



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия ЗАРИПОВА

Имя ПОЛИНА

Отчество РУСПАНОВНА

Дата рождения 30 12 2005

Город участия ИЖЕВСК

Аудитория А

Телефон +7 996 121 0217

Дата 26 02 2023 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия И Ж Е В С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с : до :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	5	5	18	4	11	8				

Балл члена жюри №2	5	5	18	4	11	8				
--------------------	---	---	----	---	----	---	--	--	--	--

Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балл члена жюри №1										
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Балл члена жюри №2										
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Итоговый балл 51

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 2.

- 1) В выделенных словах обилие арррине $\overline{+5}$.
- 2) В предложениях 2 и 6 используется арррине в значении задать, что-то приподнять с края, дотрогнуться до чего-либо. (5)

Задача 3

- В группе 1 слово "мог" употребляется в значении "способен"; т.е. указывает на физическую возможность, а "не мог" наоборот в значении "не способен".
- В группе 2 слово "может" означает "в праве, дозволено, разрешено", а "нельзя" напротив - "запрещено".
- а) не могла - физическая невозможность что-либо сделать, к 1г
 - б) может быть - нельзя отнести ни к одной из групп, так как употребляется в значении - "возможно произойдет";
 - в) можете - "разрешено", к 2 группе; +2
 - г) способна - указывает на физическую предрасположенность к 1 группе +2
 - д) имеют право - "дозволено, разрешено", к 2 группе. (18)

Задача 1.

1. Слово "не" может быть вращено существительным, част. $\overline{+1}$
2. Что, почему, зачем $\overline{+1}$, $\overline{+1}$, $\overline{+1}$
3. Оно может быть подлежащим, дополнением, сказуемым $\overline{+0,5}$, $\overline{+0,5}$
4. Нет, невозможно составить такое предложение.

(5)

Задача 5.

1. Маленькая дорога, черная дора, белый шум, король червей, милое даша, скорая помощь
2. Гнедая лодочка, ~~мелкая дора, белая дора~~, цветные белки, русые волосы, карие глаза.
3. Чайный гриб, ошши чериша, волчий хвост, ошное тесто, медицинская сестра, западная дора

К первой группе отнесем такие слова, так как главное слово может быть в переносном значении, в зависимости от того, с какими словом составлено словосочетание (с какими зависимыми словами)

К второй группе отнесем слова, у которых зависимое слово не имеет значения предмета, а только его предназначения.

К третьей группе отнесем слова, где

Задача 6.

Слова с акцентом \hat{c} - авторе́са - része всего.
Авторе́са - совсем неизвестно,

Задание 5

1. Железная дорога, черная дубра, белый шум, король червей, пиковая дама, скорая помощь.
2. Трудная работа, цветное белье, русые волосы, карие глаза. +5
3. Чайный гриб, свежие черешки, белый хвост, песочное тесто, медицинская сестра, загадочный друг.

К первой группе относятся словосочетания; в которых главное слово может употребляться в переносном значении, в зависимости от того, с каким зависимым словом употреблено

К второй группе относятся словосочетания, в которых зависимое слово не имеет предглагольного значения, а только внешние характеристики. +7

К третьей группе относятся словосочетания, в которых в зависимости от использования зависимого слова, главное слово относится к какой-либо группе, массе, виду. (11)

Задание 4

1. Ошоществорение, переносное значение +1
2. Ошощимия, ошоществорение
3. Ошощимия, переносное значение +1
4. Ошощимия, переносное значение +1
5. Ошощимия, переносное значение +1
6. Ошощимия.

(4)

Можно разбить на группу с переносным значением и прямым.

Задача 6.

Авториа - встречается чаще, так как в сов-
ременной литературе большинство слов ~~не~~ остав-
лены при помощи $\hat{a}-\hat{k}+3$.

Автореса - реже, но сейчас встречается.

Автория и автория - реже или совсем не
употребляются, так как используются суффиксы
 \hat{u} и \hat{y} в древнерусском языке.

8

Бланк ответов

