



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия М А Ш К О В А

Имя В И К Т О Р И Я

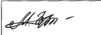
Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 1 5 0 7 2 0 0 5

Город участия О Р Е Ч Ь У Р Р

Аудитория 4 1 0

Телефон 8 9 8 7 8 8 5 5 6 4 0 3

Дата 1 6 0 2 2 0 2 2 Подпись 

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	17	8	12	3	0	5				
Балл члена жюри №2	17	8	12	3	0	5				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 45

Подпись
члена жюри №1

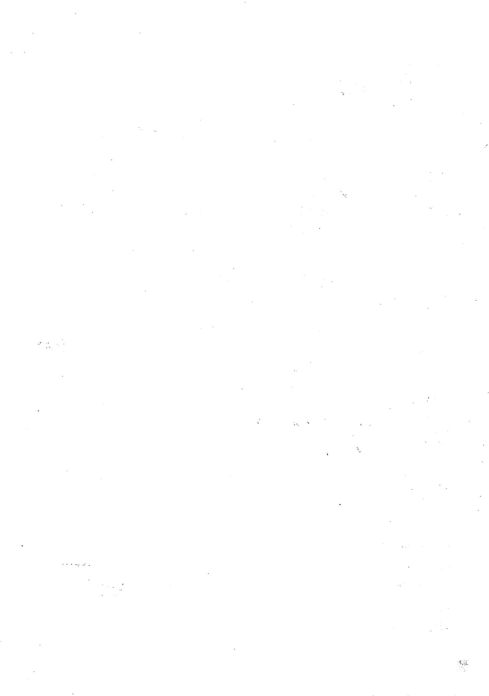


Подпись
члена жюри №2



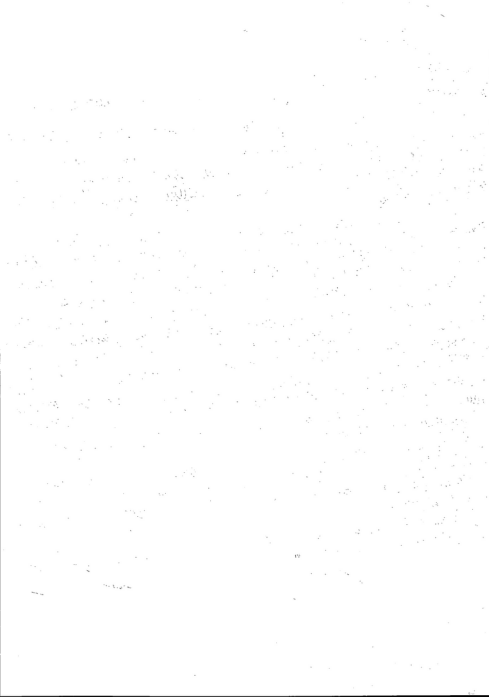
Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1 Задача

- ① индукция +4
- ② Метод Френсиса Бэкона, заключающийся в использовании наиболее правдивого, истинного метода движения ~~науки~~ науки с целью познания мира: "...Этот путь истинный, но не испытанный..."; служит как наиболее точный, наиболее результативный, благодаря тому, что фокусируется на частностях, дающая возможность прийти к общим выводам.
- Именно с помощью этих, описанных в тексте, двух логических способов науки совершаются наиболее значимые и важные интеллектуальные открытия в современной науке. Это объясняется множественностью подходов к познанию мира и сложностью ее устройства.
- Индукция (путь выводов аксиом из ощущений и частных, принося к наиболее общим аксиомам) состоит из своеобразного «сегментирования» всего, приводящего к логичному выводу, с которого начинается процесс исследования к более частностям.
- Такие образы, предложенный Бэконом метод познания науки развито современной науке, ведь в ней наиболее часто с помощью анализа частностей, приходят к выводам, ведущим к открытиям и продвижению науки. +3
- ③ Примером истинной индукции может послужить работа исследователей, проводящих, работая с помощью поиска выводов, доказательств (т.е. частностей), приводит к единичному выводу о будущем (т.е. к общности) +6
- ④ Дедукция - это логический способ движения науки от общих выводов к частным понятиям. +4



1. Задача

1) В данном тексте речь идет о таком понятии, как структурализация (социальная структурализация)

Структурализм - это деление общества на страты, классы, и т.д.

2) Ключевую роль в развитии общества предпринимали: рабовладельчество, феодализм, ~~капитализм~~ Забвляемость - триада, которая бы прошла через весь период развития общества и родов, в его основе лежит некая структура (структура есть, вернее, "структура").³ В основе структуры лежит исторический процесс раздробленности, который обостряется историческими процессами формирования государства.

3) Да, знаю. Теория структурализации общества по М. Веберу, у которого нет ограничений также производственными (экономическая) факторами, но охватывается и другие сферы правды граждан.¹ Теория неклассического структурализма, которая исходит из того, что люди априори обладают на "вершине" и "впадине".⁸⁵

3. Задача

- 1 - капитализм ⁺³
- 2 - феодализм ⁺³
- 3 - коммунизм ⁺³
- 4 - рабовладельчество ⁺³

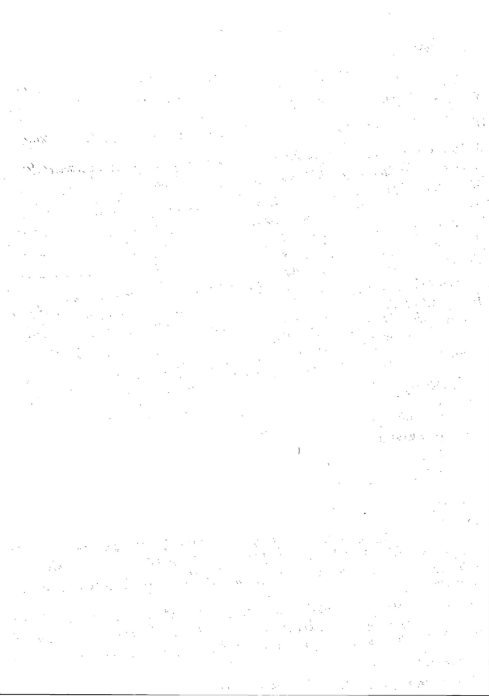
$$Q = 1000 - 5P$$

$$Q = 5P - 100 \Rightarrow 10P = 1100 \Rightarrow P = 110$$

4. Задача

Обществом владеет группа лиц, а введя налог на имущество. Ставится задача вернуть часть из них, а значит материальные интересы людей.

По мере этого, раз, размер поступлений в бюджет от введения налога должен максимизироваться, то у нас будет больше шансов на достижение социальных целей, а значит, благополучие общества.



5 Задачи

- ① Движение прагматизм (прагматизм). Рабочий народ (трудящиеся фабрик, железных и т.д.) постепенно расширял свои права и свободы.
- ② Оно могло быть вызвано буржуазной несправедливостью в обществе, распространением идеи о равенстве, тем, что перед глазами протестующих был пример Великой Французской Революции 1789г., буржуазия уравнила неравенство между буржуазией и пролетариатом, ухудшила и отстранила условия труда.
- ③ В буржуазном мире имеют место быть забастовки рабочих на предприятиях с целью вынудить на них, принимающие решения, вести рабочий народ по его делу к выводу швей, способные выжать на социально-политическую плешь народа, швей буржуазно-демократическая или иная страна.
- Но в настоящее время мы живем при капитализме, а не феодализме.

6 Задачи

1 -

2 - либерализм (... , Капит) + 5

55.

