



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия МУСТАФИНА

Имя АЛЕКСАНДРА

Отчество ЕВГЕНЬЕВНА

Дата рождения 15 05 2008

Город участия УФА

Аудитория 01

Телефон 89173447476

Дата 24 02 2022

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология
- Класс** 8 9 10 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

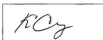
Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	12	3	6	10	12	16	12		
Балл члена жюри №2	4	12	3	6	10	12	16	12		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 75

Подпись члена жюри №1

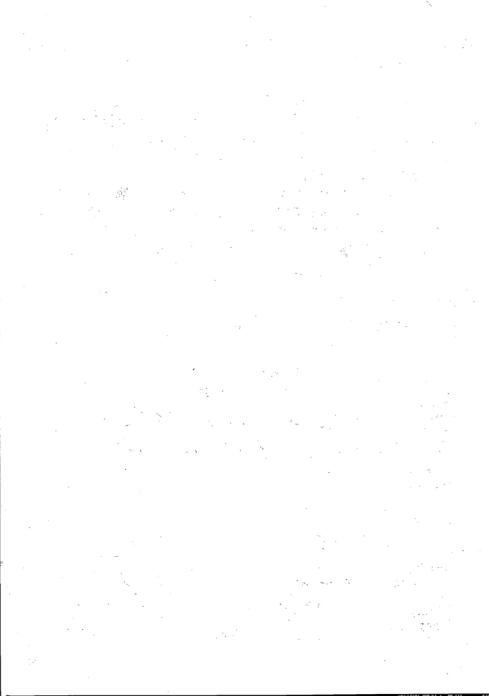


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1) животные

- 1) животные женского пола: +2
записка, вашица, идиотка, верблюдка
- 2) имена людей, занимающихся какой-либо деятельностью: —
камеральна, поваря, царяца, ткалица
- 3) женщина, занимающаяся какой-либо деятельностью: —
салютка, декабристка, Цыганка, ~~моро~~
морышка
- 4) другое: — 3

у много слов, обозначающих процесс, при прибавлении разности суффиксов в получают разное значение, например: учительница - женщина-учитель и учительница - женщина-учительница.

и1

Возможно, имеются в виду также варианты написания, как прописные заглавные, прописные строчные, ^(маленькие) печатные заглавные, печатные строчные, ^{а также транслитерация} транслитерация букв, как и, в, ч, ⁺² не используются заглавные буквы, для в и ч также отменяется звук и, а вместо е, но и я не имеют звуков.

привалить H

обещать H

открырнуть H

настигать H

замыслить H

В отличие от остальных приставочных слов, таких, как ^{присоединение} слова не имеет корня, как слова (разговаривать), к примеру слово убегать имеет корень бе-, которое можно обозначить как отглагольное. Это есть орфографически, такие слова не могут употребляться без ~~корня~~ приставки, хотя приставки возможны разрыв и постолю, так как корня не является:

привалить - увалить, обещать - подещать,
открырнуть - ~~закрырнуть~~, настигать - достигать,
замыслить - примыслить. Для определения
корня нужно попытаться привести
слова с ~~той~~ той же основой, то есть,
но другими приставками f f

6

№5

Значения (в общем можно сказать, что эти слова обозначают звуки) + 2

базе, бабазе, бузе и бубузе - звуки: взрыва или падения

хрусь, хлопсь - звук удара, падения

хлоп - звук хлопка, когда воздух вступается с преградой и столкновение
звуки тел

шлеп - звук удара, падения, шумит вода
вызывает звук, с которым
постользвучивает человек
падает на пол

шлюсь - звук удара или падения в воду

бряк - одиночный звон, например, когда
соприкоснутся два метал-
лических предмета

чпок - звук, с которым, например, ис-
шается что-то

В целом эти слова можно охарактеризовать как звуки ударов, столкновений.

Все можно отнести к лексуральным (фраг-
менту ("базе!") или к существитель-
ным (пошамалае чпок), а

в некоторых случаях они могут замещать
молчанье и тогда они имеют на пол; а

она его слышит по голове - слышит звук = уда-
рима).

(10)

ВЭ
52

по транскрипционной системе буквенно,
кто:

- 1) [ор] = [xв] + 3
- 2) [и'] = [и'] + 3
- 3) [иу'] = [ишш] + 3

и) машинный знак на конце опускается

Отсюда:

[x в о́ р т о ш' (к) а́] (12)
[и а о́ ш ш у (п)]
+ 3

58

многофункциональный предмет $\xrightarrow{+1}$ приспособле-
ние $\xrightarrow{+1}$ техническое устройство $\xrightarrow{+1}$ ма-
шина $\xrightarrow{+1}$ аппарат $\xrightarrow{+1}$ ~~справа~~ ~~со~~ летательный $+2$
аппарат $\xrightarrow{+1}$ самолет $\xrightarrow{+1}$ аэробус

Типичные и нетипичные могут стоять
рядом для уточнения: например,
это было лето, а точнее, июль; это
были выходные, а точнее, суббота и т.д.
 $+4$

(R)

176

~~Здесь слова стоят в Писемель-
ной форме, поэтому происходит от того,
что непонятно, к какому роду относятся
слова Писемель (о) и Криво (о). Если
слова относятся к роду (роду Криво),
то нужно ставить окончание -ом (Писемель-
-ом Писемельном), а если среднего рода,
то -им (Писемель - Писемельном)~~

177

Бол с тобой - человек "разводит руками",
как бы говоря - делай что хочешь, я тебе преду-
рещу, а малая черт с тобой.

1) Ну и Бол с тобой - сложна она - а я в этом
больше не участвую! + 3

2) Благословение, пожелание удачи.

"Полезней, сынок, бол с тобой"

Короче дело - положительная оценка действий

~~Писемель~~ Писемель открыл, это, конечно,
короче дело. + 3

2) Либо как сокращение с обратным значением:

- Значит, я сделал всю работу, а теперь
тебе пожелать буду? Короче (сокращенное)
дело!

Как у себя дома - почувствовать и вести себя раскованно, непринужденно +3
Расположитесь, почувствуйте себя как дома!

2) ... и даже шуткам, вести себя раз-
вязно, пошарятели:

Они ^{как} у себя как дома! Расскажите бурман
по полу, подружка соседке...

Сводить с ума - 1) Шепелявить:

Одновременно сводит его с ума. +3

2) Выводиться очень сильно, например.

Девушка свела капитана с ума

на гитаре - 1) несравно +3

Они засмеяли ко мне на гитаре. +1 (примерно)

2) спор в бусуэвизе: ~~шутки~~

(18)

Я обещала замечать и шутку на
гитаре

и 6

Новая ступень в творительном падеже (+2)
(Мем?). Пунктиром проясняют от того,
кто Пунктир и Крюков являются лодья-
ми, т.е. это границы, а в границах

добавляется - или: воссоздается Пунктир,
добавлен Крюковым. Здесь же Крюков

и Пунктир используются как названия
городов, т.е. правильно по Пунктиру,

по Крюкову (+4) (по Пунктиру, по Альфонсу)

(12)