



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия М И Л Ю Т И Н

Имя С Е М Ё Н

Отчество О Л Е Г О В И Ч

Дата рождения 0 7 0 7 2 0 0 4

Город участия К А М Е Н С К - У Р А Л Ь С К И Й

Аудитория 3 2 1

Телефон 8 9 8 2 6 6 8 0 4 3 1

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input checked="" type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	13	20	0	20					
Балл члена жюри №2	0	13	20	0	20					
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 53

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

$$x^2 + 2]x[= 6$$

$$2]x[\in \mathbb{Z}, 6 \in \mathbb{Z} \Rightarrow x^2 \in \mathbb{Z}$$

$$x = \sqrt{m}, m \in \mathbb{Z}, m \geq 0.$$

Найдём наименьшие корни (но корни не являются)

$$x = \sqrt{1} = 1 \quad]x[= \frac{1}{2}$$

$$1 + 1 \neq 6.$$

$$x = \sqrt{2} \quad]x[= 1$$

$$2 + 2 \neq 6$$

$$x = \sqrt{3} \quad]x[= \frac{3}{2}$$

$$3 + 3 = 6 \quad \checkmark$$

$x = \sqrt{3}$ является корнем.

$$x = \sqrt{4} = 2 \quad]x[= \frac{3}{2}$$

$$4 + 3 = 7 \neq 6$$

$$x = \sqrt{5} \quad]x[= 2$$

$$5 + 4 = 9$$

Чем больше x , тем больше разность $2]x[- x^2$. На отрезке $(0; +\infty)$ функция $f(x) = x^2 + 2]x[$ возрастает, поэтому корни только 1 (возрастает, т.к. с увеличением x возрастает каждое слагаемое). \checkmark

Найдём отрицательные корни:

$$x = -\sqrt{1} = -1 \quad]x[= -\frac{3}{2}$$

$$1 - 3 \neq 6$$

$$x = -\sqrt{2} \quad]x[= -\frac{3}{2}$$

$$2 - 3 \neq 6$$

$$x = -\sqrt{3} \quad]x[= -2$$

$$3 - 4 \neq 6$$

$$x = -2 \quad]x[= -\frac{5}{2}$$

$$4 - 5 \neq 6$$

$$x = -\sqrt{5} \quad]x[= -\frac{5}{2}$$

$$5 - 5 \neq 6$$

$$x = -\sqrt{6} \quad]x[= -\frac{5}{2}$$

$$6 - 5 \neq 6$$

$$x = -\sqrt{7} \quad]x[= -3$$

$$7 - 6 \neq 6$$

Заметим, что на промежутке $(-\infty; 0)$ функция монотонна так:

$$x = -\sqrt{m+1}$$

Если при $x = -\sqrt{m+1}$ значение $|x|$ не меняется, то $f(x) = f(x_0) + 1$, где $x_0 = -\sqrt{m}$

$$x_0 = -\sqrt{m}$$

Иначе, $f(x) = f(x_0) \cdot \sqrt{\dots}$

Так, функция $f(x)$ убывает на промежутке $(-\infty; 0)$.

значения функции $f(x)$, где $x = -\sqrt{m}$, увеличатся, когда $x \rightarrow 0^-$ или не уменьшатся.

Значит, корни 1 или их 2, (если $x = -\sqrt{m} \Rightarrow x = -\sqrt{m}$, эв. корни и $x = -\sqrt{m+1}$ не имеет

значения $|x|$). Найдем m .

$$x = -\sqrt{13} \quad m = 13 \quad |x| = -4$$

$$13 - 8 \neq 6$$

$$x = -\sqrt{14} \quad m = 14 \quad |x| = -4$$

$$14 - 8 = 6 \checkmark$$

$x = -\sqrt{14}$ эв. корни

$x = -\sqrt{15}$ не имеет $|x|$, т.к. $-4 < -\sqrt{15}$. Показу корни 1.

апримитивный



Ответ: $x = \sqrt{14}$ и $x = -\sqrt{14}$.

N5.

Не может. Док-во: Пусть p_i, p_{i+1} - любые соседние простые числа;

$$p_{i+2} = 2. \quad \frac{p_i p_{i+1} - (p_{i+1})^2}{p_i + p_{i+1}} = \frac{\text{н.к.н.} - \text{ц.т.}}{\text{с.т.}} = \frac{\text{н.к.}}{\text{с.т.}} \notin \mathbb{N}, \text{ т.к. дроби не сокращается. } \checkmark$$

Так, число 2 (единственное четное пр. простое число) может стоять только на 1-й и 2-й позиции. Т.к. чисел бесконечно много, позиция двойки далее не будет иметь значения.

Видим уравн.: $p_i = 2, p_{i+1} = x, p_{i+2} = y$. По условию:

$$\frac{2x - y^2}{2+x} - \text{нат. число.}$$

$$\frac{2x - y^2}{2+x} = \frac{(2x+4) - y^2 - 4}{2+x} = 2 - \frac{y^2 + 4}{x+2}$$

Чтобы получился нат. число, нужно:

$$\begin{cases} \frac{y^2 + 4}{x+2} = 0 & y^2 = -4 \quad \emptyset \\ \frac{y^2 + 4}{x+2} = 1 & y^2 + 4 = x + 2 \end{cases} \quad \boxed{x = y^2 + 2} \checkmark$$

~~№3.~~

~~1.1. Найти натуральные числа~~

Докажем, что $\begin{cases} y \\ x \end{cases} = 3, \begin{cases} y \\ x \end{cases} = 11$ — единственное решение.

Если x не делится на 3:

— остаток 1: $y \bmod 3 = 1$ Примечание: mod — операция нахождения остатка от деления.
 $y^2 \bmod 3 = 1^2 \bmod 3 = 1$
 $(y^2 + 2) \bmod 3 = (1 + 2) \bmod 3 = 0$

Значит, x делится на 3. Если $x = 3$, то $y = 1 \Rightarrow y$ не простое число. Выкажем противоречие. $x \neq 3 \Rightarrow x$ не простое число \Rightarrow остаток 1 у y быть не может. ✓

— остаток 2: $y \bmod 3 = 2$
 $y^2 \bmod 3 = 2^2 \bmod 3 = 1$
 $(y^2 + 2) \bmod 3 = 0$

Значит, остаток 2 у y быть не может.

Значит, y делится на 3. Получим $y = 3, x = 3^2 + 2 = 11$ — единственное решение.

Итак, получена тройка: 2, 11, 3. Рассмотрим следующую: 11, 3, p .

$\frac{33 - p^2}{14}$. Чтобы в ответе получилось nat. число, нужно ($p^2 \geq 0$):

$$\begin{cases} 33 - p^2 = 28 & p^2 = 5 & p = \pm \sqrt{5} \\ 33 - p^2 = 14 & p^2 = 19 & p = \pm \sqrt{19} \end{cases}$$

Ни один из вариантов не даёт nat. простого p . Получим такой тройки быть не может.

Значит, не может быть и тройки, являющейся единственной, содержащей число 2.

Получим для всех натуральных i число $\frac{p_i p_{i+1} - p_{i+2}}{p_i + p_{i+1}}$ натуральным быть НЕ может.

и. т. д.

+

Заметим, что:

а) в левом верхнем углу ВЛЕТДА находится минимум (число 1), а в правом нижнем — максимум (число 9), следовательно,

б) Условия В таблице:

условия

$$\begin{cases} a_1 < b_1 < c_1 \\ a_2 < b_2 < c_2 \\ a_3 < b_3 < c_3 \\ b_1 < b_2 < b_3 \\ a_1 < a_2 < a_3 \\ c_1 < c_2 < c_3 \end{cases}$$

идентичны таблице

$$\begin{matrix} a_1 & a_2 & a_3 \\ b_1 & b_2 & b_3 \\ c_1 & c_2 & c_3 \end{matrix}$$

Значит, исходная таблица симметрична относительно главной диагонали $(a_1, -b_2, -c_3)$.

Рассмотрим минимумы и максимумы каждой клетки (границ клеток с 1 и 9).

(2;1) и (1;2):

минимум 6;

1	
6	?
7	8

не хватает чисел,

больших 6-ти

5:

1	
5	6
7	8

не хватает

4:

1	2	3
4	5	6
7	8	9

✓

4 — максимум;

2 — минимум,

2:

1	4	7
2	5	8
3	6	9

✓

(2;2):

7:

1	
	7
8	9

недост.

6:

1	2	3
4	6	8
5	7	9

✓

3:

1	?
2	3
	9

недост.

4:

1	3	5
2	4	6
7	8	9

✓

4 — минимум;

6 — максимум.

(1;3) и (3;1):

8:

1		8
		?
		9

нег.

7:

1	4	7
1	5	8
3	6	9

✓

2:

1	?	2

нег.

3:

1	2	3
4	5	6
7	8	9

✓

3 — минимум;

7 — максимум.

(2;3) и (3;2):

8:

1	4	7
2	5	8
3	6	9

✓

5:

1	?	2
3	4	5
		9

нег.

6:

1	2	3
4	5	6
7	8	9

✓

6 — минимум;

8 — максимум.

Бланк ответов

1	2-4	3-2
2-4	4-6	6-8
3-7	6-8	9

итоговая таблица. Т.к. она симметрична, рассмотрим только лишь её часть.

1	2	3
2	4	6
3	6	9

Пусть 4 будет 8 (2;2):
 $2^{4-2} = 2^2 = 2 \cdot C_4^2 = 12$

1	2	3
2	4	6
3	6	9

$n_2 = 1+2+2+2+2 = 16$ случаев.
 (т.к. есть варианты 5 и 8)

Теперь пусть 6 (1;3) будет 3:

1	2	3
2	4	6
3	6	9

$n_2 = (2 \cdot 2) \cdot \overset{5 \text{ поз.}}{3 \cdot 2} = 24$ неверно
 6 по одному

т.к. 83 (1;2) и (2;1) обязательно выкрутится 2 \Rightarrow разобраны все случаи (1/3 и 2/4).

$n_0 = 48 + 16 = 64$ способа

Ответ: 64.

±

