



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия ТАРАН

Имя СОФЬЯ

Отчество МИХАЙЛОВНА

Дата рождения 04 10 2005

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 338

Телефон 9006574230

Дата 25 02 2023 Подпись



Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия
- Класс 8 9 10 11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с **17:05** до **17:07**

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	17	8	9	3	0	0				
Балл члена жюри №2	17	8	9	3	0	0				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **37**

Подпись члена жюри №1

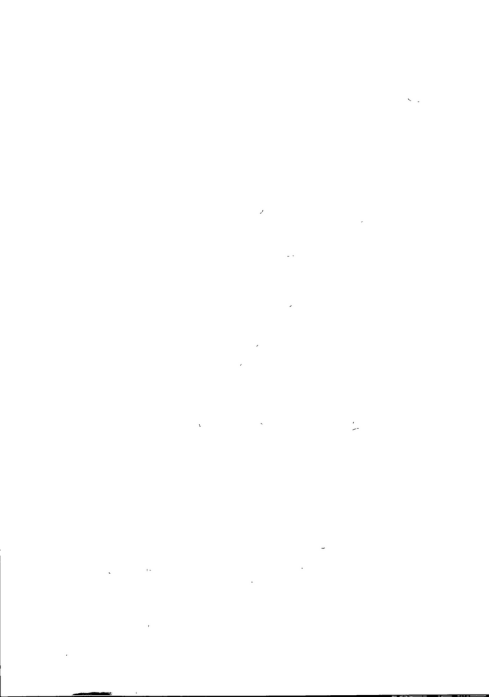


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Вариант 1

Вариант 1

Вариант 1

1. Парламентская республика 2
 - 1) Глава государства избирается парламентом 1
 - 2) Власть выборная ⇒ республика

2. А- социал демократическая 1
 Б- консервативная 1
 Общие черты 1) выступают за демократию 2

3. Пропорциональная избирательная система 2

2) выступают за частичное вмешательство государства в экономику

 - 1) В итоге в представительстве есть несколько партий (при мажоритарной была бы всего 1) 2
 - 2) Промежуточные партии, каковы бы ни были необходимые порог по % (процентам)

4. Достоинства:

1. Представительство большего количества групп, то есть затрагиваются и будут представлены мнения большинства населения, меньшинства и меньшинства
2. Позволяет поддерживать смену элит и не позволяет одной партии монополизировать орган власти. 1

Недостатки:

1. Т.к. представлено большое количество партий и у каждой свои интересы ⇒ будет сложно прийти к консенсусу во время решения вопросов
2. Для прохода необходимо набрать определенное количество % (процентов) ⇒ если порог будет очень высоким (это может быть создано правящими партиями, для того, чтобы не допустить конкурентов), то это может привести к тому, что представительства меньшинства будет очень мало

5. В государстве N многопартийная система 2
 В зависимости от избирательной системы, формируется партийная Т.с. если мажоритарная система, то будет однопартийная система, → а на обороте 1

так как побеждает тот, кто набрал больше всего голосов (т.е кто-то один), а если пропорциональная система, то будет 1
 двухпартийная или многопартийная система (так как имеют представительство в соответствии с набранными голосами, ³ то есть много) ~~т.е.~~. То же со смешанной системой ~~т.е.~~, в итоге формируется некая ¹ представительств.

Задача 2 (далее)

~~1 Их ожидания не оправдаются при любом исходе. Так как у них было условие, что оппозит получает узы только после того, как узники победит, то результат для каждого будет таким:~~

~~Протагор: если победит, то он ничего не получит, так как его узники проиграли \Rightarrow не выиграет 1 дело \Rightarrow оппозит и не будет если проиграет то получит оппозит за обучение, так как узники выиграют ^{суд}~~

~~Евати: если победит, то заплатит за обучение, так как выиграет 1 дело если проиграет, то не заплатит, так как 1 дело не выиграет.~~

~~то есть положительными результатами для каждого будет Протагор - проигрывает ^{суд} и узником ^{суд} Евати - проигрывает по цене во время выигрыша Протагора, ему придется заплатить Евати (т.е. проигрывает), но это не будет учитываться из-за условия: оплата только после узники выиграет свой первый судебный процесс~~
~~и то же по отношению к Еватлю~~

2. Логическое суждение

Задача 3

- | | |
|--|--------------------|
| <p>1 Революция - процесс коренного ⁴ изменения чего-то привычного, появление ² нововведений или ² сфер жизни \rightarrow</p> | <p>2 изменение</p> |
|--|--------------------|

Бланк ответов

1 Промышленная революция - процесс перехода и массовому машинному производству, ~~от~~ переход от ручного труда и машинному физическому

Демократизация - Хантингтон ввел понятие волны демократизации, описывая переходы стран к демократическому режиму от недемократических. Т.е. распространение и увеличение количества демократий по всему миру.

Научно-технический прогресс - процесс появления новых технологий в жизни, их развитие и применение

Реформация - процесс изменения представлений о церкви и религии, появление новых течений (кальвинизм, лютеранство и т.д.)

3 Конт-история развития общества → 1) теологическая → 2) метафизическая → 3) позитивистская

1) Биш - старинное развитие общества: традиционное, → → индустриальное, → постиндустриальное

Теннис - геймшорт → гизельшорт

Дюркгейм: ~~органическое~~ механическая солидарность
↓
органическая солидарность

Задание 4.

1. Общай

→ см на обороте

3

2 Прецедент

3. Конт.

Согласно Конституции РФ нельзя
УК
применять по отношению и морем
пытать, физически насильно использовать

Согласно Конституции РФ

1а

- 1) В Административном праве в случае, если на диспозитивную ~~нет~~ ситуацию и нарушение нет закона, применяется мера, которая бы могла быть использована по ~~полиции~~ остальных законов
- 2) В Административном праве

Задание 2

1 Оправданы оштрафание Еватла

В случае, если он проиграет, он не заплатит, так как у них был договор, что ~~по отношению~~ он должен заплатить после

1 выигранного суда

Но он не заплатит и в случае, если выиграл, так как суд ~~был~~ заявление в суд было подано со стороны Протагора на вынуду \rightarrow если Протагор проиграл, то и вынуды не будет
Получается, Еватл не платит в любом случае.

2 Логическое суждение -

Задание 5

1г - 2000000

2г - 10% от (5 млн - 2 млн = 3 млн) от 3 млн и + и ним
от 3 млн = 300к

3г - 10% от ост. 2г и + ко 2г = 3 млн 300к + 300к = 3 млн 600к

4г - аналогично получаем 3 млн 993к

5г - аналогично - 4 392 300

получается вынуды канкрый 20г.

$$\begin{array}{r} 1098075 \text{ р.} \\ \overline{4 \cdot 392300} \\ \hline \end{array}$$

Задача 6

0



если бедные получают 40%
общего дохода, то богатые
получают 60%.

x - бедные
y - богатые

$$x + y = 100\%$$

если коэффициент
равен 0,4, то
% бедного населения
равен 40

$$x + 40 = 100\%$$

$$y + 60 = 100$$

$$x = 60$$

⇒ богатых - 60

ответ: 40; 60
бедных богатых

