



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия ПАРШУТКИНА

Имя ЕКАТЕРИНА

Отчество АЛЕКСЕЕВНА

Дата рождения 22 03 2005

Город участия КАМЕНСК - УРАЛЬСКИЙ

Аудитория 316

Телефон +79014313409

Дата 26 02 2023 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ

**Заполняется организаторами**

**Количество доп. листов**                      **Количество черновиков к проверке**

**Время выхода с**                      :                      до                      :

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	7	15	12	8	0	8				
Балл члена жюри №2	7	15	12	8	0	8				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

**Итоговый балл**    50

**Подпись члена жюри №1**

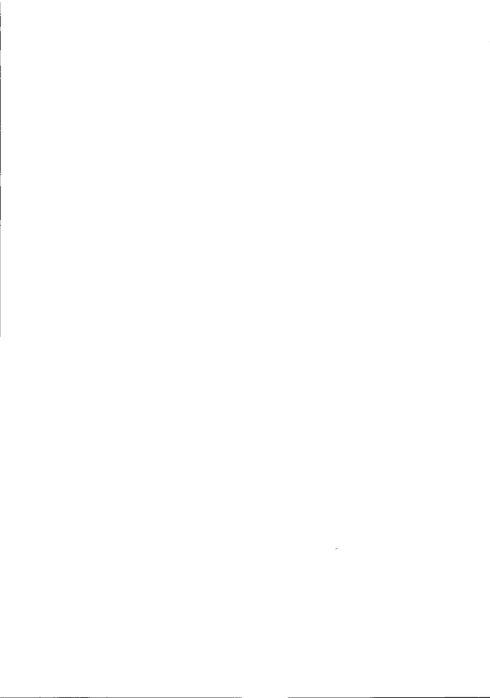


**Подпись члена жюри №2**



**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Бланк ответов

### 1 вариант

Что может быть существительным, местоимением. <sup>+0,5</sup> **Задание 1** <sup>+1</sup>

Жививалекты: что, чего, почему. <sup>+3</sup>

Что может быть подлежащим, дополнением. <sup>+1</sup>

Предложения, в которых слово что использ в простом предложении заменить словом я, вот.

Например: Что же ты делаешь - то!

Значение я в приведённых примерах: 1) чего (в значении почему бы и нет); <sup>+1</sup>

2) почему; 3) чего (в значении почему, зачем); 4) что, чего (в значении зачем). (6,5)

### Задание 2

Общий афоризм - под. <sup>+5</sup>

В том же значении, что и в предложении я, этот афоризм используется в предложении я. Значение: многократно, на протяжении какого-то времени совершать одно и то же действие, но не в полную силу, не доводя его до конца. (15)

### Задание 3

Данные предложения разделим на две группы по особенностям значения выделенного слова (составных слов). Так, в 1 группе выделенные слова (составная слов) употребляются в значении быть/не быть в составе что-либо сделать, а во 2 группе я в значении иметь/не иметь возможности что-либо сделать.

Предложения а) и б) можно отнести к 1 группе, а предложения в) <sup>+1</sup> и г) к 2 группе. Предложение г) является лишним, поскольку составные слов "может быть" в контексте данного предложения не подходит по значению ни в одну группу, т.к. не выражает ни составные, ни возможности что-либо сделать. (12)

### Задание 4

Качественный афоризм в данных афоризмах достигается за счёт использования автором разных языковых средств: игра слов (слова используются в переносном значении, либо в двух различных значениях в одном предложении); различных троп.

1 афоризм: используется олицетворение (время убивает, хотя часы висят на цепочке)

2 афоризм: используется олицетворение (рыба дулана) и игра слов (схожие по написанию и звучанию, но разные по значению слова лавровый лист и лаврок). <sup>+1</sup>

3 афоризм: используется метафора (трупаля курви), сравнение (как треплют ей, и как треплют курви), игра слов (слово трепать используется как в прямом, так и в переносном значении). <sup>+1</sup>

4 афоризм: используется игра слов (своими играми (т.е. средствами развлекения и досуга)) и игра слов (т.е. какими-то инстинктивными процессами). <sup>+1</sup>

5 афоризм: используется игра слов (в клеточку погоду (т.е. плохую погоду, когда са-малетя не могут вылететь) можно вылететь со скоростью (не буквально вылететь, а значит, что могут улететь), т.е. слово вылететь используется в переносном значении). <sup>+1</sup>

6 афоризм: используется игра слов (что слово развод, что слово брак являются -



## Бланк ответов

с я многозначными; развод и брак могут быть связаны друг с другом, если используется в значении "предус расторжения брака" и "союз между мужчиной и женщиной", но в предложении они специально использованы в своих вторых значениях, которые никак не связаны между собой: какие-то пятна на одежде (развод) и некачественная, нецелостная вещь (брак).

Данные афоризмы можно было бы распределить на 2 группы так: первая группа - предложения 1, 2, 4; вторая группа - предложения 3, 5, 6. В первой группе были бы афоризмы, в которых слова используются в прямых значениях, а во второй группе - в переносном значении. (2)

### Задача 5

Словосочетания можно распределить на следующие 3 группы:

1 группа (прямое значение, прилагательное является обиходным описанием предмета): зеленая вода, белый гриб, черный мушкетер, кожаная обувь, залаты уши, синие боты, русая коса, зеленая вода, крапивоный чай.

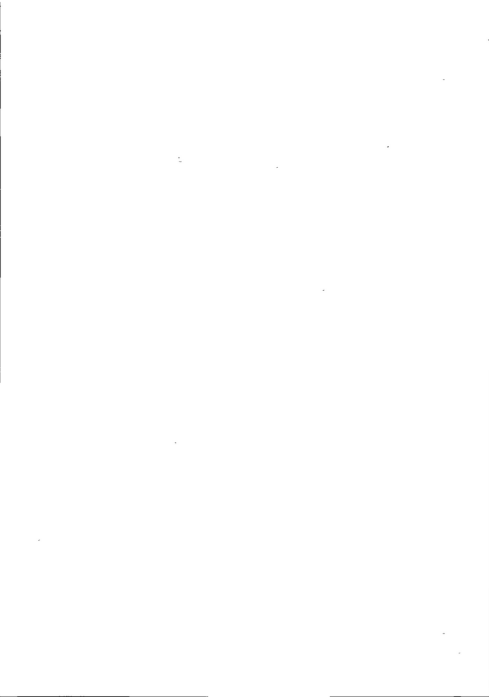
2 группа (прилагательное описывает предмет, но не совсем в прямом значении, как бы образно): мушкетерная болезнь, вороной конь, борзая собака, лимовая дама.

3 группа (словосочетания являются образными, в переносном значении): галубая кровь, западный притягатель. (3)

### Задача 6

В зависимости от частотности употребления, данные слова могли бы располагаться в такой последовательности (от наиболее употребительного к наименее употребительному): писательница, писателка, писательша, писательесса, писательница.

Какой порядок обусловлен тем, что слово писательница давно закрепилось в языке и потому его употребляет большинство людей; слово писателка стоит на втором месте, т.к. многие не особо внимательные люди для образования существительного женского рода прибавляют суффикс *к*, даже если это неправильно; далее идет слово писательша, т.к. суффикс *ша* тоже часто используют для образования фамилициативов, и это слово похоже на писательницу, которая является самой употребительной; на четвертом месте стоит писательесса, т.к. есть сходное с ним поэтичное образование от слова поэт при помощи суффикса *есса* (Эсс) и т.к. деликатность поэта и писателя почти, некоторые люди образуют фамилициатив от слова писатель также, как и от слова поэт; на последнем месте стоит слово писательня, потому что фамилициативы, образования при помощи суффикса *ня* не так уж и много, поэтично и люди их не так часто используют при образовании слов женского рода. (4)



## Бланк ответов



