



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия КОРНИЛОВА

Имя НИНА

Отчество НИКОЛАЕВНА

Дата рождения 23 08 2004

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 532

Телефон 89630535420

Дата 27 02 2022

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология
- Класс**
- 8 9 10 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

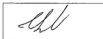
Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	15	2	12	8	4	10	8		
Балл члена жюри №2	0	15	2	12	8	4	10	8		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 59

Подпись
члена жюри №1

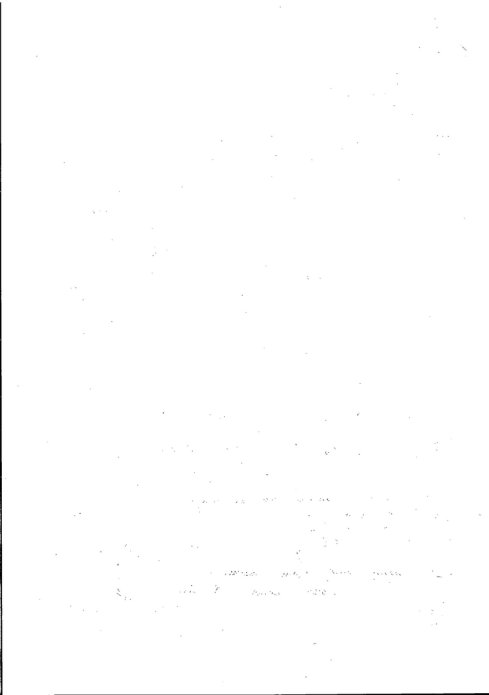


Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 4.

«реальность», «заминка», как гедвашии развинутой тишини оборачивает «ред простих упрямлений, выслушавших после тренировки для перехода тела к спокойному состоянию», в то время, как его автономии — «заминка», «реальность», «обозначаете» противоположный процесс — переход тела из спокойного состояния в «трудно/работо-состояние». Треници образам, «заминка» — это начало процесса, «заминка» — конец процесса. Такая семантика двух однокоренных слов вытекает из сути разнотных приставок. Пара приставок { «раз-» и «за-» существует в таких словах, как:

разправить — заправить (кровать). В слове «разправить» используется вариант приставки раз-, так как «за приставкой следует нулевой союзный [п]. В словах заправить приставки в паре слов имеют аналогичную семантику: разправить кровать — привести ее в надлежащее состояние из исходного, заправить кровать — перевести кровать слова в исходное состояние. Аналогичные пары слов: забрасывать — разбрасывать, забыть — забыть (волосы/пудру);

Задание 1

- Буквы при орфописании перечней и рубрикациях могут выступать в роли первых слов, а именно слов: во-первых; во-вторых — вторых и т.д. Например: «Во до пункта назначения вы можете добраться: а) на машине (во-первых, на машине) б) пешком (во-вторых, пешком)»
- Могут выступать в роли прилагательных, а именно: первое; второе; третье и т.д.
- Могут употребляться в роли субъективных, таких как: а) = первый способ / первый вариант б) = второй способ / второй вариант и т.д.

Задача 5

Объясните значение этих слов - +2

идеи в повествовании, паники, "отговорки", или "приграти" или новой группой людей с совпадающей анимацией, призывающий к приращению того или иного действия. Важно, сказавшие это слова одной части речи, но с точки зрения грамматик, или же имеют отнестись к одной части речи слова "стоп", "хорош", "взвизг", "спай", "сатаново", "брось", "перестань", "коткай".

Ты, "стоп" в первоначальном значении - существительное, "прости" - прямое прилагательное, "достаточно" - наречие, +2 "спай"; брось; перестань; коткай" - глаголы. Однако, все эти слова в основном используются в устной речи, поэтому и не имеют форму слова (в том числе, если слово "сказано в контексте "перестань", поэтому все эти слова с точки зрения грамматики имеют отнестись к части речи существительные

Задача 2

уточка - [в'уточ'ка] +2

избегаться - [иш'иб'ит'ч'н'а] +6 (15)

Задача 6

1. Конструкции с "и" на конце употребляются грамматически в значении "по окончании", то есть действия будет выполнено только после завершения действия по нему, то есть: "Посещать бассейн только будет только по предельности (= пока предельность QR-код) ..."
 2. Конструкции с "ю" на конце ("по окончании", "по предельности") представляют синтаксическую формульности величественные действия в процессе, то есть: "Вход в заведение осуществляется только по предельности (т.е. "при наличии", "в соответствии с") по окончании статьи - не предполагается завершение "теперь статьи".
- Варианты формулы с целью различать написания словесные, глагольные в предложении +4 (1)
- Грамматически верными являются варианты с "и" на конце (аналогично - "по окончании", "по завершении", "по прибытию"

Задача 3

Во всех словах из ряда "шмель; мушка; котка; дрозд; шмелка"

Задача 3 (продолжить) ⁺² есть суффиксы, которые ^{обязано} употребить в существительном, тогда придать им существительного - искательное значение, а также с существительными, с которыми они употреблены, их нельзя употребить без суффикса, так как это нарушит связь. Так, мы не хотим сказать "шляпа зима" или "рука бабочки", потому что эти словосочетания с видами связи управительной уже укрепилось в языке и является привычными.

По сути, слова "шляпка", "ручка" и т.д. конечно же имеют свои первообразные, но в данных случаях они как первообразные употребляться не могут. Далее, такие слова, как "ручка" (геометрия), "шах" (в шахматах) и т.д. являются употреблены так же являются и абстрактными для того, чтобы такие те же производных словосочетаний. Например, рука геометра - рука двери, рука с перьями; или шах шахматной - шах на картонике.

эти слова - омонимы. (2)

Задача 7.

1. Пропанга — патристичия = позитивная пропаганда; "пропанга курение" = отрицательная/негативная пропаганда, хотя само слово "пропанга" в принципе нейтрально, но ⁺³ обобщение того или иного аспекта, стилистически, слова тавтология, но по значению могут контрастировать.
2. "Здравствуйте, ребята" - в значении приветствие; "Здравствуйте, мама и папа" - в значении "приветствие, пока ищите" или "Здравствуйте, приехали!" в значении "А это еще это такое или, вот они!" ⁺³
3. "Последний перрон" - последний в смысле / на вокзале ⁺³ на местности "Последний человек на земле" - единственный, оставшийся в живых
4. "Амбициозный человек" — человек, стремящийся к успеху — похвально ⁺¹ когда значение прилагательного "амбициозный" амбициозные поступки нарушили государство — отрицательное? значение прилагательного "амбициозный"

5. Общедно

(10)

Задача 8

- В это время абитуриенты здесь ищутся, или ждем!
Это высказывание оправдливо с точки зрения общественной позиции, потому что в коммунистических условиях читатель понимает, что на улице вечер, абитуриенты ходят рты или вообще не ходят. Поэзия призывает размышлять ситуацию и провести критико-аналитические выводы.

В то время как, относительно залогов языка, это предположение не совсем корректно. В условии задачи не предвидит, а в предмете употреблена сравнительная степень... ищутся, или... это позволяет читателю думать, что абитуриенты ищут прийти в школу, или... не знают noch абитуриентов.

При этом, предметные значения, по существу одностепенные, без случайного, выразительного шлейфа, поэтому не совсем точно, с какой точки зрения абитуриенты здесь ищутся. То ли их ищутся ходит, то ли стоит, то ли это-то еще.

И еще не совсем однозначно временные рамки, то есть абитуриенты ищутся" подразумевает какое-то количество абитуриентов, но без акси не могут прийти к абитуриентской составляющей в одно мгновение, они приходят постепенно. В целом, такая группа предметов будет одна вторая, которая находится в конкретной обстановке, постигают все ее детали и демонстрируют логически все предельно в грамматическом построении предложения.

Иллюстративный пример - "На часах шесть-пятинадцать"
Мы не можем дать четкий ответ на вопрос, какие именно эти часы; какое сейчас время суток и вообще в чем измеряется время. Но все эти детали легко увидеть, которые находятся в этой ситуации и могут также дать за ней, составить визуальный образ, пусть предложение, описывающее это, построены не совсем верно.

Бланк ответов

