



2502485177664

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия **Н О Р О З О В А**

Имя **О Л Ь Г А**

Отчество **К О Н С Т А Н Т И Н О В Н А**

Дата рождения **0 3 0 7 2 0 0 4**

Город участия **К А Л И Н И Н Г Р А Д**

Аудитория **1**

Телефон **8 - 9 8 1 - 8 5 2 - 2 2 - 3 6**

Дата **2 6 0 2 2 0 2 2**

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри


Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	17	10	12	5	0	0				
Балл члена жюри №2	17	10	12	5	0	0				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 44

Подпись
члена жюри №1



Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

- 1) индукция +4
- 2) Предложенный Бэконом метод подразделяется на индуктивный и последовательное исследование, основанное на углубленном изучении всех значимых частностей. Такой подход позволяет качественно работать в области сферы знания и приводит к истинным выводам, что мотивирует развитие научного познания. В современной науке исследователи применяют именно эту траекторию работы. +3л
- 3) хираф имеет удлиненные шейные позвонки +
 хираф - травоядное животное, питающееся в основном листьями деревьев +
 шея на деревьях расположена на высоте в среднем 4-5 метров.
 ↓
 удлиненные шейные позвонки нужны хирафу для удобного доступа к пище +6л
- 4) дедуктивный метод - логический способ движения мысли от общих суждений к частным +4л

Задание 2.

- 1) Социальная стратификация - разделение общества на группы, ~~которые~~ ~~отличаются~~ ~~по~~ различным факторам, обуславливающих различный уровень доступа членов

общества и элитам. Такими факторами могут выступать уровень образования, престиж профессии, уровень дохода и другие.

2) 1. Основная структура общества. Если разделить на сословия в зависимости от происхождения. Права и обязанности представляется разных сословий были закреплены законодательно. Переход из одного сословия в другое был возможен, но при преодолении некоторых препятствий (сложность перехода между сословиями определялась в зависимости от государства, в России вертикальная межсословная мобильность была выше, чем во многих европейских государствах того же периода, этому способствовало, например издание Петром I "Табели о рангах", в которой закреплялась возможность получения много и потомственного дворянства за успешную военную и государственную службу)

2. Рабовладельческая структура общества. Общество разделилось на основании принадлежности к двум группам: рабы и рабовладельцы. Рабы были бесправной категорией людей, фактически приравнивались к имущество, эксплуатировались всеми хозяевами на сельскохозяйственных и других работах. Переход из одной группы в другую невозможен, за исключением бегства от хозяина или обращения в рабы за совершением тяжких преступлений.

3) 1. Теория классовых социальных групп. В современном обществе признаком для

Бланк ответов

сформации может являться образ жизни, который будет представлять тех или иных соц. групп. Он определяется не только уровнем дохода, но и качеством образования, менталитетом, общегрупповыми целями и ценностями. Формирование определенного устойчивого образа жизни делает невозможным гармоничное сосуществование представителей разных соц. групп в тех же условиях, что приводит к изменению состава соц. групп.

2. Теория профессиональной принадлежности. Общество может быть разделено на основании профессиональной принадлежности его членов. Профессия также объединяет в себе определенные условия заработка, интересы, ценности и даже черты характера человека.

Задание 3.

1. Капиталистическая формация +
2. Феодальная формация. +
3. коммунистическая формация (состоит из социализма и коммунизма)
4. Рабовладельческая формация. + 125

Задание 4.

1. Равновесная цена товара А до введения налога:

$$\begin{aligned}
 1000 - 5p &= 5p - 100 \\
 -5p - 5p &= -1000 - 100 \\
 -10p &= -1100 \quad | : -10 \\
 p &= 110 \text{ р.} +
 \end{aligned}$$

35

Предположим, что введение фирмированного
 лотаважного налога вызовет следующие из-
 менения в спросе и предложении на товар А,
 следуя чему равновесная новая равновесную
 цену:

$$\begin{aligned}
 1000 - 2p &= 2p - 100 & 1000 - 4p &= 4p - 100 \\
 -4p &= -1100 \quad | : -4 & -8p &= -1100 \quad | : -8 \\
 p_2 &= 275 \text{ р} & p_2 &= 137,5
 \end{aligned}$$

Следовательно, размер налога:

$$p_2 - p_1 = 275 - 110 = 165 \text{ р} \quad p_2 - p_1 = 137,5 - 110 = 27,5 \text{ р}$$

Из-за введения налога может возникнуть
 размер реальной заработной платы насе-
 ления, т.к. цены на товары и услуги
 возрастут без роста зарплат и люди
 смогут позволить себе приобрести
 меньшего количества благ, что приведет
 к снижению качества жизни,
 росту преступности и количества несчастных
 случаев среди граждан.

Задание 5.

- 1) Деконизация - движение, идеал и основной
 целью которого являлось свершение
 английской влады в многогосударственной
 отдаленных колониях и установление
 в них самостоятельных и независимых
 правительств
- 2) Движение можно было бы назвать
 волельством хитрее колоний и британской

Задание 5. 1б.

1) Борьба за независимость Ирландии. Население Ирландии яростно боролось за независимость от Великобритании и обрести суверенитет. В борьбе применялись методы открытого вооруженного сопротивления.

2) Данное движение было вызвано как недоверием Ирландии английским правительством и установившейся тиранией, так и многими социально-экономическими факторами, которые могли позволить Ирландии процветающее существование в статусе суверенного государства.

3) Подобные движения имеют место в современной мире, однако могут приобретать несколько иные формы. Чаще всего такие движения именуются сепаратизмом и стремятся нарушить целостность границ того или иного государства. Подобные движения могут возникать на фоне непрекращающихся противоречий между центром и региональными властями в составе и даже в федеративных государствах. Когда регион обладает большой экономической и политической самостоятельностью перед его населением могут

вспыхнуть соперничество между народами в
другой продолжительной борьбе за суверенитет,
наиболее активно подавляемая государственным
центром.

Древнейшими подобными движениями в Европе
можно считать движение в Каталонии и Испании, Кавказской
Горы с Арменией и Ираном.

Задача 6.

История

1. Монархизм

2. Республика

3.