study. It details the data collection process, the
 analytical tools employed, and the steps taken to ensure the
 accuracy and reliability of the results. The methodology is
 designed to provide a thorough and systematic examination of
 the subject matter.

The third part of the paper presents the results of the study.
 It includes a detailed analysis of the data, highlighting the
 key trends and patterns observed. The findings are discussed
 in the context of the research objectives and the current
 state of the field. The paper concludes with a summary of the
 main findings and a set of recommendations for future
 research and practice.

1. Они бы относились к существительным или числительным, поскольку на замену "техническим" буквам подходят вводные слова, ведь "технические" буквы нужны чтобы упорядочить набор однородных частей речи, то есть создать список, а в привычной нам устной и письменной речи эту функцию выполняют вводные слова.

- 2) 1) [у́тоц'КА]
2) [шшэб'ит'у́н'н'А]

3) 1) Эти слова являются образванными от существительных без уменьшительно-ласкательного суффикса, например шляпа → шляпка, нога → ножка. И благодаря этому суффиксу они приобрели новое значение. Их употребляют, чтобы описать явления, предметы через внешнюю схожесть их с другими, чаще всего более большими объектами.

2) Дополнительным фрагментом знания является параллель некоторых предметов с частями теловещного тела, например спинка (стула) схожа со спиной теловещника не только внешне, но и функциями, аналогично со всеми словами из данного ряда глаз теловещника и т.д.

4) Это значение возникло из-за того, что слово "заминка" является однокоренным со словом "разминка", которое в культуре имеет значение ряда простых упражнений, выполняемых до тренировки для перехода тела к активному состоянию. Получается значения

слов "заманка" и "разминка" противоположные, что не является случайностью, ведь в русском языке существует несколько примеров использования однокоренных слов как противоположных с помощью приставок за- и раз-:

и развязать - завязать, ^{последовательности} загрузить - разгрузить и т.д. Это доказывает ^{появления} нового значения слова "заманка" в русском языке.

15 Такая проблема возникла из-за частого использования кратких прилагательных в качестве сказуемого. Как следствие, краткое прилагательное со временем может утратить свое значение как прилагательного. При том, что значения этих слов одинаковы, некоторые из них являются прилагательными, а другие - глаголами: достаточно - прил, брось - гл. и возникает проблема определения их части речи, ведь значат и используются они одинаково.

Если считать их синонимами, то их общая часть речи глагол, который со временем может перейти в междометие. 4

16 Выделенные слова употреблены в значении предлога. Правильными являются слова: при предъявлении и 4 попросту. Возникновение других вариантов произошло из-за ложного принятия этих слов за существительные с предлогом в Дательном падеже, что и привело к ~~не~~ неверному написанию последней буквы данных слов.

17 очевидно - 1) предельно ясно (Очевидно, этот мужчина является вором)

2) не совсем понятно

Последний - 1) конечный (это последний поезд за сегодня)
 2) следующий за кем-то (за девотка последняя за мной)

Амбициозный - 1) перспективный, успешный (Амбициозные утеники находят хорошую работу)
 2) Потенциально успешный, но в данный момент таким не является. (Он амбициозен, может быть его потенциал проявится в будущем)

Пропаганда - 1) Раздражительная, навязчивая реклама (Пропаганда является безупешным, в некоторых странах нелегальным способом заветения потребителя)
 2) Полезное донесение информации в массы (У нас поощряется пропаганда ЗОЖ)

Здравствуйте - 1) приветствие (Здравствуйте, господин)
 2) пожелание здоровья (Дедушка, здравствуйте, мы победим болезнь)

В С точки зрения логики и математики данное высказывание передает суть, которую старался донести человек - автобусы в это время плохо ходят. Но с точки зрения русского языка оно построено неверно. В этом предложении получается, что автобусов меньше, чем дней, ~~и~~ и, следовательно, данное высказывание несправедливо. "В это время автобусов здесь меньше, чем маршрутов," - так звучит правильное построение этого предложения, а для того, чтобы

передать смысл лучше сказать: "Автобусы уже не ~~идут~~
ходят."

Мы часто говорим: "Выкинь мусорку." Это предло-
жение тоже не является справедливым с точки
зрения языка, но при этом верно с точки зрения
логики. Мы имеем в виду ~~выбросить~~ "вынести мусор",
но с точки зрения языка это побуждение выбросить
саму мусорку.

Бланк ответов

