



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия Ч У П Р А К О В А

Имя С В Е Т Л А Н Д А

Отчество П А В Л О В Н А

Дата рождения 0 4 0 4 2 0 0 4

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 6 1 1

Телефон 8 9 1 2 1 6 5 6 5 8 9

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология
- Класс**
- 8 9 10 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	12	5	12	8	4	9	0		
Балл члена жюри №2	4	12	5	12	8	4	9	0		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 54

Подпись члена жюри №1

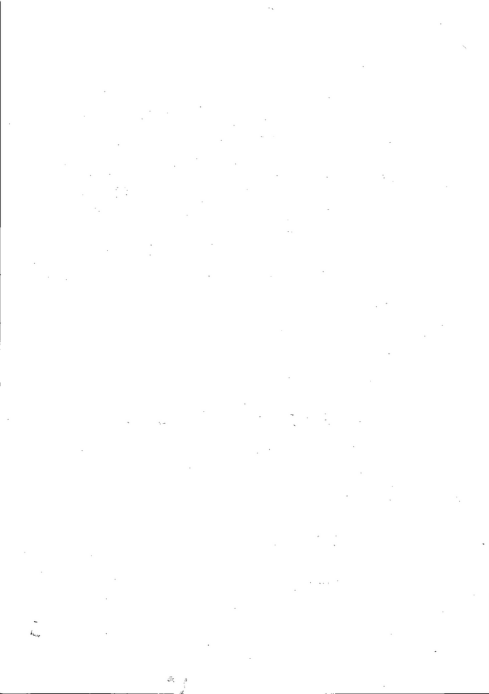


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

- Эти "пятизвучные" буквы могут быть отнесены к числам-миллионам, так как список представляет собой перечисление вариантов, то есть его можно представить так: первое, второе, третье и т.д.
- Кроме того, слова "первое", "второе", которыми мы ранее занимались так же, как буквы, могут являться суффиксальными, или могут быть также записаны на словосочет. "Вариант один", "Вариант два" и т.д.
- Такие пятизвучные буквы могут быть соединены, которые в предложении являются вторыми словами: во-первых, во-вторых и т.д.

(9)

Задание 2.

[у т о ч'ка] - уточка +6

[ш ш и б и т у'н'а] - шибетунья +6

(12)

Задание 3.

• Несмотря на то, что исходными словами это приведенных слов были "шлепа", "нога", "кукла", "дорога", "ама", с прибавлением уменьш.-ласк. суффикса к словам присоединяемые уменьш. значении, то есть в случае употребления данных слов в предложении контексте, при выделении суф. к словам меняется, и слово перестает быть употребляемым в данном случае: невозможно сказать "шлепа прыгает", "нога ступа", "ама на щеке". То есть, с прибавлением к приведенным словам стали лексически самостоятельными.

• Важнейшим признаком является непосредственная близость к предмету, по которому слово это получило название: рука у человека - потому что берем за нее руками, спишка втулка - прикасаемся спиной, мазок

вари- смотрим, непосредственно применяясь к глаголу.
пешки - вещь, стави- еса поф мети у дружи. +3 5

Задача 4.

Это значение возникло, как обратное к имеющемуся
"разминка" - ред управление, выполняемый до пришивки.
То есть с помощью приставки за (автономийский к
приставке раз) быи вродован автономии

В русском языке существуют другие приставки, выполняющие такую функцию:

• $\overline{\text{под}} \longleftrightarrow \overline{\text{от}}$: (знак: приближить - отдалить); $\overline{\text{подбегать}} - \overline{\text{отбегать}}$;
 $\overline{\text{подбегает}} \longleftrightarrow \overline{\text{отбегает}}$

• $\overline{\text{от}} \longleftrightarrow \overline{\text{при}}$: (знак: отнять - прибавить); $\overline{\text{отпускать}} - \overline{\text{припускать}}$;
 $\overline{\text{отнимать}} \longleftrightarrow \overline{\text{принимать}}$

• $\overline{\text{за}} \longleftrightarrow \overline{\text{раз}}$: (знак: заполнить, прибавить - уменьшить, убавить);
 $\overline{\text{заредить}} - \overline{\text{разредить}}$; $\overline{\text{заправить}} - \overline{\text{разправить}}$

• $\overline{\text{раз}} - \overline{\text{за}}$: (знак: начать - закончить); $\overline{\text{разбегать}} - \overline{\text{завезать}}$

(12)

Задача 5.

• Прекрати действие, оставившее +2

• Такая проблема возникла, потому что часто определение той или иной части речи зависит от контекста.

Некоторые из приведенных слов однозначно можно отнести к какому-либо частям речи: $\overline{\text{переставь}}$ - межд. в повел. наклонении, $\overline{\text{хорош}}$ - краткое прилагательное.

$\overline{\text{стоп}}$ - сущ. // наречие

$\overline{\text{хорош}}$ - кр. прил.

+2

$\overline{\text{хватит}}$ - мяг. // наречие степени

$\overline{\text{стой}}$ - мяг.

$\overline{\text{достаточно}}$ - прилаг. или наречие степени и меры, предлог

$\overline{\text{брось}}$ - мяг. в пов. накл.

$\overline{\text{переставь}}$ - мяг. в пов. накл.

$\overline{\text{коштан}}$ - мяг. в пов. накл.

Бланк ответов

Если отметить, что эти слова одной части речи, но, возможно, эти слова - перемена меры и степеней. (8)

Задание 6:

- по предвлекши // по простекши - форма ед. числа, ср. рода, 2 лица, предположительно падежа.
- по предвлекшию // по простекшию - форма ед. числа, ср. рода, 2 лица, дательного падежа.

Изначально хочется употребить слова во втором варианте, т.к. они, кажется, обозначают процесс "протекание" => по процессу (суде + по процессу). Однако вероятно значимым будет являться значение условия или результата действия => формы на -ши. (9)

Задание 7:

- 1) Последний:
 - закрывающий, единственное оставшийся.
 - Прим: последний билет в кассе, последний человек в столовой. +3
 - новейший, недавно появившийся.
 - Прим: последние новости к этому часу, ~~последние~~ последние объявления на сайте, последние новостки кино.
- 2) Пропалаца:
 - реклама, популяризация.
 - Прим: пропалаца здорового образа жизни
 - распространение негативных явлений. +3
 - Прим: пропалаца экстремизма, пропалаца курения.
- 3) Очевидно:
 - совершенно ясно, однозначно.
 - Прим: Я уверена, что это был он, это очевидно.
 - наблюдая.
 - Прим: Это происходило на их глазах, мы были

это очевидно, (они - очевидцы).

- 4) Амбициозный — самоуверенный.
Пр. Она ^{пр.} честолюбиво амбициозна, ей будет тяжело в коллективе. +3
- Прим. стремиться к положительным высотам.
Он амбициозен, у него получится добиться многого.
- 5) Здравствуйтесь — приветствие.
Прим. Как поприветствуют соседей: "Здравствуйтесь!"
- Прим. Он приветствует добро: "Здравствуйтесь!" — и вышел за ворота. (9)

Задача 8.

В данном случае заметка и слово "чем" создает сравнение, однако, с "днем" сравнивается "это время" — неопределенный промежуток → неясно, можно ли действительно применить сравнение.

Также слово "день-дней" может принимать значение суток: "два дня", или значение времени суток: "день наступает в 12:00 и заканчивается в 14:00". Однако в данном контексте слова неясно, в каком смысле употреблено слово.

Кроме того, в примере имелась грамматическая ошибка "~~автомобус меньше~~ меньше" (односост., безличное) и сравнит. берет "меньше, чем...", что тоже уместно означает ^{неясно} грамматически.

"Человек, оборонившись сразу, делает это с упрямством, не указывая, что на самом деле автобусов не меньше, их не будет вовсе. (9)

Бланк ответов

