



2502658080037

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия А Х М Е Т З Я Н О В А

Имя Я Н А

Отчество А Л Ь Б Е Р Т О В И А

Дата рождения 0 1 0 5 2 0 0 4

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 6 1 1

Телефон 8 9 0 4 5 4 3 4 3 0 7

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2 Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |  |                                      |                                       |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика               | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика   |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология                | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия        |
| <input type="checkbox"/> филология                 |                                      |                                       |
- Класс**
- |                            |                            |                             |  |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

### Протокол проверки

Заполняется жюри

| Номер задания      | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Балл члена жюри №1 | 20 | 0  | 12 | 8  | 0  |    |    |    |    |    |
| Балл члена жюри №2 | 20 | 0  | 12 | 8  | 0  |    |    |    |    |    |
| Номер задания      | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Балл члена жюри №1 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Балл члена жюри №2 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

**Итоговый балл** 40

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Задание 1.

1. индукцию /4б

2. Индукция - один из методов познавательной деятельности.

Для науки характерно последовательное получение знаний, находящихся в отношениях. Метод индукции основан на выделении элементов системы, которые позволяют прийти к целостному знанию, утверждению закона. В современной науке основополагающим является ~~разра~~ всесторонний раскрытие объекта, выявление его <sup>и</sup>за необходимости совершать несколько функций и многозначности. Внимание к отдельным структурным элементам (находящиеся в пограничных местах человека среди других людей) позволяет увидеть обобщенность концентрации на чём-то одном, которая выявляет принадлежность к системе. Это как правило, на одной детали протекает основные процессы и к чему они приводят. Фрагментарность целого выявляется. Устанавливается аналитический, а один из примеров истинности знания - практика и доступность. Поэтому данный метод позволяет избежать трудностей, построить параллель между частным и общим и на основе первого делать вывод о всей ~~системе~~ совокупности элементов, создающих систему. /6б

3. Когда Аристотель заметил, что корабли по мере удаления от берега постепенно исчезают за горизонтом, то ученого предположил, что

Земля - круглая, ведь на поверхности корабля не  
стало бы скрывать и у нас земля так прячет.  
На основе таких наблюдений теория стала разбиваться  
и окончательно подтвердилась после кругосветного  
путешествия Магеллана.

По мере, как на голубу Исаака узнало  
яблоко, обладающее способностью любого физического  
объекта - стремиться к ~~земле~~ земле, то ученые  
задумались о природе такого явления. Яблоко,  
как отдельный элемент, почему ему сделать обитая  
вывод о существовании некоего силы, заставляющей  
объекты стремиться к земле, а впоследствии  
вывел закон о всемирном тяготении /66

4. Метод редукции - логический прием, от общего  
к частному. /46

Многим он известен по детальной истории  
Артура Конан Дойла о Шерлоке Холмсе.

Такой метод подразумевает нахождение среди  
совокупности элементов тех, <sup>которые</sup> ~~из~~ <sup>могут</sup> ~~которые~~  
выделить <sup>привести к</sup> ~~наиболее~~ <sup>наиболее</sup> ~~умозаключением.~~

~~Объекты~~ Жемчуга выделяется ~~из~~ среди  
других, служат китом и кашпо.

Задание 2

1. Формация - ~~на~~ ~~на~~ стадии развития промышленного общества на основе характеристики последнего
2.  $\frac{100}{100}$

3. Традиционное - основа - сельское хозяйство, община, традиции, главные регуляторы - церковь, армия и церковь.

Индустриальное - основа - производство, экономика

Постиндустриальное - сфера услуг, большая роль науки, средний класс преобладает

Задание 3

1. Капитализм
  2. Феодализм
  3. Коммунизм
4. Рабовладельчество
- $\frac{120}{120}$

Handwritten text at the top of the page, possibly a header or title, which is mostly illegible due to fading and blurring.

Handwritten text in the middle section of the page, appearing as several lines of faint script.

Main body of handwritten text at the bottom of the page, consisting of multiple lines of very faint and illegible script.

Задача 4

$$1000 - 5P = 5P - 100$$

$$10P = 1100$$

$P = 110$  руб. - до введения налога

/3б

Увеличение общ. благосостояния: введение налога → ~~цены~~ цена вырастает → из-за повышения цен ~~цены~~ спрос снижается, людям придется отказаться от ~~этого~~ удовлетворения потребности данным товаром → ~~благосостояние~~ ~~на~~ ~~благосостояние~~ ~~и~~ ~~максимально~~ ~~ст~~ ~~повышает~~ на обществен. ~~благосостояние~~

Задача 5

/5б

1. Революция - коренное изменение во всех сферах жизни общества, свержение старого для построения нового, ~~сам~~ обычно сопровождается сменой правящего режима. /об
2. Мало быть вурлако ограничением прав и свобод людей, народного бунт против законов, реформ, недовольство уровнем жизни /об
3. Нет, так как это неразумно. «Революция похищает своих детей» - она противоречит гуманизму, рациональности. /об



