



Титульный лист

Направление ☐ информатика ☐ история ☐ математика
☐ обществознание ☐ политология ☒ русский язык
☐ социология ☐ физика ☐ химия
☐ филология

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Фамилия К О Ч Н Е В

Имя С Е Р Г Е Й

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В И Ч

Дата рождения 1 9 0 1 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 3 2 5

Телефон 8 9 5 3 0 5 5 5 2 0 5

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2 Подпись



Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| ☐ информатика | ☐ история | ☐ математика |
| ☐ обществознание | ☐ политология | ☒ русский язык |
| ☐ социология | ☐ физика | ☐ химия |
| ☐ филология | | |

Класс

- ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	2	12	3	12	8	6	3	12		
Балл члена жюри №2	2	12	3	12	8	6	3	12		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 58

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



№1.

Данные буквы с точками или скобками, по моему мнению, можно отнести к вводным, поскольку есть в русском языке вводные, помогающие вести подсчёт аргументов или иных фактов информации. Это слова во-первых, во-вторых, в-третьих и так далее. Представленные буквы со скобками или точками выполняют подобную функцию - перечисление конкретных позиций. ^{12 за аргумент} (2)

- 1) слово уточка - как [у́т'о'у'ка]²
 2) слово убедительный - как [и'и'б'и'т'у'н'н'а] (12)

№4.

После качественных физических нагрузок спортсмену необходимо выполнять лёгкие, расслабляющие и восстанавливающие движения, чтобы в ближайшем будущем предотвратить возможного рода растяжения. Слово "разминка" отлично описывает данный процесс. Тем более, его можно противопоставить "разминке" - процессу ~~разминания~~ разминание основных групп мышц до начала основных физических нагрузок. Свою позицию я могу подтвердить парами русскоязычных слов. Например, слова "завязать" и "развязать" имеют противоположные значения, что получается ~~также~~ исключительно за счёт приставки. Также пары заморозить - разморозить, замкнуть - размыкнуть, заморозить - разморозить имеют такого же принципа значения. (12)

Можно также утверждать ~~этим~~ следующим образом.

Заминка - это последний этап тренировки или иного вида физических нагрузок. Приставку за- нередко используют для демонстрации того, что действие истощает, приводит к концу или приводит некий объект в конечное ~~и~~ состояние. Например слова "завершить", "закончить", "закрутить" (шпир), "загубить" (испортить что-то или кого-то; человека или личность); закрутить "заколоть" (курить).

№5.

Значение представленных слов: просьба, отказ или императивный приказательный характер обращения к какому-либо лицу или группе лиц с целью прервать действие, которое совершается этим лицом или группой лиц.²

Возникла проблема отношения данных групп слов к тем или иным частям речи, так как, например слово "хорош" является краткой формой прилагательного "хороший". Слова "стой", "брось" и "перестань" ~~и~~ должны считаться повелительной формой глагола, а слово "достаточно" может быть ~~краткой~~ ~~приказательной~~ ~~или~~ наречием.²

Если же считать, что данные синонимы - слова одной части речи, то их следует отнести к междометиям, поскольку они выражают личностное ^{индивидуальное} чувства человека. Они выражают эмоциональную реакцию человека на какие-либо действия окружающего фактора, ~~вызывают~~ могут быть даже рефлекторными. (P)

№6.

Данные слова с точки зрения грамматики употреблены в формах дательного и предложного падежей. Эти варианты возникли, потому что предлог "по" может иметь два значения.

Во-первых, данный предлог может иметь значение "после". Тогда слова (как правило существительные) должны употребляться с ним в предложном падеже. (по приезде; по прибытии).

Во-вторых, "по" возможно употребить в значении "при". Тогда слова, употребляющиеся с этим предлогом будут употребляться в Дательном падеже. (Вход по представлению паспорта, проезд по билетам, то есть при показе, предоставлении необходимого документа).

Правильные предложения:

1. Вход в здание осуществляется ~~по~~ строго по предъявлению ^{QR-кода и (при)} паспорта.
3. По прочтении ² книги сюда вносятся её "резюме", общая оценка и т.д.

№3.

6

Значение приведённых слов: ^{непосредственная} принадлежность представленного объекта к какому-либо иному предмету, невозможность ^{иметь пользу} существовать ^{отдельно} от этого предмета. (Шпалка гриба не может произрастать и жить ~~отдельно~~ без остальных частей; ножка стула не будет ~~удовлетворять~~ ^{удовлетворять} тех целей, ради которых человеку нужен стул; ~~как дверь~~ ^{как дверь} никому не нужен замок, если нет двери; ~~никто~~ ^{никто} ни у кого нет необходимости покупать ручку от чемодана, если нет самого чемодана. При подобиях условий предмет не имеет какой-либо пользы для человека. 3

Дополнительный фрагмент значения у слов ручка (чемодана), спинка (стула), замок (в двери), плечики (в шкафу) заключается в обратном. Указанный в скобках предмет может существовать и иметь пользу без представленного объекта. Так мы можем пользоваться стулом, если у него сломана спинка. Главная цель и значение ~~у~~ предмета не потеряны! Да, может стул станет

станет менее удобным, но мы всё по-прежнему
можем на нём сидеть. В чемодане даже и без ручки
можно носить вещи, дверь можно закрывать пловтишкой, даже
или, каймаку и без шажка, в шкафу можно хранить
вещи и без плечиков. (3)

№8.

С точки зрения формальной логики и математически это
высказывание справедливо, так как ^{в текущий момент времени} ~~вечер~~ число автобусов
^{не может превышать одного} равно ~~одному~~, а днём их ~~очень~~ намного больше. Следовательно,
некое число X , отличное от нуля; ~~и~~ больше, чем число ~~1~~.
(В данный момент автобуса нет)

Но с точки зрения законов языка это не верно.

Человек говорит: «В это время», то есть имеет в виду текущий
момент времени, слово «днём» означает промежуток времени,
в течение которого светит солнце. Но получается, что
простой сравнил момент времени и длительный процесс; это
не может быть верным. Ему следовало сказать: «Вечер автобусов
здесь меньше, чем днём!»

В быту я нередко слышу подобные примеры:

~~Всегда погода~~ «Сегодня погода тёплая - плюс 25 градусов»

~~(Погода)~~ «Мама говорит брату: «Вот такая погода»

• Мама говорит: «Я сейчас выезжаю из дома». Хотя фактически
заводит машину, включает ^{правый} и прогревает её. Но если смотреть на
слова с точки зрения русского языка, то фактически она должна
сидеть за рулём и нажимать педаль газа выезжать ~~на~~ с придомовой
территории (двора). (19)

№9.

Очевидно: 1) говоря с уверенностью ~~Очевидно, а буду подвержен~~ ~~се~~ ~~но~~ о
каком-либо явно и доказательно действии, предмете, ситуации. (От тебя было
очевидно ожидать этого!)

2) иначе можно заменить словом "скорее всего"; человек ² начинает бить всё более и более уверен в чём-то (Нам логично ^{начинает} впрямую ¹ вперёд, очевидно, российская сборная получит золотую медаль. Вспомогательная

Последний: 1) при подсчёте двух или более определённых объектов конечный из них является последним (На линейке при подсчёте указывается последний человек сделав шаг вперёд и дающий информацию ^о количестве ребят своему учителю.

2) единственный оставшийся объект (это был последний восторг, (у нас оставался последний патрон, и мы решили отступить).

(3)

1. The first part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee. The names are written in a cursive hand, and the addresses are written in a more formal, printed hand. The list is organized in a table-like format with columns for names and addresses.

2. The second part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee. The names are written in a cursive hand, and the addresses are written in a more formal, printed hand. The list is organized in a table-like format with columns for names and addresses.

3. The third part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee. The names are written in a cursive hand, and the addresses are written in a more formal, printed hand. The list is organized in a table-like format with columns for names and addresses.

4. The fourth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee. The names are written in a cursive hand, and the addresses are written in a more formal, printed hand. The list is organized in a table-like format with columns for names and addresses.

5. The fifth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee. The names are written in a cursive hand, and the addresses are written in a more formal, printed hand. The list is organized in a table-like format with columns for names and addresses.