



2502034314861

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия ГОРЧАКОВА

Имя ЯРОСЛАВА

Отчество СЕРГЕЕВНА

Дата рождения 20 05 2005

Город участия ОМСК

Аудитория 20

Телефон 89514218477

Дата 26 02 2022

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с 18:27 до 18:32

Примечание

Протокол проверки Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	12	14	06	03	09	10				
Балл члена жюри №2	12	14	6	3	9	10				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 054

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Продолжение Задания 5

Задание №5. Иногда можно не хватать рабочих мест из-за процесса индустриализации. Ещё одной причиной подобного явления могла стать распространение либеральных мыслей и ценностей, недовольство властью, что видно из слоганов и свободы ребяка в заимском праве и «Древо свободы, что Мудр посадил!»

+6

3.5 Несмотря на значительные изменения и демократизацию общества, такие движения все же могут процветать во многих недемократич. странах или же странах с авторитарными и тоталитарными решениями. Так, основываясь на ситуации в КНДР, можно сказать, что подобное всё ещё возможно, однако зависит от самих людей. В целом же во многих гос-вах уже длительное время существует свобода выбора и слова, поэтому у людей нет причин для подобных движений, однако могут возникнуть и другие проблемы, хотя даже они, скорее всего, решатся более мирным и цивилизованным путём. В том более рабочем законодательстве только развитие нашего мира и —

Задание №5. Качество жизни в современном мире

1.5: Движение - Муддизм +3
Муддизм - протестное движение в Англии XIX века, связанное с правлением Муддом. —

Задача №1.

1. дедукция Индукция +4

2. Данный метод отыскания и открытия истины играет огромную роль в современной науке. Передвигаясь от частных положений к общим выводам, можно эффективно достичь нужного результата. Изучить отдельные случаи, подтвердить их и сделать общий вывод - это и есть научный способ нахождения истины. Благодаря открытиям, которые в дальнейшем повлекли за собой развитие цивилизации. Эксперимент - это то, что является +6

3. Примером данного метода достижения истины является всевозможные медицинские открытия, так открытие вакцины от COVID-19 было сделано именно на основе данного метода: изучив общие симптомы (частные положения), медицинским удалось прийти к общему выводу - вот вакцина. Метод индукции также используется в таком направлении, как криминалистика, чтобы детально установить истину и прийти к верному результату путем нахождения улик. -

4. индукция Дедукция +2

продолжение Задачи N4

Задача N4.

$$Q = 1000 - 5p$$
$$Q = 5p - 100$$

1) $1000 - 5p = 5p - 100$

$$1000 + 100 = 5p + 5p$$

$$1100 = 10p$$

$p = 110$ т.е. цена товара

3) $P \downarrow$ и $Q \downarrow$

$$750 - 5p$$
$$- 5p + 100$$
$$p = 85$$
$$Q = 175$$
$$1000 - 5(p + 110)$$
$$450 - 5p = 5p - 100$$
$$10p = 550$$

$p = 55$

5) $1000 - 5(10 + x)$
 $1000 - 5x + 100 = 0$
 $5x = 1100 \Rightarrow x = 220$

6) $1000 - 5(1 + 220)$
 $- 5p + 100 = 0$
 $1000 - 5p - 1100$
 $- 5p + 100 = 0$
 $10p = 0$
 $p = 0$

2) $Q = 1000 - 5p = 1000 - 550$
 $= 450$
 $Q = 5 \cdot 110 = 100 + 550 = 100$
 $= 450$

следовательно, цена товара не изменилась, поэтому налог равен нулю

3) т.к. налог равен нулю, то равновесные цены и кв. не изменятся

Задача N5.

~~1) Подгонное движение - это революция.
Можно считать один из методов достижения цели по изменению бюджетного и государственного сектор, который отличается резкостью и жесткостью.
Представленное в стихотворении движение - революция в Англии XIX века.~~

2.5. ~~Такой протест еще был вызван промышленным переворотом в Англии в начале XIX века. Такой резкий переворот в Англии в начале XIX века. Такой резкий переворот Англии была одной из первых стран, где подгонное изменение началось раньше всех. Поэтому подгонное резкое движение Англии такой резкий переход стал моном для всей Англии, что видно из стиха и мы оставим стихам ... 4.
(продолжение задания 5 на обр. стороне листа Даны)~~

Бланк ответов

Задание №2

1. Идеологии - совокупность взглядов и мнений на различные стороны жизни (экономика, политика и т.д.), которые представляют и создают свой, так называемое мировоззрение, могут влиять на позиции других людей.

В данном тексте представлена теория марксизма - один из видов мнений и взглядов на развитие общества и мира в целом, основанный Марксом и Энгельсом, которая акцентировала внимание на расхождении общества.

2. До возникновения классового деления общества существовали и такие деления, как рабов, кастовое деление и сословное деление. Так, в древней ситуации с рабством происходило деление на тех, кто является в товаром (рабам, где выполнение различных работ) и тех, кто имеет власть над ними. невольничество, отсутствие прав и нестоек - определяющие критерии рабства.

Кастовое деление было известно из Индии, где оно и сложилось. Суть заключается в том, что люди уже рождались в принадлежности к определенной касте, которая характеризовала их положение в обществе, определяла их права и обязанности. Признаком кастового деления является врожденность или наследственность, различия в уровне жизни.

Еще один вид деления - это сословия. Данный исторический тип имеет отношение и к истории России, где долгое время существовало сословное деление, которое представляет собой разделение людей на сословия (дворяне, мещане и т.д.).

Задание №2.

1. Социальная стратификация - деление общества на страты, определяющие их положение в обществе по ряду признаков (престиж и т.п.) +4

3. Одна из теорий - это теория +2

Сорокина, который делил людей на страты, определявшие их положение в обществе.

Сорокин выделял ряд признаков, которые объединяют людей в страты. Теории указаны, но их содержание не раскрыто

Еще одна теория - теория Вебера, который

основывая свое разделение, основывался на экономических факторах, обосновывая это при составлении и т.п.

→ продолжение

2. Золотую изменчивость принадлежность и сословия было достаточно трюком, однако

ситуация изменялась с приходом и

власти Петра I - табель о рангах 1722, +8

который обличил ситуацию с сословиями делением

Бланк ответов

Зачастую упоминает принадлежность к сословию. Было достаточно сложно, однако ситуация изменилась с изданием Третьей таблицы Орландо 1722 года.

№ 3. Марксисты повели на будущее представление людей об устройстве мира, являясь толчком для возникновения новой теории и идеологии. Так, коммунизм, который активно распространялся в начале XX века. Коммунизм представляет собой возмещение представителей одной нации, от другой, от превосходство людей по национальному признаку. Еще одной теорией является либерализм, который пропагандировал наличие частной собственности и свобод, однако гос-во все же должно влиять на и играть важную роль в либерализме. Например, Жан Ронд в «Аполонии капитализму» считает, что единственная роль гос-ва в политике либералов - это предоставление защиты частной собственности.

Задача № 3.

1. капитализм (капиталистическое общество)
2. феодализм (феодальный строй - общество)
3. социализм (социалистическое общество)
4. рабовладение (рабство) (рабовладельческое общество)

Заг 3

⇒
смотрите задание № 4 на обратной стороне 1 листа бланка ответов

Задание №3

1. Капитализм (классовое общество) ✓
2. ~~Феодальное общество~~ буржуазное общество
3. ~~Средневековое общество~~ коммунистическое общество ✓
4. ~~Рабовладельческое общество~~ (рабство)
 Кастовое общество —

+6

Задание №6

1. Социализм
2. Либерализм +10

Смит, Локк, Жюльен, Кант,

Handwritten notes and scribbles at the bottom of the page, including a large arrow pointing left.



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление
- | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------|--------------------------|-------------|--------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | информатика | <input type="checkbox"/> | история | <input type="checkbox"/> | математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> | обществознание | <input type="checkbox"/> | политология | <input type="checkbox"/> | русский язык |
| <input type="checkbox"/> | социология | <input type="checkbox"/> | физика | <input type="checkbox"/> | химия |
| <input type="checkbox"/> | филология | | | | |
- Класс
- | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|----|-------------------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | 8 | <input type="checkbox"/> | 9 | <input type="checkbox"/> | 10 | <input checked="" type="checkbox"/> | 11 |
|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|----|-------------------------------------|----|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

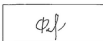
Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	0	4	0	6	0	0	0	0	0
Балл члена жюри №2	0	4	6	0	0	0				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 0 1 0

Подпись члена жюри №1

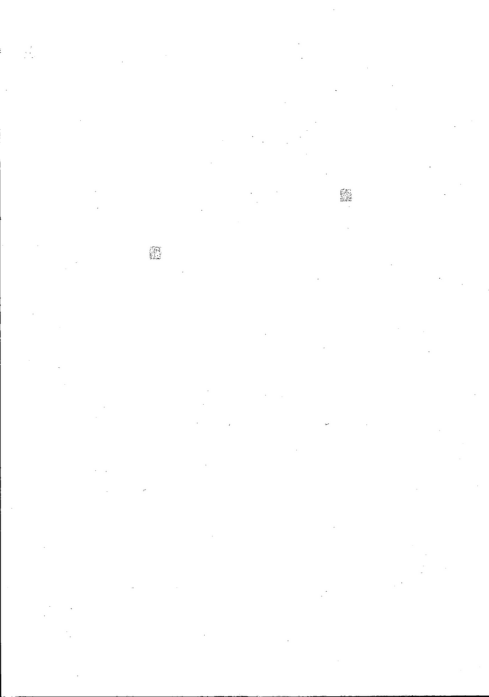


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

- 1) Дедукция —
- 2) Логика, аналитика —
- 3) Примером может послужить работа следователей.
При совершении преступления ведётся следствие, при котором идёт анализ фактов, показаний, улик, ^{установление} ~~определение~~ связей между ними и заключение выводов, помогающих найти виновного в совершении преступления. —
- 4) Индукция — логический метод движения мысли от общих выводов к частным положениям. —

Задание 2.

- 1) Социальная стратификация — социальное явление, при котором происходит деление людей на слои (классы) согласно определенным факторам (материальное положение, социальный статус, образование и т.п.) +4
- 3) Объяснить указанное соц. явление можно, опираясь на:
 - ~~уровень образования; люди с высоким уровнем образования традиционно имеют более~~
 - уровень престижа; от того, кем является ли профессия, род деятельности, образ жизни человека престижным в обществе, зависит класс, к которому он будет относиться.
 - степень доступа к власти; человек, имеющий влияние во властных структурах и голос в принятии государственных решений, по классу будет намного выше людей, не имеющих доступа к власти. —

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

1880

Задание 3.

- 1 - капиталистическое
- 2 -
- 3 - коммунистическое, социалистическое
- 4 - ~~капиталистическое~~

+6

Задание 5.

- 1) Революция — соц.-политическое явление, при котором происходит резкое, коренное изменение в обществе; явление, вызванное недовольством народа или его части.
- 2) Подобные протестные движения могут ~~быть~~ быть вызваны изменениями в организации экономической, политической и др. сфер общественной жизни, как либо не устраивающие или ~~не~~ не удовлетворяющие желания народа.
- 3) ~~Вот~~ Подобные движения имеют место в современном мире, т.к. в современном мире также имеет место разрыв ~~между~~ между властью и народом. В случаях, когда люди не довольны действиями или бездействием гос-ва, которое не может улучшить жизнь своего народа, подобные движения являются способом народа донести до власти свою позицию и самостоятельно выбрать путь, по которому будет идти гос-во. Такие случаи в современном мире не являются редкостью.

Бланк ответов

