



Титульный лист

Направление ☐ информатика ☐ история ☐ математика
☐ обществознание ☐ политология ☒ русский язык
☐ социология ☐ физика ☐ химия
☐ филология

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия ЗАКИЕВА

Имя МАРИЯ

Отчество МИХАЙЛОВНА

Дата рождения 23 04 2004

Город участия ИЖЕВСК

Аудитория 9

Телефон 89120121494

Дата 27 02 2022 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| ☐ информатика | ☐ история | ☐ математика |
| ☐ обществознание | ☐ политология | ☒ русский язык |
| ☐ социология | ☐ физика | ☐ химия |
| ☐ филология | | |

Класс

- ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	12	2	8	6	14	3	8		
Балл члена жюри №2	4	12	2	8	6	14	3	8		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 57

Подпись

члена жюри №1



Подпись

члена жюри №2



Пример

заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

CH. 1. THE $\mathbb{Z}$ -MODULES $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$

1.1. THE $\mathbb{Z}$ -MODULE $\mathbb{Z}$

1.1.1. THE $\mathbb{Z}$ -MODULE $\mathbb{Z}$ IS A FREE $\mathbb{Z}$ -MODULE OF RANK 1

1.1.2.

1.1.3. THE $\mathbb{Z}$ -MODULE $\mathbb{Z}$ IS A FREE $\mathbb{Z}$ -MODULE OF RANK 1

1.1.4.

1.1.5. THE $\mathbb{Z}$ -MODULE $\mathbb{Z}$ IS A FREE $\mathbb{Z}$ -MODULE OF RANK 1

1.1.6. THE $\mathbb{Z}$ -MODULE $\mathbb{Z}$ IS A FREE $\mathbb{Z}$ -MODULE OF RANK 1

1.1.7. THE $\mathbb{Z}$ -MODULE $\mathbb{Z}$ IS A FREE $\mathbb{Z}$ -MODULE OF RANK 1

1.1.8.

1.1.9.

1.1.10. THE $\mathbb{Z}$ -MODULE $\mathbb{Z}$ IS A FREE $\mathbb{Z}$ -MODULE OF RANK 1

1.1.11. THE $\mathbb{Z}$ -MODULE $\mathbb{Z}$ IS A FREE $\mathbb{Z}$ -MODULE OF RANK 1

1.1.12. THE $\mathbb{Z}$ -MODULE $\mathbb{Z}$ IS A FREE $\mathbb{Z}$ -MODULE OF RANK 1

1.1.13. THE $\mathbb{Z}$ -MODULE $\mathbb{Z}$ IS A FREE $\mathbb{Z}$ -MODULE OF RANK 1

1.1.14. THE $\mathbb{Z}$ -MODULE $\mathbb{Z}$ IS A FREE $\mathbb{Z}$ -MODULE OF RANK 1

1.1.15. THE $\mathbb{Z}$ -MODULE $\mathbb{Z}$ IS A FREE $\mathbb{Z}$ -MODULE OF RANK 1

1.1.16. THE $\mathbb{Z}$ -MODULE $\mathbb{Z}$ IS A FREE $\mathbb{Z}$ -MODULE OF RANK 1

1.1.17. THE $\mathbb{Z}$ -MODULE $\mathbb{Z}$ IS A FREE $\mathbb{Z}$ -MODULE OF RANK 1

1.1.18. THE $\mathbb{Z}$ -MODULE $\mathbb{Z}$ IS A FREE $\mathbb{Z}$ -MODULE OF RANK 1

1.1.19. THE $\mathbb{Z}$ -MODULE $\mathbb{Z}$ IS A FREE $\mathbb{Z}$ -MODULE OF RANK 1

1.1.20. THE $\mathbb{Z}$ -MODULE $\mathbb{Z}$ IS A FREE $\mathbb{Z}$ -MODULE OF RANK 1

1.1.21. THE $\mathbb{Z}$ -MODULE $\mathbb{Z}$ IS A FREE $\mathbb{Z}$ -MODULE OF RANK 1

1.1.22. THE $\mathbb{Z}$ -MODULE $\mathbb{Z}$ IS A FREE $\mathbb{Z}$ -MODULE OF RANK 1

1.1.23. THE $\mathbb{Z}$ -MODULE $\mathbb{Z}$ IS A FREE $\mathbb{Z}$ -MODULE OF RANK 1

1.1.24. THE $\mathbb{Z}$ -MODULE $\mathbb{Z}$ IS A FREE $\mathbb{Z}$ -MODULE OF RANK 1

1.1.25. THE $\mathbb{Z}$ -MODULE $\mathbb{Z}$ IS A FREE $\mathbb{Z}$ -MODULE OF RANK 1

1.1.26. THE $\mathbb{Z}$ -MODULE $\mathbb{Z}$ IS A FREE $\mathbb{Z}$ -MODULE OF RANK 1

1.1.27. THE $\mathbb{Z}$ -MODULE $\mathbb{Z}$ IS A FREE $\mathbb{Z}$ -MODULE OF RANK 1

1.1.28. THE $\mathbb{Z}$ -MODULE $\mathbb{Z}$ IS A FREE $\mathbb{Z}$ -MODULE OF RANK 1

Задание 2.

(125)

- 1) уточка — [в ут оц'ка];
- 2) щбетунья — [шш'и б'итун'н'я].

Задание 4.

(85)

Изначально использовалось слово разминка.

Это значени:

Перед спортивными занятиями делают разминку — ряд упражнений для подготовки мышц к тренировке. Заминка по значению противоположна разминке, поэтому приставка раз- заменяется на антонимичную ей в данном случае приставку за-.

Примеры таких слов: 1) растягивать — затягивать;

2) разгадка — загадка;

3) разжимать — зажимать;

4) растелить — застелить.

Задание 5.

(65)

- 1) Просьба или приказ по отношению к другому человеку завершить какое-либо действие, выходящее за рамки дозволенного.
- 2) Имеются в виду наречие, имя прилагательное и глагол. Такая проблема возникла, потому что значения слов частей речи, нбс относящихся к глаголу, так же, как и повелительное наклонение, могут заставить человека что-либо сделать или не сделать.
- 3) Глагол, т.к. в этих синонимах больше всего глаголов.

Задание 6.

(145)

- 1) Существительные в $\text{6} + \text{4} = \text{10}$ предложном и дательном падежах.
- 2) Эти варианты возникли из-за несоответствия предлога и падежа. Как правило, употребляются предлог "по" и существительное в предложном падеже. Верные варианты — по предъявлению и по прочтении.

Задание 1.

(45)

- 1) ~~Порядковое числительное~~ Имя числительное (порядковое), потому что буквы в алфавите стоят в определённом порядке (А — первая буква алфавита, Б — вторая и т.д.).
- 2) Наречие, т.к. можно заменить на во-первых, во-вторых и т.д.

Задание 3.

(25)

- 1) Два значения: как устойчивое выражение (шапка гриба) и как выражение в прямом смысле (детская шапка). Это появляется благодаря уменьшительно-

поскательному сферическому.

2) У них появляется третье значение (ручка ребёнка, ручка чемодана, ручка для письма).

Задание 7. (36)

1. Очевидно: 1) ^{про} то, что лежит на поверхности, легко понять. "Прочитай первое предложение. Ответ очевиден."
— 2) ^{про} то, о чём невозможно догадаться. "Что же было так очевидно: позвонить тебе после занятий, о которых я даже не знала!"
2. Последний: 1) В конце по порядку или в очереди. "Кто последний в 312 кабинет?"
3. Амбициозный: 1) тот, у кого есть амбиции. Он амбициозен, сможет поступить туда;
2 + 1 2) тот, кто не рассчитывает свои силы и слишком много хочет. "Пысь же у нас такая амбициозная! Хотели и там учиться, и здесь, но где же результат?"
4. Пропаганда: 1) распространение каких-либо идей, мнений. "А у нас в офисе пропаганда здорового образа жизни: начальник администрации в фирменном костюме покупает продукты".
5. Здравствуйте: 1) уважительное приветствие, пожелание здоровья. "Здравствуйте, Анастасия Ивановна!"

Задание 8. (86)

- 1) Потому что с точки зрения законов рынка прокатный даёт надежду, что автобус все-таки придет, хотя это не так. Было бы лучше, если бы он ехал так. Уже очень поздно, автобусы не ходят. Закажите такси.

86

