



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия ЧУЛКОВ

Имя ВЯЧЕСЛАВ

Отчество АМИТРИЕВИЧ

Дата рождения 27 12 2004

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория N 484

Телефон 89226157502

Дата 26 02 2023

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	10	12	2	7	10				
Балл члена жюри №2	4	10	12	2	7	10				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **47**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1.

- „Чѣ“ может быть: - местоимением ^{⊕15}
- союзом
- наречием.
- Возможные члены предложения:
- подлежащее
- дополнение. ⊕15

• Эквиваленты: - что ⊕15

- „что“ нельзя заметить на „чѣ“ если
- „чѣ“ имеет значение „чего“, то есть „в значении „зачем?; почему бы и нет?; за что?; почему?“

Пример: Дня чѣ ты такой несчастливый, несчастнолюбивый?
(значение: отчего же; почему)

• Формальное отличие:

• Значение „чѣ“ в приведённых примерах:

• „Чѣ“ в просторечии используется в таких случаях, где его можно заметить на „что“. Использование „чѣ“ обесцвечено более лёгким просторечием, а потому и изначально является знакомой сива „что“.

1. почему бы и нет, ⊕15
2. почему;
3. за что,
4. зачем, ради чего.

• „Чѣ“ в диалектах не может быть заменено на „что“ и имеет большое количество разных оттенков и значений

45

Задание 2.

- Общий аффикс: под ⊕50
- „подпрививать“ аналогично по значению со словом в предложении 6, то есть сиву „подпрививать“ ⊕50
- Значение: неполнота/неоднократность/продолжительности процесса (действия)

100

Задача 6.

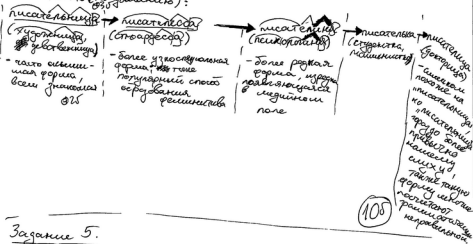
- Не совсем корректный вариант: писателка
 Некорректность состоит в том, что в процессе образования ~~этой~~ феминитива пропала мягкость последнего звука в слове „писатель“: [л’].

Такая модель, а именно прибавление суффикса „ка“ для создания феминитивов ~~такого~~ не используется в словах имеющих последний твердый звук. Например, машинист-машинистка, студент-студентка и т.д.

Соответственно в данном случае будет логичнее сохранить мягкость последнего звука.

Более корректная форма: „писателька“ ⊕5л

- Частотность (по убыванию):



100

Задача 5.

- 1) первая: профессиональное словообразование (профессиональная лексика)
- 2) вторая: устойчивые непрофессиональные выражения
- 3) третья: обычные словообразования на основе суффиксов +3л
 „чувствительнее и его приуменьш.“

1

Африканская веха
 Черный лук
 Лучевая болезнь

2

Бороной конь
 Белый гриб
 Лиховая дама
 Толстая кровь
 Западный друг
 Зеленая волна
 Борзая собака

3

Синие белки ⊕
 травяной чай ⊕
 кошачья обувь ⊕
 заячья уши ⊕
 русая коса

6,38

Бланк ответов

