



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия Г У Щ И Н

Имя К И Р И Л Л

Отчество А Н Д Р Е Е В И Ч

Дата рождения 1 5 0 6 2 0 0 4

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 6 3 2

Телефон 8 9 5 3 6 0 1 1 3 5 8

Дата 2 6 0 8 2 0 0 4      Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика    | <input type="checkbox"/> история     | <input checked="" type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык          |
| <input type="checkbox"/> социология     | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия                 |
| <input type="checkbox"/> филология      |                                      |  |
- Класс**
- |                            |                            |                             |  |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	20	0	0	0					
Балл члена жюри №2	0	20	0	0	0					
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 20

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1:

Ответ: нет

Р-во: составили список из возможных простых чисел:

Приведем список возможных сумм:

3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23

1 и 2, 4, 6, 10, 12

2 и 1, 3, 5, 9, 11

3 и 2, 4, 8, 10

4 и 1, 3, 7, 9

5 и 2, 6, 8, 12

6 и 1, 5, 7, 11

7 и 4, 6, 10, 12

8 и 3, 5, 9, 11

9 и 2, 4, 8, 10

10 и 1, 3, 7, 9

11 и 2, 6, 8, 12

12 и 1, 5, 7, 11

число 13 — самое выделенное, т.к. из него составляется максимальное число пар:  $1+12$ ;  $2+11$ ;  $3+10$ ;  $4+9$ ;  $5+8$ ;  $6+7$

Т.к. все числа разные вводим в список, для проверки можно брать произвольно. Пусть это будет 12.

Проверим все сочетания для 12:

$1+12$  и  $7+6$  → и  $5+8$  ( $2+7=9$  не ур. и  $8+7=15$  не ур.)  
и  $11+1$  (аналогично ↑)

$1+12$  и  $11+2$  →  $3$  ( $3+12=15$  не ур.)  
→  $5+7$  ( $7+1=9$  не ур.)  
→  $9+3$  ( $4+5=9$  не ур. и  $10+5=15$  не ур.)  
→  $9$  ( $9+12=21$  не ур.) (аналогично ↑)

$11+12$  и  $5+8$  →  $3$  ( $3+12=15$  не ур.)  
(11 не соед. с 5+8) →  $9$  ( $9+12=21$  не ур.)

Частные случаи

Вывод: из невозможности чисел  $7+12$  заключаем по вероятности невозможности.

Задача 2:

числа растут от лев. верхнего до пр. нижнего угла  $\Rightarrow X_1=1; X_9=9$

$X_1$	$X_2$	$X_3$
$X_4$	$X_5$	$X_6$
$X_7$	$X_8$	$X_9$

$X_2$  и  $X_4$  никак не могут быть  $= 7$  или  $8 \Rightarrow X_{2,4} = 2; 3; 4; 5; 6$

$X_3$  и  $X_6$  больше  $X_2$  и  $X_4$  на  $1 \Rightarrow X_{3,6} = 3; 4; 5; 6; 7$

$X_5$  больше  $X_2$  и  $X_4$  на  $1$  и меньше  $X_6$  и  $X_7$  на  $1 \Rightarrow X_5 = 4; 5; 6$ .

фиксируя  $X_5$ , рассмотрим 3 случая:

1)

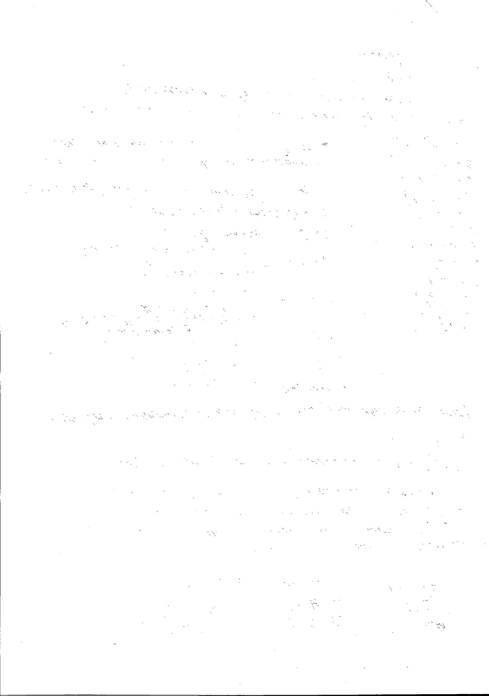
1	2,3,4	5,6,7
2,3,4	5	6,7,8
5,6,7	6,7,8	9

2)

1	2,3	5,6,7
2,3	4	6,7,8
5,6,7	6,7,8	9

3)

1	2,3,4	5,6,7
2,3,4	6	7,8
5,6,7	7,8	9





1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. It describes the use of statistical techniques to identify trends and anomalies in the data, and the importance of using reliable sources of information.

3. The third part of the document discusses the role of the auditor in the process. It explains that the auditor's primary responsibility is to provide an independent and objective assessment of the financial statements. This involves a thorough review of the records and a comparison of the results to the applicable accounting standards.

4. The fourth part of the document discusses the importance of transparency and accountability in the financial system. It explains that transparency allows stakeholders to make informed decisions based on the available information, and accountability ensures that those responsible for the system are held to account for their actions.

5. The fifth part of the document discusses the challenges facing the financial system and the steps being taken to address them. It identifies the need for improved regulation and oversight, and the importance of ongoing monitoring and evaluation of the system's performance.

6. The sixth part of the document discusses the future of the financial system and the potential for innovation and growth. It highlights the importance of embracing new technologies and business models, and the need for a strong regulatory framework to support this growth.

7. The seventh part of the document discusses the role of the public in the financial system. It explains that the public has a right to know how the system is operating and to have a say in how it is run. This involves providing access to information and encouraging public participation in the decision-making process.

8. The eighth part of the document discusses the importance of international cooperation in the financial system. It explains that the global nature of the system requires a coordinated effort to address common challenges and to promote stability and growth across all countries.

9. The ninth part of the document discusses the role of the private sector in the financial system. It explains that the private sector is a key driver of innovation and growth, and that it plays a vital role in providing the services and products that we all rely on.

10. The tenth part of the document discusses the importance of education and training in the financial system. It explains that a well-educated and trained workforce is essential for the system to function effectively, and that ongoing education and training are necessary to keep up with the rapidly changing nature of the industry.

## Бланк ответов



