



2502329057296

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия В А Г Ч Н А

Имя Д А Р Ь Я

Отчество В И К Т О Р О В Н А

Дата рождения 2 7 0 2 2 0 0 4

Город участия Ч Е Б О К С А Р Ы

Аудитория 1

Телефон + 7 9 8 7 1 7 3 0 7 7 8

Дата 2 8 0 2 2 0 2 2      Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |  |                                      |                                       |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика           | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика   |
| <input type="checkbox"/> обществознание        | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input checked="" type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия        |
| <input type="checkbox"/> филология             |                                      |                                       |
- Класс**
- |                            |                            |                             |  |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с 15:32 до 15:36

Примечание

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	10	10	8	4	10	4	5	12	
Балл члена жюри №2	6	8	10	8	4	10	0	5	12	
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 66

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1.

(5)

А-4-  
 Б-3+  
 В-15-  
 Г-6-  
 Д-20+  
 Е-1+  
 Ж-8+  
 З-13+  
 И-14+  
 К-19-

6

Задача 2

(10)

- 2.1. Величина, так как это относится к дуговой сфере, все остальное - термин из экономики +2
- 2.2. Моногамия, так как обозначает единичное, а все остальное - многомужество, многоженство +2
- 2.3. Нация, так как представляет проживание людей на большой территории, чаще всего государства, а все остальное - проживание людей вблизи, вместе. +2
- 2.4. Безработный, так как отражает социальное положение человека, а все остальное - демографические группы +2
- 2.5. Вестернизация, так как это термин одного из направлений современного развития общества, преобладания культур, а все остальное - форма протеста, некоемаса индивиду или общества. +2

Задача 3.

(10)

3.1 - Да +  
 3.2 - Нет +  
 3.3 - Нет +  
 3.4 - Да +  
 3.5 - Нет +

Задача 4 (8)

- 1- Фитурные борокиа +
- 2- мобильности +
- 3- горизонтальной +
- 4- вертикальной -
- 5- восходящую +
- 6- нисходящую +
- 7-
- 8- шленность +
- 9- социальние миста +

8

Задача 5. (4)

- 1-
- 2- активизации +
- 3-
- 4-
- 5- отклонение -
- 6- государство +
- 7- мобилизация +
- 8- девиация +
- 9- метод -
- 10-

4

Задача 6. (70)

- 6.1 1 группа: коммерциализация производства, капитал, массовая грамотность, урбанизация +2
- 2 группа: интеллектуальная собственность, "электронный колледж", "белые воротнички", сервис +2
- 6.2 1 группа - индустриальное об-во +2  
2 группа - постиндустриальное (информационное) общество +2
- 6.3 Линнее: община, так как относится к древнему типу общества - традиционную +2

Задача 7. (4)

- 7.1 Социальной реализации -
- 7.2 Класс -
- 7.3. Группа / масса

10

## Задание 9.

(12)

12

9.1 Население и журналисты —

9.2 Население —

9.3 3 —

9.4 1- печатное издание — +1

2- радио —

3- телевидение —

4- интернет-ресурс, социальные сети +

~~5- информация от ~~не~~ живого источника сообщения~~

5- живое общение +

9.5 Население

9.6 3, 4, 7, 10, 11, 15 +5

9.7 Функции: + + + + +

1) социализация- обучение, передача ~~информации~~ информации подросткам своего поколения, после просмотра телевизора школьник Н. узнал много нового о функционировании органов гос. власти) +

2) компенсаторная - снятие стресса, утешение (после тяжелого рабочего дня гражданин Э включил телевизор, чтобы отвлечься и отвлечься от всех проблем) +

3) информационная - трансляция, оповещение населения о различных событиях (Завтракал, гражданин Н. узнал <sup>из новостей</sup> о том, что ЕС наложил новые санкции на ~~Р~~ Россию, а Банк России поднял ключевую ставку в 2 раза.) +

4) мобилизационная - способность СМИ собрать, собрать людей для совместного решения проблемы (Благодаря новостям и телевизору группе активистов из Екатеринбурга удалось собрать людей для проведения санкционированного митинга против ФК-кодов) +

9.8. Дисфункциональное поведение СМИ заключается в том, что оно способно неправильно передать какую-либо информацию, исказить суть, смысл того события, происшествия, о котором планировалось рассказать большой массе людей.

Совсем недавно, в 2022 ~~году~~<sup>начале года</sup> одно из британских изданий выложило информацию о том, что Россия начала войну против Украины. Как оказалось, эта информация <sup>сподобилась</sup> была ложной и заранее подготовленной. На самом деле Россия никаких действий против Украины на тот момент не предпринимала. Причиной данного события стали: русофобские взгляды, желание привлечь внимание читателей к обсуждаемой + проблеме. В данном примере дисфункциональная роль СМИ заключалась в том, что она неправильно, ложно известила читателей о событии. Последствия данного события стали: паника, агрессия, тревога.

Еще одним примером дисфункционального поведения СМИ может служить известие американских изданий о точной дате начала войны между Россией и Украиной, точная дата нападения России на Украину. Причиной данного события являлись те же самые русофобские взгляды запада, желание привлечь внимание читателей к интересующей проблеме. Дисфункциональная роль СМИ заключалась в том, что издания информировали людей по всей миру ложной информацией. Последствия этого события были самыми разными: паника, бунт, необоснованные поступки, ложные представления, обрыв картины происходящего. +

Задача 8.

(5)

8.1 Истинная —

8.2

8.3

8.4 1 - Эфиопия +

2 - Россия +

3 - Италия +

4 - Эквадор +

4

8.5

8.6

8.7 социальные изменения +

8.8 1, 4, 2 —

8.9





