



2502906305813

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия А Н Д Р О К О В А

Имя В И К Т О Р И Я

Отчество А Р Т Е М О В К А

Дата рождения 27 09 2004

Город участия К Е М Е Р О В О

Аудитория М К

Телефон 8 9 6 0 9 0 5 7 2 9 0

Дата 26 02 2022

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |  |                                      |                                       |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика               | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика   |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология                | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия        |
| <input type="checkbox"/> филология                 |                                      |                                       |
- Класс**
- |                            |                            |                             |  |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с 18:41 до 18:49

Примечание

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	18	11	9	0	11	0				
Балл члена жюри №2	20	11	9	0	11	0				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **50**

Подпись члена жюри №1

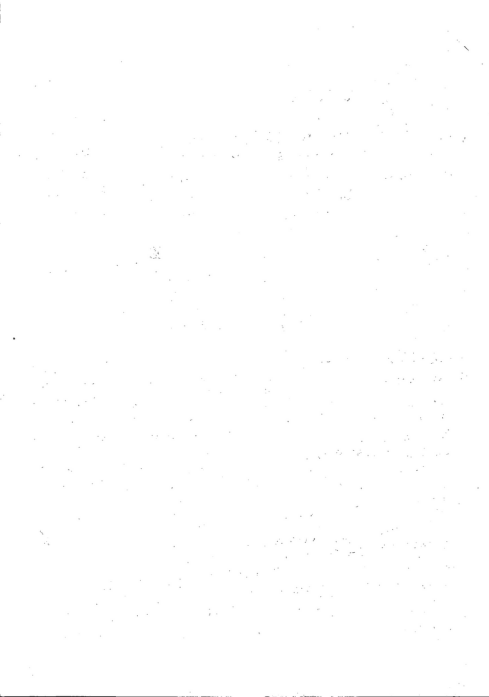


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0





3) Пример истинной индукции:  
 • Ньютон - яблоко упало → оно тянется к Земле. Как же с другими телами? Провел опыт → другие тела так же, в конце концов, падают на Землю. → индукция: яблоко упало → другие тела упали → все тела притягиваются к Земле.  
 Это пример истинной индукции, в 196 закон "Вселенного тяготения существует".

6  
18/

Задача 2.

1) Социальная стратификация - деление общества на группы. 4

2) Также ~~классовая~~<sup>ал</sup> ~~соц. стратификация~~ ~~предшествовала~~ другие типы ~~соц. стратификации~~  
 - бюрократия  
 - сословия (положение человека в обществе зависело от количества земель, которыми он владел) 3  
 - касты (от рождения приписанной статус) 4  
 (в какой семье родился - такой и статус, и его изменить на протяжении жизни нельзя)

3) К. Маркс считал, что все будущее сосредоточено в руках пролетариата. Это ~~дел~~ тот класс людей, который своим трудом сможет выдвинуть гос-во вперед. Он считал, что при капитализме все деньги попадают в руки не наименьшим работникам, а людям, которые владеют данными предприятиями. Поэтому он выступал за революцию и свержение классового общества, так как считал, что такой подход не справедлив

к рабочим.

- 1) Колмунизм (социализм) - построим на отсутствии частной собственности, централизованном регулировании экономики, всеобщем равенстве.
- 2) Либерализм. "Свобода, равенство и братство".

Задание 3.

- 1) капиталистический 3
- 2) аристократический 0
- 3) коммунистический 3
- 4) рабовладельческий 3

Задание 5.

- 1) "В начале XIX в. английское общество переживало бурные процессы трансформации, которые не всегда встречали положительный отклик в среде трудового народа". На сколько мне известно, в начале XIX в. в Англии состоялась промышленная революция или же "восстание против машин". Ручной труд заменяли машинным. Понятное дело, что такая подобная ситуация была совсем не по нраву, ведь для них ручной труд был единственным ~~способом~~ заработком. Опираясь на стихотворение, можно это заметить:  
"Мы оставим станки-и с оружием вперед."

Мамы сотканной саван закутали с собой.  
Здесь они ~~ярко~~ ярко подчеркивают то, что этот саван их продукт труда.

- 2) Данное протестное движение могло быть вызвано нехваткой рабочих мест. Эта нехватка порадила голод и злость у народа, кото-

решили уничтожить машины. Наступала ко-  
во <sup>эпоха</sup> ~~век~~ ~~эта~~ развитие общества, и люди не были  
к нему готовы. Ведь власти не предлагали аль-  
тернативного варианта зарабатывания денег. ~~Чужих~~  
~~были~~ ~~страх~~ Людям руководил страх за себя, страх  
за свою жизнь. А богатились людьми руководила жад-  
ность, они не хотели терять свои деньги, они не ценят  
труд простых рабочих. 4

3) Я не могу дать однозначного ответа на данный  
вопрос, я не владею достаточной информацией по  
этому поводу. На мой взгляд, важное явление имеет мес-  
то быть в отдаленных слабо развитых ~~странах~~ ~~и~~ ~~дереве~~  
~~странах~~ ~~и~~ ~~дереве~~ ~~и~~ ~~дереве~~ ~~и~~ ~~дереве~~ ~~и~~ ~~дереве~~  
страхах. Это объясняется тем, что люди, ко-  
торые живут в таких странах, можно сказать, изоли-  
рованы от мира. ~~Их~~ Это не очень богатые страны, ко-  
торые не могут позволить себе обучать граждан  
работе ~~при помощи~~ на современном оборудова-  
нии, поэтому гос-во сэкономит деньги, если купит  
такое оборудование, которое сможет частично ~~рабо-~~  
~~тать~~ ~~без~~ ~~челов~~ без человека. В таком случае лю-  
ди останутся без работы и произойдут протесты.  
Если затрачивать развитие и развивающиеся стра-  
ны, то они создают такие условия, чтобы чело-  
век научился обращаться с современным оборудо-  
ванием. В таком случае человек ~~и~~ ~~оборудова-~~  
ние будет работать более эффективно, а люди не  
останутся без работы. ~~В~~ ~~таких~~ Правительства та-  
ких государств думают не только о выгоде, но  
и о ~~человеческом~~ ~~факте~~ благополучии государства.  
Ведь они знают, что у каждого человека есть  
страх за себя, этот страх может послужить  
мотиватором для оптимистичных поступков.

Задание 6.

1) Демократия

2) Моноархия.









## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |  |                                      |                                       |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика               | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика   |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология                | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия        |
| <input type="checkbox"/> филология                 |                                      |                                       |
- Класс**
- 8     9     10     11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	2	2	0	0	0	5				
Балл члена жюри №2	2	2	0	0	0	5				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

**Итоговый балл** 9

Подпись  
члена жюри №1

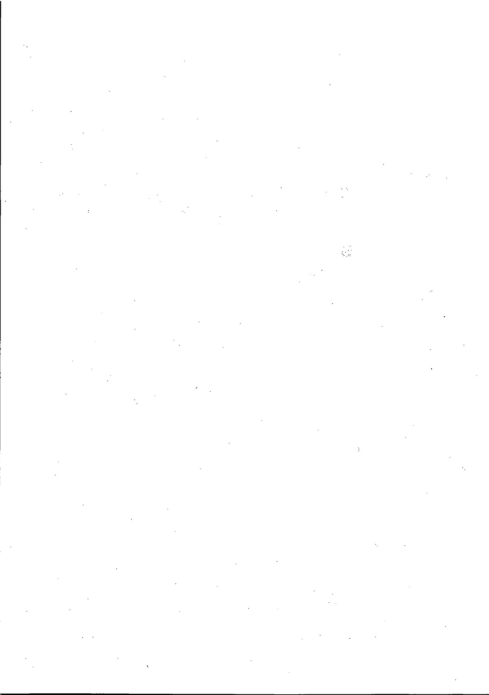


Подпись  
члена жюри №2



Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

1. Жизнь

2.

3. социальное (общение, принадлежность в самореализации), духовное (театры, музеи), физическое

Задание 2

1. разделение общества на классы - деление <sup>общества</sup> <sup>на</sup> <sup>экономической</sup> <sup>основе</sup>
2. Классовое <sup>сегрегированное</sup> <sup>социальное</sup> <sup>разделение</sup> <sup>общества</sup> <sup>на</sup> <sup>основе</sup> <sup>отношения</sup> <sup>к</sup> <sup>власти</sup> <sup>привлек</sup> <sup>и</sup> <sup>степени</sup> <sup>нагрузки</sup>
3. <sup>Верхний</sup> <sup>дворяне</sup> <sup>Средний</sup> <sup>зажиточные</sup> <sup>нашум</sup> <sup>Бедняки</sup>

Задание 3

1. Император

2. Президент

3. Царь

(абсолютная монархия) <sup>и</sup> <sup>делением</sup> <sup>на</sup> <sup>разряды</sup> <sup>и</sup> <sup>делением</sup> <sup>на</sup> <sup>разряды</sup>

(управление государством) <sup>и</sup> <sup>делением</sup> <sup>на</sup> <sup>разряды</sup> <sup>и</sup> <sup>делением</sup> <sup>на</sup> <sup>разряды</sup>

(ограниченная монархия)

Задание 4

- 1.
2. Талант обыкновенно увлекается внешностью и успехом, а весь мир чертоволяет толпу и не многим, к которым контроль государства обращаются только тогда, когда сами не умеют влиять из каких-либо затруднительных обстоятельств.

3. трибунал; министр

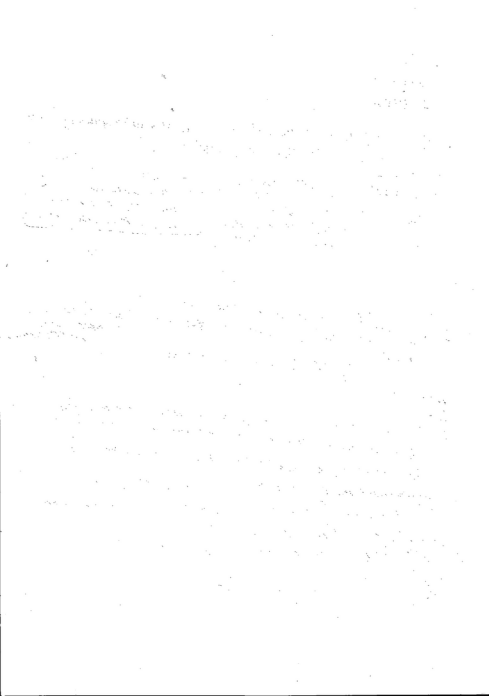
Задание 5

дворняк

Пусть  $Q = x$

$P = y$

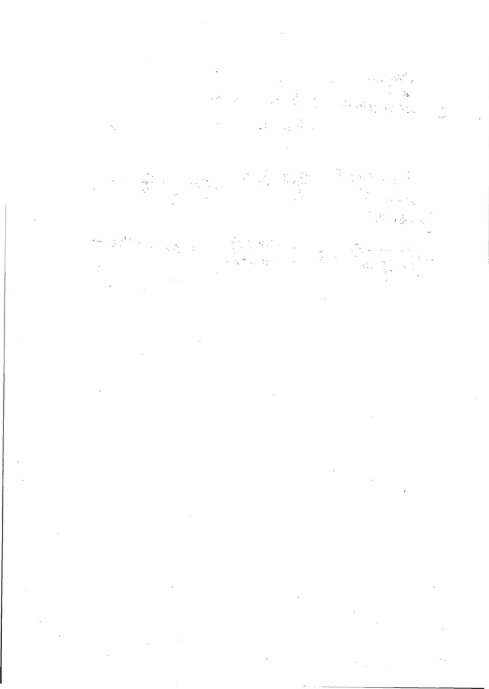
$x = 5y - 100$



Задача 6  
 ↙ монархиста ↘ или  
 ↙ коммунизм ↘  
 Ленин 5 5/

Задача 5 Пусть  $a = x$  Пусть  $g = \text{супер} = x$   
 $+ \begin{cases} x = 1000 - 5p \\ g = 5p - 100 \end{cases}$   
 $+ \begin{cases} x = 1000 - 5p \\ x = 5p - 100 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 1000 - 5p \\ x = 100 + 5p \end{cases} \quad x = 300 \quad x = 1100 \text{ } p = 0$

0/



Бланк ответов



