



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия К Л И Ш И Н

Имя М А Р И Я

Отчество С Е Р Г Е Е В Н А

Дата рождения 0 3 1 2 2 0 0 4

Город участия К Р А С Н О Я Р С К

Аудитория 3 - 2 4

Телефон 8 9 1 3 0 4 6 1 3 4 5

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2      Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- информатика     история     математика  
 обществознание     политология     русский язык  
 социология     физика     химия  
 филология
- Класс**
- 8     9     10     11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

### Протокол проверки

Заполняется жюри

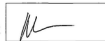
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	8	4	8	14	6	0		
Балл члена жюри №2	4	15	8	4	8	14	6	0		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

**Итоговый балл**    59

Подпись члена жюри №1

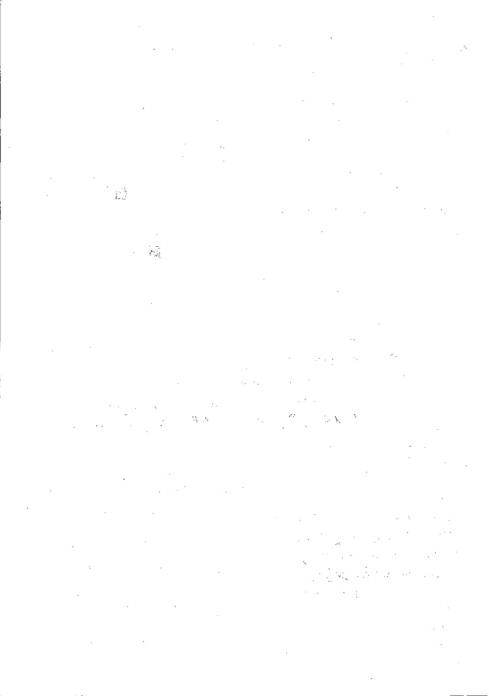


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Задача 1

Если эти "технические" буквы с точками или скобками представляют собой слова, то они не относятся к самостоятельным частям речи, так как к ним нельзя задать вопрос.<sup>+1</sup>

Они могут быть отнесены к вводным словам, организующим текст. Они упорядочивают и связывают пункты друг с другом. Можно попробовать заменить их близкими по значению вводными словами во-первых, во-вторых и т.д. Также они могут быть отнесены к союзам, т.к. они соединяют предшествующие и последующие положения в тексте. (4)

## Задача 2

Особенности говора:

1. В безударной позиции гласная буква *о* имеет звук [о], а гласная буква *е* — [и];
2. Если слово начинается с гласной, то при произношении перед соответствующей гласной звуком выделяется звук [в];
3. Буква *ц* имеет звук [ц'];
4. Буква *ш* имеет звук [шш];
5. Сочетания букв *ньа* имеют транскрипцию [н'н'а].

С учетом этих особенностей транскрипции слов *уточка* и *шебестунья* выглядят следующим образом: [вУТОЦ'КА], [шшш'В'Ш'ТУН'н'а]

## Задача 3

1. Значения слов *шляпка*, *мукалка*, *кожка*, *дорожка*, *ялочка* объединяет внешняя схожесть с объектами, названиями которых почти идентичны за исключением суффикса *к'*, который в данном случае не имеет своего основного уменьшительно-ласкательного значения.<sup>+3</sup> Без контекстного значения данные слова могут восприниматься как уменьшительно-ласкательные формы соответствующих слов.<sup>+2</sup>
2. Дополнительный фрагмент значения у слов *ручка*, *спинка*, *лазок*, *шляпка*: ~~это~~ объекты, которые обозначаются данными словами имеют связь с соответствующими частями тела человека, в названиях которых нет

суффикса  $k$ : +3

- ручка (камодана) - можно брать рукой / можно держаться за ручку, как за руку
- спинка (спина) - можно опираться спиной на спинку
- глазок (в двери) - чтобы им воспользоваться нужно прислониться глазом
- шпатель (в шкафу) - они являются для одежды в гардеробе альтернативой телам человека, имея схожую форму для сохранения одежды. (8)

#### Задание 4

Это значение возникло из-за того, что приставка  $за$  имеет значение конца, окончание фразы других своих значений в русском языке. +4

Это же значение можно заметить в словах закончить, закончить (книгу), завершить. (4)

#### Задание 5

1. Объединяющее значение данных слов: просьба, команда или приказ останавливает, прекратить выполнение какого-либо действия. +2  
В частном случае слова используются с целью призывания собеседника.
2. Описанная проблема возникла из-за перехода формы слова из одной части речи в другую. Имеются в виду такие части речи, как +2  
императивное, глагол и наречие, т.к. хорошо - это краткое прилагательное (от хороший); хватит, стой, брось, перестань, кончай - форма повелительного наклонения глагола; достаточно - наречие.
3. Если считать, что синонимы - это слова одной части речи, то это +4  
невозможно, потому что данным словам чаще всего задают вопрос, и чаще всего они будут обособлены восклицательными знаками (например: "Стой!") или употреблены с обращениями (например: "Дима, хватит." (8)

Задание 6

1. Стойки зрения грамматики по представлению и по прочтению являются предложениями с существительным в Предложном падеже, а по представлению и по прочтению — предложениями с существительным в Дательном падеже.
2. Эти варианты возникли из-за того, что предлог по также может употребляться с вопросами Дательного падежа: „по чему? по чему?“ (по воде, по небу, по дну). Тем не менее употребление предлога в русском языке с существительным в Предложном падеже возможно, если эти существительные образованы от глаголов. Например, литературный русский язык признаёт нормой употребление сочетания по приезде, по прибытии.  
Можно сделать вывод, что правильными вариантами являются по представлению и по прочтению, т.е. эти существительные образованы от глаголов предзавести и прочитать соответственно. (14)

Задание 8

1. Стойки зрения формальной логики <sup>и математики</sup> это высказывание справедливо, потому что в данном контексте „это время“ означает вечер, поэтому сравнение с дневным временем уместно.  
С точки зрения законов языка это высказывание не является справедливым, потому что здесь происходит сравнение разных частей речи. Сравняются „в это время“ и „днём“. Обе конструкции отвечают на вопрос „когда?“, но — в первом случае словосочетание представлено предложением, указательным местоимением и существительным, а во втором — только слово является наречием.  
Корректнее было бы построить предложение следующим образом:  
„Вечером автобусов здесь меньше, чем днём!“ или „В это время автобусов здесь меньше, чем в дневное!“ или „В вечернее время автобусов здесь меньше, чем в дневное!“

2. Примеры других несопадений бытовых представлений, отраженных в языке, и научных взглядов:

1) Ты на машине доберешься до дома быстрее, чем пешком.

~~2) С помощью линейки она измерит длину ровнее, чем самостоятельно.~~

2) С помощью учителя она вычитает легче быстрее, чем самостоятельно.

①

### Задание 7

Противоположные значения слов:

Последний

1) Последний - крайний в множестве; один из многих: На почте бабушка была последней в очереди. +3

2) Последний - единственный существующий: У них остался последний котёнок, остальных роздали.

Амбициозный

(в положительном оттенке)

1) Амбициозный - перспективный: Все считали его амбициозным, думали, он много добьётся. +3

2) Амбициозный - чрезмерно самолюбивый: Они считали её амбициозной, она всегда много говорила о себе и своём будущем, и их это раздражало.

Здравствуйтесь

1) Пожаловали ~~здоровья~~ здоровья, равнозначно „не болейте“: Здравствуйтесь, Семён Иванович, болезни нам сейчас не нужны. —

2) Приветствие: Здравствуйтесь, Аномина Игоревна, а к вам с просьбой!

⑥

Бланк ответов



