



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия И С Т Р А Т О В А

Имя Е Л Е Н А

Отчество С Т А Н И С Л А В О В И А

Дата рождения 2 8 0 4 2 0 0 5

Город участия Н О В О С И Б И Р С К

Аудитория 5

Телефон + 4 9 1 3 9 6 8 5 5 1 0

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **Н О В О С И Б И Р С К**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	5	10	18	12	0	9				
Балл члена жюри №2	5	10	18	12	0	9				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **54**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1

«Не» может выступать в роли частицы (здесь его эквивалентом будет «не»),
 указательного местоимения («это»), вопросительного местоимения («почему»,
 как, зачем), неопределённого местоимения («кто-то»), союзного слова (дать
 мне «кто», «там который»)

Самыми яркими примерами невозможности датива могут выступить устойчивые
 словосочетания или фразеологизмы, где он это не знаешь.

Формальное отличие функций проявилось значительно в полной форме
 «кто» на «кто», в то время как раньше формы были по этому «кто» выступало
 как союзное слово, теперь же это можно рассмотреть как самостоятельную
 функцию. В приведённых примерах слово легко заменяется «кто». Если же
 проводить анализ по составу, то «для кого» может выступать в аккессивном
 от значении и в вопросах цели: «почему» и «зачем» (5)

Задача 2

Общая приставка «по-». В предисловиях 1-2, 4-6 приставка по- имеет
 значение неполноты, «по-», и в значении «около», и только в значении
 и приставки, а в значении «по» в значении «по» в значении «по» в значении «по»
 и приставка по- имеет приставочное значение. по-разному - обратным способом
 достигли результата в 4 предисловиях по- там же имеет приставочное
 значение: не только на работу, но и в значении «около», а лишь в значении
 «по» на работу, «по» в значении «по» в значении «по» в значении «по»
 в значении «по» в значении «по» в значении «по» в значении «по» (10)

Задача 3

Группа 1: физическая возможность, способность человека. В данный момент
 олицетворяемое существо имеет или не имеет возможности его послать определен-
 ным образом. Сюда же относятся «А (лица физически не могла справиться)» и
 «В (физически не способен был выдержать)».

Группа 2: разрешение или запрет, установленные определенным образом, диспозитив-
 ные нормы, и т.д. (объективно есть выбор (или же предписания) поступить так, 1)

Задача 3

а не иначе слова не относятся к B^{II} (можно сказать ругается, а притасовывается - нет).

Личный висит предложение Γ^{II} , потому что 'может быть' употребляется в переносном значении - вероятно, 'возможно', то можно по значению и ~~в~~ ~~во~~ ~~второму~~ ~~слову~~, впрямую сказать сомнение, а это никак не относится к II названию группы (18)

Задача 4

Котикский эффект роста слова за счёт использования многозначных слов сразу в нескольких смыслах. притом в переносном. Имя автору дано как в вариативном использовании одного и того же слова.

1. Применяется афоризм: ~~если могут слова, то могут и люди~~ или как таки могут пониматься как афоризм, указывающий на время, или как синонимическое понятие течения жизни.

2. Применяется метафора лавровый лист как один из продуктов приготовления и лаври в значении вина из лавров (метонимия - по месту общего употребления).

3. Применяется "Третья" используется в прямом значении (переворачивать лён) и переносом (дрожать как лист).

4. Применяется многозначность ира как развлекательная деятельность и ира на значна, что-то неподвластное контролю.

5. Применяется афоризм: лёгкая погода - лёгкая прелесть погодной уюти и вилгот со оушеди - похоть радости моего.

6. Применяется слово морон - это 2 противоположных по значению синонимическое положение (бран и разбор) применяются к 1 элементу.

Афоризм можно разбить на 2 группы (прямое использование многозначности (2, 3, 4) одного и того же слова) и использование смежных противоположных понятий (2, 5, 6).

Мой афоризм: "Награда все сужит, кроме душевных". (Группа на составная часть афоризма и в переносном значении тешной душевности (группа афоризма))

А да отнесла афоризм в 1 группу, ведь и тот, и тот задействовало 1 слово:

(12)

Задание 5

Использованные относительных прилагательных, обозначающих цвет: белый, серый, чёрный, яшмовый, синий, белый, рыжий, кося, зелёная волна.

Использованные как бы отглагольные прилагательные для обозначения других. зрелища, воя, вороной кося, зазвон уш, мушкетёр, борзая собака. Все они обозначают определённые понятия, в словосочетании нет прямой корреляции слов, лишь в словосочетании они дают определённое значение.

Использованные относительных прилагательных в предложении значениями: зазвон уш, пишвага джа, голубая кровь.

Прилагательные, используемые и в прямом, и в переносном значениях: чёрный ящик, зазвон уш (о про уш и слыш, и про уш и слыш), зелёная волна, пишвага джа (швейцарский человек и швейцарская карта).

Прилагательные, используемые только в переносном значении: синий, синие, белый, рыжий, кося, травяной чай.

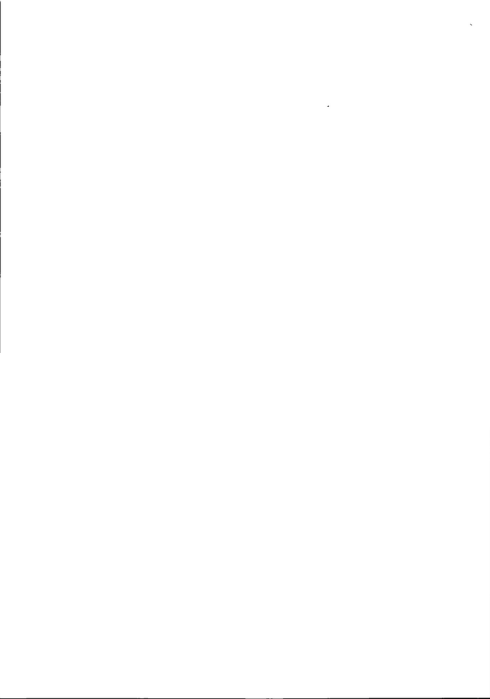
Прилагательные, используемые только в переносном значении: зрелища, воя, вороной кося, белый греб, мушкетёр, голубая кровь, зазвон уш, борзая собака. Многие из словосочетаний имеют узкое значение в определённой области.

Задание 6

Из слова артизатор, могу отметить, что "писателя" образована неверно. Значит, в русском языке пишутся суффиксы -на и -ша. Первый используется чаще со словами, оканчивающимися на гласную соединяющую в т.р (журналиста, студента, поэта) Встречаю и так после множественных согласных можно использовать -ша. Получается писательша (др примера вахтерша, шофёрша, дворникша).
 Слово предложено, что наиболее часто будут употребляться писательша и писательша; далее - писательня и писательница, также употребляется - писательница.

В качестве рокизателов могут выступать такие слова, как: учитель (учительница), преобразователь (преобразовательница), строитель (строительница), врачеватель (врачевательница), записчик (записчица), записчица).

В свободной форме задания наиболее часто употребляются феминитивы.



Бланк ответов

