



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия М О Л Ч А Н

Имя Е Г О Р

Отчество С Е Р Г Е Е В И Ч

Дата рождения 2 8 0 7 2 0 0 4

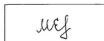
Город участия К А Л И Н И Н Г Р А Д

Аудитория 1

Телефон 8 9 2 3 7 9 1 8 1 8 8

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2

Подпись



Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика    | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика              |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология     | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия                   |
| <input type="checkbox"/> филология      |                                      |  |
- Класс**
- |                            |                            |                             |  |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	12	6	12	8	4	9	12		
Балл члена жюри №2	8	12	6	12	8	4	9	12		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

**Итоговый балл** 71

Подпись  
члена жюри №1

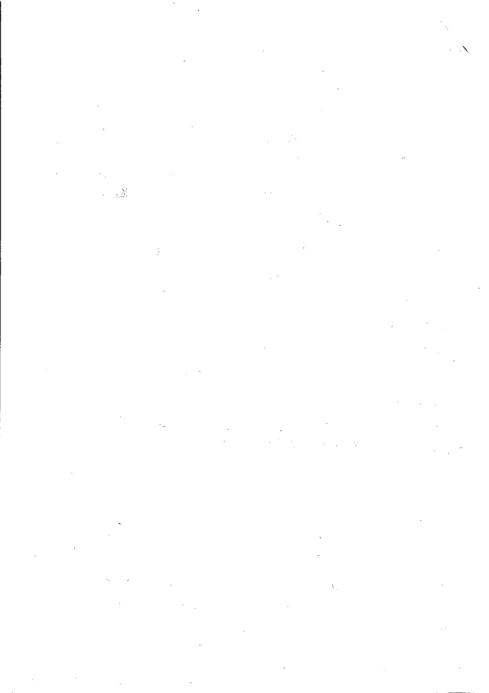


Подпись  
члена жюри №2



Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1.

Если эти "технические" буквы с точками или скобками представляют собой слова, то их можно отнести к

1. Именительным (порядковым): первый вариант, второй вариант, третий вариант и т.д. +4
2. Вводным словам: во-первых, во-вторых и т.д. (если представлены последовательность действий, алгоритм)
3. Именительным (калпсесвенные натуральные числа: 1, 2, 3...): один, Новосибирск; два, Казань; три, Омск и т.д.
4. Существительным: единица, Психика; двойка, не машина; тройка, на велосипеде и т.д. +4

Задача 2.

уточка - [у<sup>1</sup>т<sup>1</sup>ч<sup>1</sup>к<sup>1</sup>а]  
шедутушка - [ш<sup>1</sup>и<sup>1</sup>д<sup>1</sup>э<sup>1</sup>ч<sup>1</sup>н<sup>1</sup>а]

(8)

(12)

Задача 3

Значение этих слов объединяет то, что контекст коренным образом изменяет лексическое значение слова:

1. шляпка - шляпа - головной убор человека  
шляпка гриба - верхняя часть тела гриба
  2. дорожка - дорога - путь, по которому кто-то, что-то движется  
шумная дорожка - игра света, вызванная Луной (материальная)
- Происходит перенос качества предмета на объект контекста из-за их схожести.

Эти слова - омонимы, у них есть омонимичные корни

Например,

- 1) ручка: ручка сапожника, шариковая ручка, дверная ручка, детская ручка (ручка ребёнка, часть тела)
- 2) спинка: спинка стула, спинка подушки, спинка ребёнка
- 3) глазок: глазок в двери, глазок на корневой плече, глазок ребёнка
- 4) плетики: плетики в шкафу, плетики ребёнка

6

Задача 4.

Новое лексическое значение у слова "заминка" появилось из-за слова заминка. Эти слова соотносятся приставками  $\overline{ра}$  и  $\overline{за}$ . Приставка  $\overline{ра}$  образует слова со значением  $\overline{з}$  катана,  $\overline{тарта}$ : заминка происходит перед трюкировкой, она является её катаной.

Приставка  $\overline{за}$  образует слово со значением конца, финиша: заминка завершает трюкировку.

Приставка  $\overline{от}$  важна морфема, потому что она уменьшает слово, лексическое значение слова под конкретную ситуацию. Многие приставки "были предложены": запомнить  $\overline{за}$  проезд (сравни с "отметить проезд")

Каждая приставка уникальна, играет свою определенную роль в языке:

$\overline{пере}$  - сделать что-то заново ( $\overline{пере}$ делать,  $\overline{пере}$ ехать)

$\overline{за}$  - закончить,  $\overline{за}$ вершить (окончание действия)

$\overline{ра}$  - совершить действие (ре $\overline{ра}$ дить, ре $\overline{ра}$ дить, ре $\overline{ра}$ дить)

и т.д.

Обратить внимание на приставки  $\overline{пре}$  и  $\overline{при}$ . Они многозначны! ~~Внимательно~~ Сравнить:  $\overline{пре}$ зреть и  $\overline{при}$ зреть  
или  $\overline{пре}$ здать и  $\overline{при}$ здать  
дружа, товарища      знание  
врача       $\overline{пре}$ зидента своего

12

Бланк ответов

$\overline{\text{пре}}$  - пре- (прекрасный),  $\overline{\text{пере}}$  (переступить границу)  
 $\overline{\text{при}}$  - близость (Приморский), начало действия (придумать),  
 приближения (приеду) и др. ✓

Задание 5.

1. Эти слова объединяет лексическое значение: призыв, побуждение к определенному действию +
2. Такая проблема возникла из-за перехода слова из одной части речи в другую:

$\overline{\text{пр. при}}$   
 Хорош ← хороший (прилагательное) +2  
 ↓  
 Хорош плакать  
 малая повелительная наклонения

Достаточно ← сделал достаточно (наречие) хорошо  
 ↓  
 Стоп! Достаточно! (междометие)

Стоп ← остановился возле стопки (сущ.) (здесь: стоп-линия)  
 ↓  
 Стоп! (междометие)

Часто эти слова употребляются в составе многословных словосочетаний (котиком бежало, брось учиться, хватит думать) как вставной член предложения.

3. Скорее всего, эти слова глаголы (их значение - действие) ← Боток предположить, что они, возможно, будут в составе такой части речи, как категория состояния. +4

8

## Задаче 6

1. С точки зрения грамматки эти слова употреблены в форме производного предлога (Благодаря, в течение и др.)
2. Эти варианты возникли из-за грамматической ошибки, которая совершается при передаче из одной части речи в другую (здесь: неправомерное употребление существительного с предлогом)

3. Правильными являются: по <sup>+2</sup>преду<sup>+2</sup>хв<sup>+2</sup>лению и по <sup>+2</sup>прот<sup>+2</sup>ек<sup>+2</sup>ции  
Нельзя говорить: по преду~~х~~влению 2к-года и по прот~~е~~к~~ц~~ии книги.

Такого совершенной ошибки и в других словах: по окон~~ч~~анию школы, по приезде домой, по возвращении в вуз.

Также встречается ошибка в употреблении падежной формы существительного с предлогом: Благодаря действию полководца удалось избежать поражения (а не действием)

## Задаче 7

1. Пропананда → положительная: пропаганда ЗОЖ, изучение русской литературы  
→ негативная: пропаганда фашизма, терроризма.
2. Очевидно → уверенность: Это очевидно! Все было бы плохо, если бы не социализм в современном обществе на достать  
→ неуверенность: Это, <sup>очевидно</sup> ~~неверно~~, <sup>+2 +1</sup> ~~вася~~, но я могу ошибаться.
3. Последний → больше не будет: Последний день жизни он провел дома  
→ еще будет: Сегодня закончился последний урок, а завтра в школу ~~на~~ снова. Еще будут много уроков...
4. Здравствуй → Приветствие, пожелание здоровья: Здравствуйте, Елена! Здравия желаю, товарищ майор!  
→ Пожелание выздоровления; прощание: Выздоровившая Лена! Болезнь отступит! Здравствуй!

Амбициозный → Ключевые амбиции (положительный смысл): Этот амбициозный человек далеко пойдёт в службе. У него правильное целеполагание. +2 +1

← Ключевые амбиции (негативный смысл): Потокая своим амбициями, человек идёт по головам, руководит вузьях благими намерениями. Мамедаги веасти и декек - вот его цель, а средства - ноги!

Задача 8.

С точки зрения логики и математики, это высказывание справедливо, потому что автобус не придет

← ожидать его  
не стоит (=бесполезно)

⇒ Поздним вечером  
качество автобусов меньше, чем днём ( $0 < x \in \mathbb{M}$ )

С точки зрения законов здравого смысла это высказывание несправедливо, потому что <sup>приведет</sup> ожидание не может быть бесполезным (бесполезен будет итог ожидания - автобус не приехал, но его ждали),

потому что ответ человека: "В это время автобусов здесь меньше, чем днём!", вводит в заблуждение другого человека, ожидающего трамвая. Правильнее было сказать: "В это время автобусы не приезжают", тогда ожидающий понял бы эту информацию сразу верно и перестал бы ждать.

Можно привести следующие примеры:

- Он смотрит в глубокую пропасть (она и так глубокая, но с точки зрения логики всё правильно)
- Мы пробирались через колючие тернии (они и так колючие)
- Это был его первый зуб (зубы уже были)

+4  
12



Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible due to the quality of the scan. It appears to be a list or series of notes, possibly related to a technical or scientific subject, but the specific content cannot be discerned.