



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия АХМЕТЗЯНОВА

Имя ЯНА

Отчество АЛЬБЕРТОВНА

Дата рождения 01 05 2004

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 622

Телефон 89045434307

Дата 27 02 2022

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

- Направление**
- |   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика    | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика              |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология     | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия                   |
| <input type="checkbox"/> филология      |                                      |  |
- Класс**
- |                            |                            |                             |  |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов *01*

Время выхода с : до :

Примечание

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	<i>0</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>10</i>	<i>9</i>	<i>8</i>		
Балл члена жюри №2	<i>0</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>10</i>	<i>9</i>	<i>8</i>		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

**Итоговый балл** *54*

**Подпись члена жюри №1**

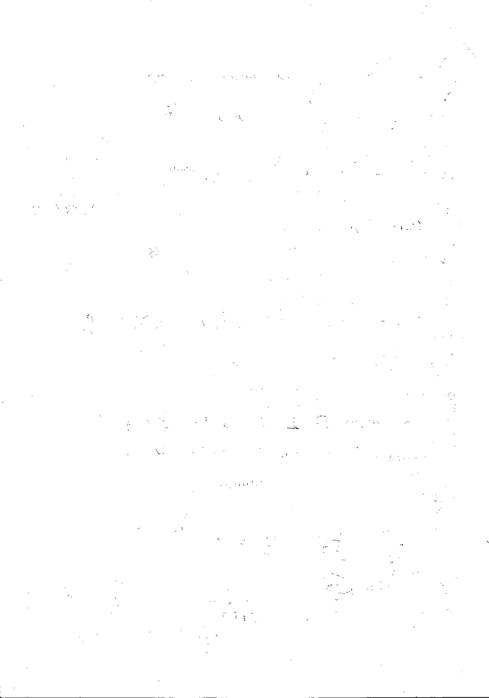


**Подпись члена жюри №2**



**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

Представим, что перед альтернативным выбором у нас есть у. дано условие / критерий отбора.

Например, Куда вы собираетесь отправиться? / В какой город?

Выбрав один из вариантов, мы сможем построить предложение таким образом: Я собираюсь отправиться в Екатеринбург.

Получается, что буквы могут ~~могут~~ заменять предлоги.  
Другой вариант: Лучшие города России по данным соц. опроса - это Новосибирск, Екатеринбург, Казань.

"Технически" буквы могут ~~даже~~ являться указательными местоимениями.

Во втором примере <sup>ответ на</sup> условие: Как вы собираетесь добраться до Екатеринбурга? - может быть следующее предложение:

Я собираюсь <sup>доехать</sup> } <sup>на машине</sup>  
                                  } <sup>на общ. транспорте</sup>  
                                  } <sup>пешком</sup>  
добраться.

ИЛИ

Любимыми городами у ~~туристов~~ иностранных <sup>иностранцев</sup> туристов признали Новосибирск, Казань, Екатеринбург.

Буквы могут выполнять функции ~~предлогов~~ <sup>наречий</sup>.

Вывод: они могут быть отнесены к предлогам, наречиям, местоимениям и др. <sup>здесь не важно</sup>

## Задача 2.

При соотнесении звуков из примеров получим:

уточка [в<sup>3</sup> у<sup>3</sup> т<sup>3</sup> о<sup>3</sup> ц<sup>3</sup> к<sup>3</sup> а]

вероятно слово пишется с таской, то  
принимается доп. звук сонантное звук перед  
ни

щелбунья [ш<sup>3</sup> и<sup>3</sup> в<sup>3</sup> и<sup>3</sup> б<sup>3</sup> и<sup>3</sup> т<sup>3</sup> у<sup>3</sup> н<sup>3</sup> и<sup>3</sup> а] (15)

## Задача 3

шляпка

куколка

ножка

дорожка

ягодка

Объединяют уменьшительно-ласкательные суффиксы,  
Значение: маленький. Все слова являются  
производными. Они указывают на меньшие  
параметры объекта в сравнении с исходным.

Дополнительный фрагмент значения: составной  
элемент чего-либо, принадлежит

(2)

Задача 4

Это связано с чередующимся корнем (лм/ля)

Слово "заять" можно интерпретировать как по-разному.

В культуре "разинка" означает начало канале-то  
4 действие / подготовку к нему. А "зайинка" - сбавить  
нарузку, снизить интенсивность.

(4)

Задача 5

Значение: слова заставляют субъекта перестать совер-  
2 шать какие-либо действия, заканчивая то, что он  
делает в тот момент, когда слово сказано. В другом  
случае <sup>некоторые</sup> слова заставляют приот и завершению действия  
с возможностью использовать доп. время (например,  
"кончай").

Такие контекстные ситуации побудительного характера  
могут относиться к разным частям речи и/или  
места в предложении / и/или многозначности.

Примеры: Хорош может быть воспринято как краткое  
2 прилагательное от слова "хороший"

«достаточно» может быть синонимом к слову  
«весьма» (например, выполнил задание достаточно  
хорошо)

Я считаю, что со такие слова синонимы нужно  
отнести к наполнам, потому что они ~~связаны~~  
обозначают действие, а также его завершение  
⊗ ⊗ 6

### Задание 6

? Возникшие слова употреблены в разных падежах

Д.п. предъявлено, прочтено 2 ?

П.п. предъявлено, прочтено 6

Д.п. называет слово функции - передать:

по прочтено - после завершения действия человеку  
дана возможность открыть Библию

по предъявлено - ~~каким~~ дано условие, которое  
нужно соблюсти.

~~Возникшие~~ П.п. только предполагает варианты  
разных действий.

Правильнее: по предъявлено QR-код 2

по прочтено ~~каким~~ дана статья

⊗

~~Задача 8~~ Задача 8.

Если дней автобусов есть, а в воздухе вечером их нет совсем, то по логике отсутствие автобусов < наличием дней.

Но с точки зрения языка «меньше» не означает, что их нет вообще. Человек на семинарке может подумать, что они есть, но ходят редко, и продолжит писать.

Примеры: Если пить воду из лужи, то можно отравиться.

Отсутствие <sup>такого</sup> языкового маркера как наречие «время» (например, «всегда») создает различные интерпретации. Человек подумает, что это необходимое условие и выпьет воду.

Показательным примером являются афоризмы Зенона, например: «Геркулес и черепаха».

Допустим, черепаха отправилась в путь раньше, чем Геркулес, то есть изначально она его опередила.

За определенный промежуток времени он пройдет расстояние, которое разделит его с черепахой в начале. Но она успеет пройти еще дальше, и пока



Геркулес достигнет этой точки, она пройдет еще. Это будет продолжаться бесконечно =>

=> Геркулес никогда не догонит черепаху.

С точки зрения логики утверждение справедливо, но ведь любой ~~человек~~ здоровомыслящий человек скажет, что черепаха очень медленная, она не может обогнать человека с обычной скоростью. (8)  
В чём эзопово аспект?

### Задание 7

Пропананда - в значении "продвижение чего-либо негативное в массы" (пропананда наркотиков) или, наоборот, "призыв к чему-то позитивному, укрепляющему жизнь" (пропананда здорового образа жизни)

- Последний - в значении "единственный, <sup>исключительный</sup> неповторимый, которого больше нет" (последний герой)

- или, наоборот, "один из многих" (последний учитель, не давший работу)

Здравствуйтесь - как приветствие (Здравствуйтесь, давно не виделись!) или ~~здоровье~~, наоборот, прощание и пожелание всего хорошего, ~~здоровья~~ здоровья (Спасибо за чудесную беседу, здравствуйтесь, Иван Петрович)

Амбициозный - в значении "очень <sup>2</sup> целеустремленный" (он такой амбициозный, обязательно поступит в УрФУ)

Доп. лист N1.

Продолжение задания 7

Книга Амбизионной<sup>2</sup> - в <sup>нративном</sup> значении "хочет слишком многого" - ~~хочет~~ <sup>хочет</sup> (пересур амбизионной)  
нративно отратается на гелове

Очевидно - в значении "скорее всего, возможно"  
(он очевидно болел) / ~~хочет~~ <sup>хочет</sup> "абсолютно  
точно" (он ~~очевидно~~ очевидно, что он ~~самый~~ лучше  
всех написал сочинение) (9)

