



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Б У Р Е Н И Н А

Имя Т А Т Ь Я Н А

Отчество С Е Р Г Е Е В Н А

Дата рождения 0 7 0 4 2 0 0 5

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Аудитория 2 5 9

Телефон + 7 9 5 1 4 8 5 0 0 9 7

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **Ч Е Л Я Б И Н С К**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____
 Время выхода с _____ : _____ до _____ : _____

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	15	18	7	0	7				
Балл члена жюри №2	6	15	18	7	0	7				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **50**

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1) Слово "че" может быть вопросительным местоимением, частицей, модальным глаголом.

2) Слово "че" может быть такими частями речи, как дополнение, подлежащее

3) Предложения, в которых слово "что" нельзя в морфологии заменить словом "че" возможны. Например, в предложениях, где "что" является союзом;

Она знала, что ~~я~~ ушел 10

Если "что" в этом предложении заменить на "че", то оно приобретает иное значение: Она знала, че я ушел

В первом предложении придаточная часть просто поясняет главную, в то время как во втором "че" приобретает ~~свое~~ значение "потому"/"по какой причине"; она знала, потому я ушел

4) "Че" в диалектах близко по значению к слову "чего", а вместе в сочетании "гла че" приобретает значение, схожее со значением у слов "потому", "затем", "с какой целью", то есть значение причины. 1+10

В предложемном употреблении "че" ближе по значению к слову "что"

2) а) В группе африке - лог- 50

2) В предложении 6), как и в предложении 7), африке используется в значении ~~наречия~~ ^{наречия} ~~действия~~ ^{действия} "не мог", "могла" и "не может"

3) а) В группе 1 ~~слова~~ ^{слова} ~~...~~ "не мог", "могла" и "не может" имеют значение способности или неспособности субъекта к действию по собственной инициативе 40

В группе 2 слова "нельзя" и "нельзя" указывают на разрешение человеку то лицу ~~совершить действие~~ ^{совершение действия} или же, наоборот, на запрет к действию 2+2

2) к первой группе относятся предложения а) и б), во второй - предложение 6)

3) Предложение 2) лишнее, потому что слово "может" в сочетании "может быть" указывает вероятность совершения какого-то действия

4) Качественный эффект в афризах достигается за счет использования в одном предложении слов и словосочетаний с разным значением. 10

В предложении 1 используется противопоставление. Словосочетание "часы на цепочке" означает, что предмет - часы - висит на цепи - прямое значение. Словосочетание "время убегает" - олицетворение ~~со временем~~ ^{переносным} с ~~время~~ ^{время} значением быстротечности



Бланк ответов

В предложении 2 «рыба, сваренная с павловым мясом» - прямое значение, а «увенчать павлами» - фразеологизм со значением «наградить кого-то»

В предложении 3 «Трепать нервы» - устойчивое выражение со значением ~~«раздражать нервы»~~ «Трепать пен» - прямое значение, связанное с действием над растением

В предложении 4 «узнавший со всеми играми» - прямое значение игра как различным видом развлечением (компьютерные, настольные игры), «игры ума» - метафора, означающая «искалечность, радиосторонность ~~человека~~ человека»

В предложении 5 «клетчатая погода» - погода, неформальная для передвижения по воздуху, «вылететь со службы» - быть отчисленным со службы.

В предложении 6 «таня с разводами», «брак» можно понять как полатю, на котором присутствуют цветные разводы и «брак» будет в значении «непригодная, некачественная вещь». Также «разводы» и «брак» могут быть в значении издания книги, официальной регистрации брака - брака и в ~~фразеологизме~~ «наборщик, расторгнувший брака - разводка».

Мой афоризм: ~~заучив рубава, она была поучу заучив рубава~~

заучив рубава карты, она была поучу заучив рубава

«Заучив рубава» во ~~втором~~ ^{втором} случае - фразеологизм, обозначающий «старательность при выполнении действий», а в первом - «заучив рубава карты» - обычное действие, чтобы не залочить ткань ~~карты~~ ^{карты}.

⑤ 1 группа:

чёрный лелик
иные белое
русая коса
зеленая вапка

↓
прилагательные
обозначают цвет
предмета

2 группа:

уропиная вина
вареной каше
~~лупевай болонье~~
лупевай болонье
пиковая дама
закадычный приятель
борзая собака

↓
устойчивые выражения,
названия

3 группа:

~~команная обувь~~
команная обувь
зачемши уши
Травяной чай

↓
~~команная~~
прилагательные демонстриру-
ют состав предмета, либо
его принадлежность к
челю-то
(обувь и уши чай с добавле-
нием трав, уши зайца)



Бланк ответов

Словосочетание «белый гриб» ч. «голубая кровь» можно отнести как к первой, так и ко второй группе, в зависимости от значения

если гриб белый, но белый, то это показатель цвета гриба, то есть 1-я группа
 «белый гриб» - название определенного вида грибов - вторая группа
 если кровь голубая, то это показатель цвета крови - 1-я группа
 «голубая кровь» у человека - устойчивое выражение, ~~название~~ ~~существительное~~
 принадлежность человека к высшей расе.

6.1) «Писателю» образован не совсем корректно

обычно таким способом образуются слова от глаголов: ж

хотеть - ~~хотелю~~

целить - ~~целю~~

существительного

«Писателю» образовано от ~~слова~~ «писатель», который уже содержит в себе суффикс -ель, поэтому образовывать новое существительное от этого слова с помощью суффикса ~~ю~~ некорректно: получили бы удвоение буквы «л»

более логичным вариантом было бы образование слова от глагола «писать» - писалю

2) «Писательница» - феминитив, который уже широко используется в русском языке, также образовано, например, ~~слова~~ «учительница» (от учил учитель), слово «воспитательница» (от учил воспитатель)

«Писателеся» могло бы начать встречаться в русском языке, потому что уже активно используется похожее слово - потесся (от слова пот)

1+10.

«Писательница» - по такому принципу образованы слова, часто используются в языке, такие как мастерица, танцовщица суффикс -ица показывает участие в какой-либо деятельности.

«Писательница» - по такому принципу образованы слова, например:

богиня, фрейлиня. ~~суффикс -ица~~ ~~образует~~ ~~причастительность~~ ~~слова~~
~~потес~~ ~~учитель~~ ~~мастер~~) Словообразование происходит с помощью суффикса

- 44 -

И бы предложили следующее расположение слов: писательница, писателеся, писательница, писательница, писателю

