

Титульный лист

Направление ☐ информатика ☐ история ☐ математика
☐ обществознание ☐ политология ☒ русский язык
☐ социология ☐ физика ☐ химия
☐ филология

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия **Б Е Н Д Л А Н Д**

Имя **А Н А С Т А С И Я**

Отчество **В Л А Д И М И Р О В Н А**

Дата рождения **2 0 0 9 2 0 0 4**

Город участия **Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г**

Аудитория **4 6 1**

Телефон **8 9 1 2 6 9 8 8 9 4 1**

Дата **2 7 0 2 2 0 2 2** Подпись



Пример заполнения **А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф**
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| ☐ информатика | ☐ история | ☐ математика |
| ☐ обществознание | ☐ политология | ☒ русский язык |
| ☐ социология | ☐ физика | ☐ химия |
| ☐ филология | | |

Класс

- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| ☐ 8 | ☐ 9 | ☐ 10 | ☒ 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	8	12	6	4	6	12		
Балл члена жюри №2	4	15	8	12	6	4	6	12		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

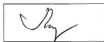
Итоговый балл

67

Подпись
члена жюри №1



Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

Данные "технические" буквы можно было бы отнести к числительным, однако, скорее, они принадлежат к группе арифметических частей речи, так как служат для связи однородных членов предложения. Если конкретнее рассмотреть данную группу, то "технические" буквы можно отнести к соединительным союзам (однородные члены связаны сочинительным союзом).

(4)

Задание 2

уточка - [у³чо³ц³ка]

шебетунья - [ш³и³б³о³у³н³я]

(15)

Задание 3

Значение слов объединяет так называемое "переносное" значение, когда качества и признаки одного слова переносятся на другой объект, который никак не связан по смыслу с этим словом. Например, шляпка гриба: шляпка - аксессуар на голову, а словосочетание шляпка гриба означает верхнюю часть гриба, присоединяющуюся к ножке. Стоит отметить, что шляпка гриба или шляпка гриба действительно похожи на "шляпку" и "ножку" в их прямом значении, кукушка бабочки действительно похожа на лешенку-кукушку. Это говорит о том, что слова переносят свое значение на какой-либо объект не безосновательно, а наоборот, через ряд ассоциаций (шляпка на щеке напоминает небольшую аму, впадину).

Ручка (челюсть), ступка (ступя), глазок (в двери), пlexики (в шпору): все приведенные слова являются уменьшительно-ласкательными (за счет суффиксов) названиями частей тела человека. Более того, все предметы могут быть непосредственно использованы (так, на ступку ступа можно опереться, в глазок двери посмотреть и т.д.)

(8)

Задание 4.

До начала выполнения каких-либо тренировок или ^{физ.} нагрузок на тело ~~всегда~~ совершаются, под простейших упражнений, называемый разминкой. Однако до недавнего времени слова, обозначающего простейшие упражнения, совершаемые после тренировки, не было. Во-первых, требовалось обозначение действий во-вторых, для русского языка характерно использование прилагательных, оканчивающихся на -з-ш-с ~~то~~ противопоставленным значением у слов. Например, насыпать - насыпать, расцвет - расцвет. ⁴

Стоит отметить, что русский язык подобен; словообразование, появление новых слов - явление нередкое. Будучи неизменяемой прилагательной, ⁴ ~~за~~ может присоединяться к почти всем частям речи и образовывать слова с определенным значением.

(12)

Задание 5.

Обобщающее значение слов: призыв к прекращению каких-либо действий, просьба остановиться, адресованная кому-то. ²

Части речи: глагол (сты, оное, перестань, кончай), при этом все глаголы в повелительном наклонении; наречия. ²

Чтобы понять почему слова относятся к нескольким частям речи, нужно обратиться к общему значению глаголов и наречий. Наречия способны описывать действие, потому такой переход и "забывание" смысла ^{иногда} неудивительно.

Если считать что синонимами - это слова одной части речи то 2 эти слова были бы глаголами в повелительном наклонении.

(6)

Задание 6.

Слова способны переходить из одной части речи в другую. Так, для образования производных предлогов существительные в связке с предлогом становятся одним целым (в течение - в течении: ~~то~~ - суц в предложном падеже, а в течении - производный предлог).

С точки зрения грамматики выделенные слова по превращению по отношению стоят в дательном падеже (вопрос: "По кому?") то превращении, по отношению - производные предлоги. Варианты, оканчивающиеся на то сказать обычно привычнее, так, нередко ошибочно пишут в течении, в продолжении и т.д.

(4)

Задание 7.

1. Очевидно — понятно, естественно.

Данное решение в сложившейся ситуации для меня было очевидно.

2. Очевидно — ~~действительно~~ используется в разговорной речи.

Ну конечно, это же было так очевидно!

* имеет саркастический оттенок

1. Последний — крайний, находящийся в конце.

Последний поезд отшёл десять минут назад.

2. Последний — усталый, плохой

Он является самым последним человеком на залке!

1. Амбициозный — человек, обладающий амбициями, ставящий цели и желающий их достигнуть.

В последнее время я вижу всё меньше амбициозных людей, обладающих хоть какими-то идеями в жизни.

2. Амбициозный — используется в разговорной речи, имеет саркастический оттенок.

Плакоти ты конечно, амбициозный! А что ты сделал для исполнения своей мечты?

1. Пропаганда — распространение запрежнённой или нежелательной информации.

Пропаганда среди детей — ~~редкое~~ нередкое явление в наше время.

2. Пропаганда — распространение чего-то полезного, здорового.

Активисты занимаются пропагандой здорового питания. 2+1

1. Здравствуйте — приветствие, имеет уважительный оттенок.

Здравствуйте! — создали уткинки хором, как только учитель зашёл в класс.

2. Здравствуйте — стилистически сниженное слово, обозначающее 2+1

упрямство, адекватное с неовторением.

Ну здравствуйте! Как это ты не хочешь есть машин суп?

(6)

Задание 8.

С точки зрения математики и формальной логики: в связи с тем, что поужиним. Вечером действительно хорит меньше автобусов, чем днём, высказывание верно. Количественно автобусов меньше.

Однако с точки зрения ^{доказано} здравого смысла, автобусов в это время не просто меньше — их нет совсем. Следовательно, высказывание неверно. 8

Примеры других несовпадений:

"Насыпала целую гору (сахара в чай)!" — гипербола, нельзя насыпать гору в чашку. Однако можно насыпать очень много, (количественно). — ^{увеличить}

"На дне чайника осталась последняя капля воды."

Фактически, воды осталось действительно мало, но одна капля конкретно осталась не много, ведь воду как субстанцию поделить на тонкие слои невозможно. 4

"Ты выглядишь так, будто не спал десять лет."

"То есть, можно не спать 10 лет, но физически такое существовать невозможно. —

Бланк ответов

