



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия М О Л Ч А Н

Имя Е Г О Р

Отчество С Е Р Г Е Е В И Ч

Дата рождения 2 8 0 7 2 0 0 4


Город участия К А Л И Н И Н Г Р А Д

Аудитория 1

Телефон 8 9 2 3 7 9 1 8 1 8 8

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |

- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	10	8	10	12	1				
Балл члена жюри №2	4	10	8	10	12	1				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 45

Подпись
члена жюри №1



Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1

1. Дедукцию / дедукция
2. Фрэнкис Бэкон является основоположником дедукции - метода познания основывающегося на тщательном опыте, экспериментах, наблюдениях. Дедукция, предложенная Бэконом, позволяла ученым в познании истинного знания. Собирая частные детали воедино (синтез), человек мог убедиться то, что было не доступно с первого взгляда. Этот методом широко пользуются социологи, анализируя процессы происходящие в обществе (работы Э. Фромма, Кларксер), и др.

3. Пример дедукции:

Дедукцией часто пользовался Шерлок Холмс. Опрокинув потерпевшую, он заметил отсутствие зюгара на безымянном пальце правой в 0,5 см, обратил внимание на грубость рук (шоры, порезы, шрамы) и недорогой армейской. Соединив эти частные детали, Ш. Холмс пришел к выводу, что девушка из рабочего класса, недавно потеряла мужа или развелась с ним, находится в активном поиске. Ей нужны деньги для существования - она могла совершить кражу.

4. Антонимическая пара:

Дедукция - Индукция

Индукция - логический способ движения мысли от общих положений к частным положениям

Задача 2 Социальных стратификация - разделение общества по статусу по уровню власти, дохода, образования и престижу.

1. В тексте рассказывается про социальную стратификацию и общественно-экономические формации
2. Классовому делению общества преобладавали:
 - 1) Деление на страты
 - 2) Деление на касты
 - 3) Деление на рабов и рабовладельцев (Рабство)

Деление на касты - исторический тип социальной стратификации, в основе которого лежит понятие того, что человек с момента рождения принадлежит к определенной касте, из которой не может выйти (нет вертикальной социальной мобильности)

- Характерно для древней Индии (религиозные убеждения людей о Брахме)

Деление на сословия - исторический тип социальной стратификации, в основе которого лежит понятие того, что человек с момента рождения принадлежит к определенному сословию, из которого может переместиться в другое сословие (есть социальная мобильность, но она выражена слабо)

- Характерно для древней Руси (холопы, закупы и др.)
- Присутствует и в Российской Империи (крепостной крестьянкой мог пасть "вольным" и стать свободным человеком)

Деление Рабство - деление людей на рабов, которые выполняют трудовые функции безвозмездно, и рабовладельцев, которые владеют рабами, пользуются их трудом и могут распоряжаться ими в своих интересах.

• Характерно для древнего Римской Империи

3. В современном обществе американские социологи выделяют теорию креативного класса. Сущность этой теории состоит в том, что образуются группа людей, "креативного класса", которые двигают общество вперед (ученые, художники, литераторы, программисты и др.). Эти люди отказываются от привычных условий работы (каждор работодателя) в пользу коллективной

Бланк ответов

дисциплины и самодисциплины, тем сильнее они пользуются свободой творчества и труда, которой могут свободно распоряжаться, и не зависеть от нее и тяготиться ей („Бегство от свободы“, Э. Фромм)

Также после возникновения марксизма появились другие теории, объясняющие эту новую социальную ситуацию:

- Лекцинизм. Пролетариат борется за свободу. Курс на мировую революцию
 - Тракционизм
 - Каппицизм: Всеобщее равенство. Борьба за справедливость.
 - Социализм
- Задача 3.

Основаниями классовой теории являются общество на общественно-экономические формации.

- | | | |
|-------------------------------|---|----|
| 1. Капиталистическое общество | + | |
| 2. Социальное общество | - | |
| 3. Социалистическое общество | + | 88 |
| 4. Общество Рабства | + | |

Задача 4.

Спрос: $Q = 1000 - 5P$ Q - кол-во товара
 P - цена товара / руб / 1 ед. товара

Предложение: $Q = 5P - 100$

Равновесная цена до введения налога (P_1):

$$1000 - 5P_1 = 5P_1 - 100$$

$$10P_1 = 1100$$

$$P_1 = 110 \text{ руб. } \uparrow$$

Количество товара, проданного до введения налога (Q_1):

$$Q_1 = 5 \cdot 110 - 100 = 450 \text{ ед. товара}$$

То до введения налога покупателями потрачено бы:

$$110 \cdot 450 = 49500 \text{ рублей } \downarrow$$

Это максимальная сумма, которую могут позволить себе покупатели на покупку товара А

Государство ввело потоварный налог на этот товар. Каждый максимально возможную сумму налога, чтобы можно было продать хотя бы 1 ед. товара А

$$(110+x) \cdot 1 = 49500 \quad Q_2 = 1000 - 5P_2$$

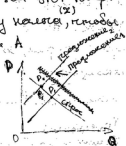
$$x = 49390$$

$$1 = 1000 - 5P_2$$

$$5P_2 = 999$$

$$P_2 \approx 200 \text{ руб.}$$

$$x \approx P_2 - P_1 \approx 90 \text{ руб.}$$



После введения этого налога общественное благосостояние ухудшится:

- спрос будет чрезмерно снижен, у покупателей сохранится потребность в А, которую они не смогут удовлетворить
- у производителей будет проблема с реализацией товара, они начнут нести убытки

Ответ: $P_1 = 110 \text{ руб./ед. А}$

$P_2 \approx 200 \text{ руб./ед. А}$

$x \approx 90 \text{ руб./ед. А}$

Благосостояние

ухудшится \downarrow

Задача 5.

1. Движение машинкокабистников, луддизм \downarrow
 Рабочие места у людей забирали станки, машинки (механизация производства). Люди борались за свою работу, разрушая станки. (В стихотворении говорится о отказе станке) \downarrow
2. Это движение было вызвано заменой работ труда работниками не более выгодный труд машинки. Люди протестовали этому, борались за средства к существованию \downarrow

Бланк ответов

3. Иметь место "Трансерформирование" движения машинистки-калькуляторов в современном мире.

Ярким примером является сокращение платы оператора горячей линии Билайн^{ка 70%}: один из сокращенных замов вводит сервер компьютера, который обрабатывает вызовы пользователей вместо него. 2б.

Задача 6.

1. Протекциозизм (1, 3, 5)

2. Фрирадерство (2 и 4 - Адам Смит) 1б.

