



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия Т У П К А Л О

Имя М А Р И Я

Отчество О Л Е Г О В Н А

Дата рождения 2 3 0 4 2 0 0 4


Город участия К О С Т А Н А Й

Аудитория 1

Телефон + 7 7 0 5 4 5 0 8 5 0 7

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2

Подпись



Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика    | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика              |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология     | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия                   |
| <input type="checkbox"/> филология      |                                      |  |
- Класс**
- |                            |                            |                             |  |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	12	5	4	4	2	9	8		
Балл члена жюри №2	4	12	5	4	4	2	9	8		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 48

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

22

23

2) Буквы, используемые при оформлении переноса и рубрикации, такие как „А.; Б.; В.; а); б); в)“, в случае представления собой слова, то они могут относиться к <sup>переносным</sup> частям речи: вводное слова и междометия.

Так как они обозначают какую-либо вариацию. Так же, можно отнести их к числительным, т.к. они обозначают порядок.

4

- 2) • Слово утка - [у́т-о-ш-ш-ка] [у́т-о-ц'ка]  
 • Слово щетунья - [ш-ш-э-б-е-т-у-н'я]

12

3) • Объединяет значение слов шутка (шутка), куколка (бабочки), пухляк (стул), дорожка (лужайка), ямочка (на щеке) следующие: все эти слова используют <sup>г</sup> с удельно-накалительной суффиксом „к“:

$$\begin{aligned} & \text{шутка} - [\text{ш} + \text{у} + \text{т} + \text{о} + \text{ш} + \text{ш} + \text{к} + \text{а}] \\ & \text{куколка} - [\text{к} + \text{у} + \text{к} + \text{л} + \text{а}] + \text{к} (+\text{o}) \\ & \text{пухляк} - [\text{п} + \text{у} + \text{х} + \text{л} + \text{я}] + \text{к} \\ & \text{дорожка} - [\text{д} + \text{о} + \text{р} + \text{о} + \text{з} + \text{я}] + \text{к} \quad ; \quad \Gamma \rightarrow \text{ж} \\ & \text{ямочка} - [\text{я} + \text{м} + \text{о} + \text{ч} + \text{к} + \text{а}] \end{aligned}$$

• Дополнительное значение слов ручка (сидеран), стижка (огня), шапок (в двери), пилки (в шакару).

• Ручка - письменная принадлежность; удельно-накалительное обозначение части киевского гоня; валаго гонящая часть двери, повернув которую можно открыть дверь и пройти в другую комнату/кабинет/улицу; рещень, с помощью которого можно перековать сушку на пиле или в ручке.

5) Слова-синонимы: стоп, хорош, хватит, стой, достаточно, брось, перестань, кончай.

Их объединяет следующие значения: просьба завершить какие-либо действия, просьба остановиться. <sup>+2</sup>

У всех этих слов одинаковое значение, но все они различаются по-разному. Это слова - омонимы

Но часть ржи у них может отличаться.

Например: 1) стой, брось, перестань, кончай - это слова в повелительной форме второго лица, единственного числа. <sup>+2</sup>

2) стоп, хорош, достаточно, хватит - это наречия

3) достаточно - наречие.

4

6) По проявлению → в целом, после завершения действия.  
По проявлению - Предп. паг = Д.пад. -2

условие; действие, совершаемое в наст. или в прошлом при каких-либо условиях

По прочтении - после прочтения (книги), в целом после завершения действия

По прочтению - условие; действие, совершаемое в наст. или в прошлом при каком-либо условии

Все варианты именования данных слов верны.

2

## Бланк ответов

- Спинка - уменьшительно-ласкательное обозначение части тела животного / человека / животного существа, выступающего в классе хордовых; предмет, продолжение места, на котором можно сидеть, с помощью которого можно прилечь спиной человека и расслабить мышцы спины.
  
  - Глазок - средство, отверстие в двери, заполненное линзой, с помощью которого можно посмотреть сквозь дверь, и увидеть, что происходит по ту сторону двери; выросток на растениях, классе кубельно вых, из которых (р. буцеидеи) при развитии тела вырастают корни и ростки.  
 Уменьшительно-ласкательная форма названия видоизмененного зрительного аппарата человека / животного, в единственном числе.
  
  - Полочки - предмет, с помощью которого можно повесить в вертикальном виде вещь, элемент гардероба, для того, чтобы от нее вещь не помялась в сложенном состоянии;  
 Уменьшительно-ласкательное название птиц, цветочных частей тела, соединяющих между собой поперечные и ключичные части шейношейной руки;  
 Часть одежды, находящаяся в шее, где расположены плечи.
- (5)
- ⊕ Новое толкование слова «защипка», в значении занятия спортом: «... при выполнении упражнений, втягивая носом воздух, при переходе тела к спокойному сост.» возникло <sup>4</sup> андроморфное образование. <sup>4</sup> Защипка - начало тренировки над резиннатором, давая телу растяжимость и эластичность в состоянии, готовое к занятиям. А в конце тренировки, деша «защипку», тело расслабляется и открывает от капляр мышечной деятельности, совершенной ранее.
- Приставка за- в русском языке может обозначать завершение, заключенность что-либо, попасть в слово «защипка» есть эта приставка, тк защипка происходит в завершении тренировки. 2

... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

④ Изучиосемья

Последний - 1) прийти к финишу позже всех - проиграл;

2) Списке успеваемости по возрастанию быть (последним) в конце - быть самым первым и лучшим по успехам в учебе.

Здравствуйте

1) Значение дружеского приветствия;  
"Здравствуйте! Как вас?"

2) Значение дружеского прощания;  
"Расквашись! Ну, дайте, здравствуйте!"

Очевидно

1) Все предельно ясно и понятно, как очевидно, что это правда.

2) Очевидно, что ничего не очевидно - ничего не понятно.

Амбициозной

1) Человек амбициозный - человек которого есть мотивация, сила воли, и ему типичны все победы. "Амбициозной индустрия"

2) Амбициозной, в саркастическом значении, которое указывает на леность, бездельность человека, и на то, что ему ничего не нужно для развития.  
"Амбициозной лентяи"

Пропаганда

1) Пропаганда здорового образа жизни - привлечение кого-либо жить правильно питаться и заниматься спортом.

2) Пропаганда рекламы, запрещенных средств и алкоголя - это способ внушения кому-либо неверного, плохого, неподходящего взгляда на жизнь.  
"Ок пропагандирует веру"

9



Ф «- В это время автобусов здесь меньше, чем дней!»

Это высказывание с точки зрения математики спортивно, т.к. действительно, автобусов меньше в каждый раз, хотя на него можно думать иначе, но факт в том, что автобусов совсем нет, как и числа, делённого на ноль.

Но да с точки зрения законов языка высказывание неверно, потому что каждый раз, сказавший эту фразу, не обозначил, на сколько или во сколько раз автобусов меньше, поэтому каждый раз, правый автобус продолжит гулять. Искоря из этого, правильнее было сказать:

«- В это время здесь автобусов не <sup>здесь</sup> парат!»



→ 8

Пример:

Относительность времени.

На часах всех людей могут быть погрешности.

Допустим, ученику необходимо прийти в класс без опоздания в 8:05. И он пришел вовремя, но по своим часам.

На часах учителя было уже 9:09, и учитель сделал грубое замечание ученику.

В данном случае ребенок не виноват, т.к. время на часах может спешить и у учителя. Но в любом случае, относительности времени на то и относительность, что время может быть разным, относительно разных источников.

8