



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия П О Р Ш Е В Н И К О В А

Имя А Л Е Н А

Отчество В А Л Е Р Ь Е В Н А

Дата рождения 0 9 0 9 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 6 5

Телефон 8 9 1 2 6 4 7 0 5 9 9

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия
- Класс 8 9 10 11
- Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____
 Время выхода с _____ : _____ до _____ :

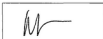
Протокол проверки

Заполняется жюри

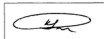
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	5	15	16	2	8	8				
Балл члена жюри №2	5	15	16	2	8	8				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **54**

Подпись члена жюри №1

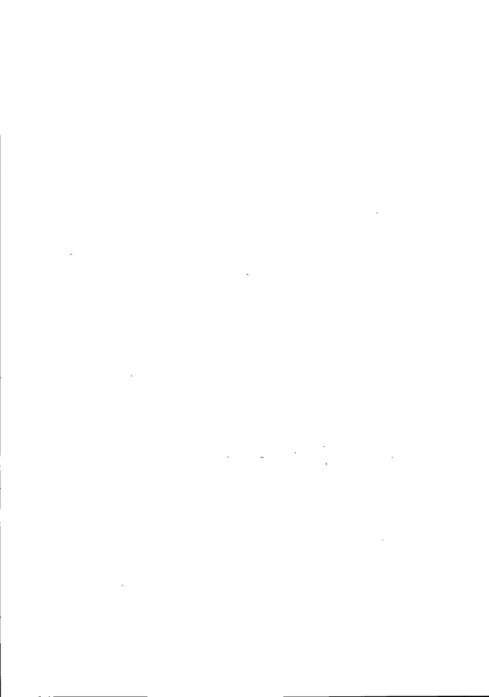


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1.

- 1) - существительное
- местоимение¹
- наречие

Эвивалентти

- гѣ
- што¹
- чего¹

- 2) дополнение^{0,5}
союз
предлог
подлежащее^{0,5}

- 3) Нет и вариантов

4) Слово гѣ в диалектах употребляется либо в значении "почему", либо в значении "зачем", его можно заменить на слово чего или почему. В просторечии же слово гѣ является заменой слова что.

Значение слова гѣ в примерах.

1. Почему
2. Почему
3. Зачем
4. Зачем

5

Задача 2.

1. подброшенные
2. поддел
3. подхвалили
4. подбросить
5. подкраиса
6. подкраивать

7. подгрызывать

В предложениях 6 и 7 аффикс ^{ног} ~~ств~~ в словах подкрашивать и подпритивать употребляется в одном значении⁵ - обозначает процесс, который делается не в полную силу, а так же с определенной периодичностью⁵ (75)

Задача 3.

1 группа - слова ~~мог~~ не мог, могла, не может в данном контексте обозначают какие-либо действия, которые объект не в состоянии совершить⁴

2 группа - можете, можете, можете - в контексте предложения, представленных во второй группе, носят поддвигательный оттенок значения. Они либо отрицают, либо разрешают объекту совершить какое-либо действие. Идут в связке с обращением⁴

1 группа. а²; в²

2 группа. б²

Лишь предложение 2²

(Т.к. ~~слово~~ слово может в данном случае идет в связке со словом быть, это наделяет его значением отрицания) (76)

Задача 4

1) - В этих афоризмах комплексный эрражмент достигается путем "сочетания несочетаемого" с помощью омонимов.

Например: "рида душана"; "время убегает"

- Так же основой для создания комичности в этих афоризмах стало использование омонимов⁴ (то есть слов со сходными звучаниями, но разным значением)

Например: "сварилась с лавровым мясом - улетела лавриком"
"трепала ему ирви-треплют лян"

Бланк ответов

- Ещё одним средством, за счёт чего достигается коммуникативный эффект, будет использование слов не в их прямом значении «также с разбором, а брак»

- 2) 1. Олицетворение
 2. Омонимия, олицетворение
 3. Омонимия
 4. Омонимия
 5. Омонимия
 6. Использование слов не в их прямом значении

- 3) 1 группа: предложения 1 и 6
 2 группа: предложения 2, 3, 4, 5
 (По использованию лексических средств.)

- 4) Он подкатил к ней на машине, ей понравился его подкат!
 1 Во 2-ую группу (2)

Задачи 5.

1 группа: ерёмная вена, лугевая болезнь, белгий гриф
 (Названия) 2,3

2 группа: голубая кровь, вороной кон, западничит
 приметель, борзая собака, тиковая дача.
 (Устойчивые словосочетания, эти слова очень часто употребляются вместе и иногда даже образуют новые значения только стоя рядом)

3 группа: синие бёлые, кошачья обувь, залзы уши, зелёная волна, травяной чай, герметик элик
 (Обозначают объекты при помощи объектов: цвет, материал, принадлежность и т.д.)
 Международная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд» 2022/23, 2 этап (8) 2

Задача 6.

- 1) Слово писатинка было бы логично и удобнее употребить с мн.знанием³ - писатинки²
 - 2) 1. Писательница - употребляется реже всего²
2. Писательница
3. Писатели
4. Писательница
5. Писатинка - совсем не употребляется
 - 3) Учитель - учительница - учителя - учительница,
Географ - географы - географка
 - 4) Я распределила слова по степени удобства их произношения и основываюсь на здравом смысле
- D

Бланк ответов

