



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия **Я Б Л О В А**

Имя **А Л Ё Н А**

Отчество **Р О М А Н О В Н А**

Дата рождения **0 4 0 6 2 0 0 6**

Город участия **Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г**

Аудитория **4 2 5**

Телефон **8 9 1 4 0 7 0 6 8 6 8**

Дата **2 6 0 2 2 0 2 3** Подпись

Пример заполнения **А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф**  
**Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0**



### Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Количество черновиков к проверке \_\_\_\_\_

Время выхода с \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

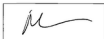
### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	15	9	10	0	6				
Балл члена жюри №2	6	15	9	10	0	6				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **46**

Подпись члена жюри №1

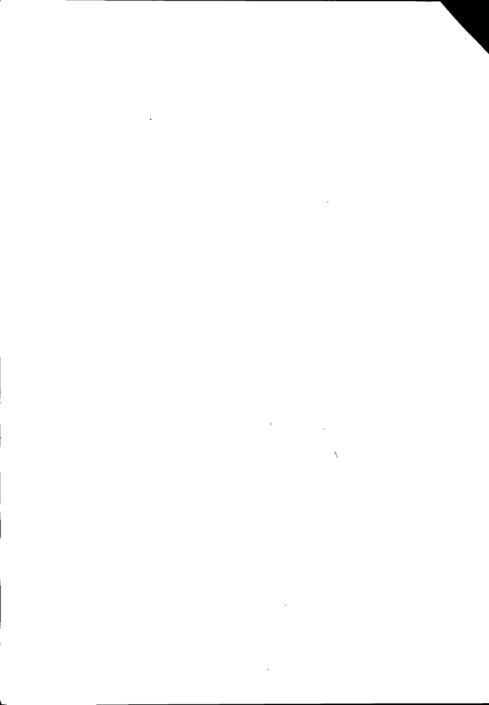


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1

1) Методомете (ге?)

Вопросительная местоимение<sup>1</sup> (ге ты шёл в саду?)

Существительное (ге сказан?)

частица (ага, еще ге?)

союз (сказал, ге тебе надо)

2) Эквивалент: что<sup>1</sup>, чего<sup>1</sup>

3) Подлежащее<sup>об</sup> (ге надо?)

дополнение<sup>к</sup> (ге ты шёл в саду?)

определение (я сказал ему, <sup>какой?</sup> ге это за рисунок)

4) Возможно Он сказал, что принесет торт<sup>1</sup> Замена на ге-  
невозможна - потеряется смысл

6

Задача 2

Общий аффикс: под- 5

В предл-и 5 значение аффикса совпадает со значением аффикса в предл-и 6, т.к. ил. значение неоконченного действия.

В 1<sup>ой</sup> под- ил. знач. окончанного д-я уже подбросили, результат на шцо. посылки раскалывались

Во 2<sup>ой</sup> предложении под- ил. знач. окончанного д-я, результат на шцо: подзел - было прошмось на броси.

В 3<sup>ей</sup> - значение окончанного д-я // приближенное. подбрали деньги, т.е. они уже в этот-то сумке.

В 4<sup>ой</sup> предл-ии под- ил. знач. приближенное. Подкрасться = окозаться рядом тихо, незаметно.

А в 5 и 6 предл под- ил. знач. незавершенного д-я и  
= "цуть-цуть": подкрашивать - цуть-цуть покрасить, подгравать - цуть-цуть гравировать



Задание 3

Группа 1: водосменное слово ил. значение отсутствия способности  
 С. «не может» и «не может» вл. пашто Во 2<sup>ой</sup> предл. также значение  
 отсутствия способности, т.к. собака не умеет писать. Раз предл.  
 не связывал, чтоб собака писала, то она и не может писать.  
 Так, в 1<sup>ой</sup> группе значение одно

Группа 2: наличие возможности: может/могут. Во 2<sup>ой</sup> предл.  
 значим запятой посмущенные места котам, но во-то может. Так,  
 значение одно.

Аналогичные А и Г относятся к 1<sup>ой</sup> группе. В предл-ии А синоним  
 «не может» выражает отсутствие способности. В предл-ии Г выражает  
пото не шести, что и в предл. 2 1<sup>ой</sup> группа: раньше опыта  
 способности промешивание кашади не было, соответственно, такая  
 способность отсутствует

Аналогичные Б и В относятся к второй группе. «Может быть» =  
 = наличие возможности. «Можется может» = наличие  
 возможности можется

9

Задание 4

- 1) Кошаческий эффект достигается за счет игры слов (их многозначности)
- 2) а) Время убывает. Использовано олицетворение, убывает, т.е. несет  
 переносный смысл. А слово уелюкса многозначно.  
 а) уель для шивотил, используемая для удержания шивотного  
 радом;  
 б) уелюкса, используемая для крепления маленьких фруктов.  
 Здесь шимель в виду значения б, но использовано а, за счет  
 что возникает комический эффект (далее: кэ)  
 2) Фразеологизм «уелюкса шивотил». Слова шивотил и шивр имеют



созвучный корень, но разное лексическое значение, за счет чего возникает КЭ 1

3) Треша на нерва - фразеологизм. Треша нервов и трешот лев слова с прямым и переносным значениями в одном предложении создают комический эффект 1

4) Использование слов в прямом и переносном значениях в одном предложении.

а) игра как истинное развлечение

б) игра ума как что-то нематериальное, связанное с психикой человека 1

5) Использование слова в переносном значении в качестве прямого. Нелетная погода - погода, когда летать небезопасно, но можно "вылететь" с работы (акронимизм)

6) Использование цифр слов, основанной на многозначности. Развод имеет следующие значения:

а) расторжение брака.

б) развод от тряпки (суд)

Брак имеет следующие значения.

а) союз между мужчиной и женщиной, зарегистрированный в ЗАГСе

б) некачественный товар.

Комический эффект возникает за счет использования многозначности слов и подлинной логикой 1

Задание 1

а) 234 - высказывания, в которых задействовано фразеологизм<sup>2</sup>

б) 156 - игра слов, основанная на многозначности

смотрите обратно оторачи брака !!!



### Задача 5

#### Группа 1

швейцарская [ш'а] горная  
 германская [г'а] гора  
 пиковая [п'а] гора  
 международная [м'а] страна  
 скорая [с'а] помощь  
 медаль [м'а] кобальта

сочетание двух  
 мажорных на конце

слова даёт два  
 звука: [ш'а] + [а]

#### Группа 2

русские [р'э] воина  
 японские [я'э] бонне  
 карие [к'э] глаза  
 песочные [п'э] тесто  
 синие [с'э] краски  
 сочетания 2<sup>х</sup> мажорных  
 на конце слова  
 даёт 2 звука: [ш'а] + [э]

#### Группа 3

белый цвет [б'э]  
 чайный клуб [ч'э]  
 белый шум [ш'э]  
 корень репы [р'э]  
 загорелый цвет [з'э]  
 на конце слов  
 [ш'э]

②

### Задача 6

Авторка (авторка) — <sup>редкое</sup> авторесса — авторшица — авторица (не исп-сь)

Авторка — феминитив, введенный совсем недавно, но используемый наиболее часто. Образован с помощью  $\bar{k}$ , часто использованного в русском языке. Он даёт значение женского рода (горох (м.р.) — горошица<sup>ж.р.</sup>)

Авторесса сложна по звучанию со словом постесня, что вполне сложна с литературным языком. Используется редко, но возможно

Авторшица — слово, образование с помощью  $\bar{sh}$ , что встречается в слове «ширма», например.  $\bar{sh}$  менее распространено, чем  $\bar{k}$ , поэтому такой феминитив используется редко.

Авторица, сейчас вообще не используется совсем, т.к. образована с помощью  $\bar{sh}$ , что сейчас не используется в словообразовании, в отличие от старых слов. Таких как: девица ← дева, маршанка ← марш и пид

⑥