



3303803193549

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия К Л И М О В А

Имя П О Л И Н А

Отчество С Е Р Г Е Е В Ъ Н А

Дата рождения 0 6 0 5 2 0 0 5

Город участия У Ф А

Аудитория 1

Телефон 8 9 5 1 7 4 4 4 0 2 5

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Уфа

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____
 Время выхода с _____ : _____ до _____ : _____

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	7	10	18	4	0	7				
Балл члена жюри №2	7	10	18	4	0	7				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

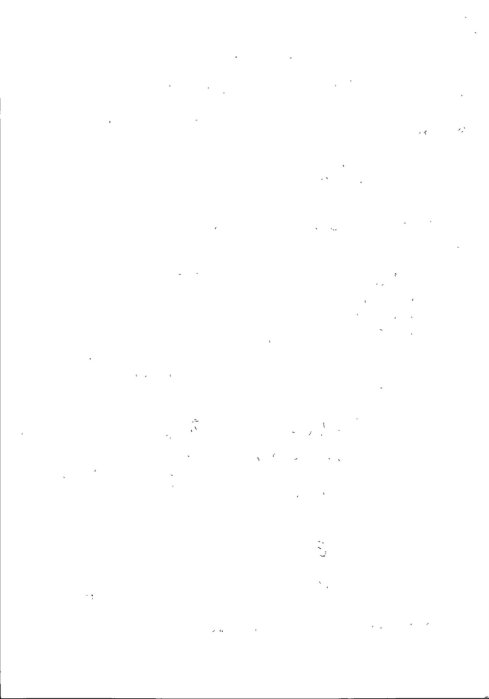
Итоговый балл 46

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

Части речи: местоимение (вопросительное; +1)
 которое имеет отклонительное;
 отрицательное;
 неопределенное) ф

кто-то
 быть "се"
~~кто-то~~

методическое
 союзное слово

Эквиваленты слова "се": кто⁺¹, кто-то, чего⁺¹, нечего, никто, ничего,
 О! А! (восклицания со значением удивления)

Члены предложения, которыми может быть "се":

- обстоятельство, +1
- дополнение; :S
- составная часть сказуемого,
- подлежащее :S

Предложения, в которых заменить "кто" на "се"; отличает-
 ся в предложении тем же тоном и интонацией конструкции.

Например: Чудо - вот это что!

Не только родные, но и друзья заметили изменение.

Формальное отличие функционирования в диалектах:
 при употреблении "се" с предлогом для конструкции
 приобретает новые значения и входит в состав
 устойчивых выражений

В диалектах слово "се" приобретает значение "поэтому";
 "зачем"
 (6,5) → 7

Задание 2

Апфрис: ног- +5

В предложениях а) и б) апфрис будет принимать значение
 "чтобы задать, заменить"
 (10)

Задание 3

Общий признак для группы 1 - физическая возможность
какого-либо действия. +4

Общий признак для группы 2 - запрет или разрешение на действие

Предложения а) и в) подходят в группу 1 по значению

Предложение б) относится к группе 2.

Предложение г) лишнее, потому что ⁺² может в данном
смысле выражать вероятность события, что не подхо-
дит ни в одну группу.

(18)

Задание 4

Количественный эффект в афоризмах достигается⁺¹
благодаря вариативности значений одного слова, в
~~зависимости~~ употреблённого в разных контекстах,
образности высказываний, использованию устойчивых
выражений и повторов.
лексических

Афоризм 1: олицетворение, ~~метафора~~ синонимы (часы и
время), устойчивое выражение (время убегает).

Афоризм 2: олицетворение (рыба дунала); повтор группы
слова (лаврошил, лавраши); устойчивое выражение (убежать
лаврошил)

Афоризм 3: повтор группы слова (трепата, трепают), устойчи-
вое выражение (трепата перья)

Афоризм 4: повтор группы слова (игра, играши), образность,
преувеличение (со всеми играши)

Афоризм 5: повтор группы слова (вылетела, вылетела),
устойчивое выражение (вылетела со службы/с работы)

Афоризм 6: образность, ~~метафора~~ антонимы (брак, развод).

Бланк ответов

Номер группы	Номера афоризмов	критерии образования группы
1	1, 4, 6	противопоставление образов/их свойств
2	3, 4, 5	выделение образов по аналогии

Мой афоризм: Топку верблюда и одной смерти мало, чтобы исправить его горбы. +1

Он основан на образе верблюда с двумя горбами и выражении "горбатого можно исправить". Его можно отнести в группу №2, так как афоризм построен по принципу аналогии. +1 (4)

Задание 5

Группа 1	Группа 2	Группа 3
Определение выразительности выписки (цвет, форму, состав)	Может выражать и выписки признак, и качественность	Определение несет качественный, функциональный, словесный смысл
Кожаная обувь зеленый цвет синие боты русая коса Травяной чай	Волокно конопли белый гриб черный мушкетер зеленая волна Борзая собака	Зрелая вена лучевая болезнь лиловая дача голубая кровь закадычный приятель

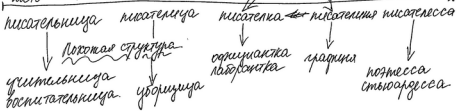
Задание 6

Феминитив "Писательница", на мой взгляд, образован не вполне корректно, т.к. суффикс -ница свойственен словам, отражающим происхождение (например, графиня, герцогиня).

Шкала частотности использования феминитивов

часто $\times 3 \times 2$

$\times 2$ редко



Я сделала такой вывод на основе происхождения слов. Суф. \hat{k} (лаборантка) и $\hat{бса}$ (поэтесса) прибавляются к словам иностранного происхождения, поэтому будут редко встречаться в рус. текстах

Писательица и писательша более уместно звучат, основываясь на их исконно русской природе.



Бланк ответов

