



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия С У Х А Н О В А

Имя А Н Н А

Отчество А Л Е К С Е Е В Н А

Дата рождения 0 4 0 9 2 0 0 8

Город участия К А Л И Н И Н Г Р А Д

Аудитория К Л У Б

Телефон 8 9 2 1 7 6 0 0 6 1 6

Дата 2 6 0 1 2 0 2 3      Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Город участия **КАЛИНИНГРАД**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Количество черновиков к проверке \_\_\_\_\_

Время выхода с \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ :

## Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	15	18	4	10	8				
Балл члена жюри №2	6	15	18	4	10	8				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **61**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

Задание 1.

$+2$   $+2$   
Что, чего, шо.

Да, возможны, когда "что"-юз.  
Пример:  
Я думала, что она хорошая.  $+2$  (6)

Задание 2.

Под под  $+5$

В предложении  $+5$ . В значении "немного", "не сильно!" (15)

Задание 3.

Группа 1 - быть или не быть способным  $+6$  (причина <sup>неизвестно</sup> сделать что-то (из-за чего-то))  
Группа 2 - запрет/разрешение  $+6$

Группа 1 - а) не способен + объяснение (т.к. он был... он был ленивый король); б) (не способен + объяснение ("... как тебе повидно")  $+4$ )  
Группа 2 - б) ("разрешено" (не группа 1, т.к. нет логичного объяснения)  $+2$ )

Группа 2 - б) ("разрешено" (не группа 1, т.к. нет логичного объяснения)  $+2$ )  
или, почему именно в шесть они могут идти (18)

Задание 4.

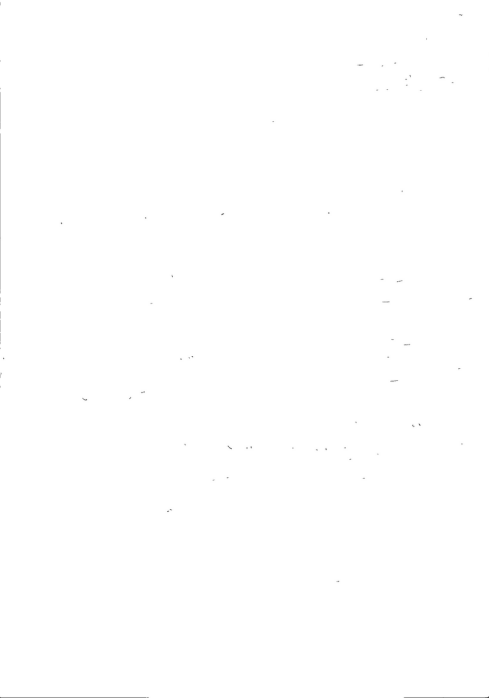
Задание 4.

Комичный эффект достигается из-за  $+4$  многозначности употреблений слов/выражений, а также противопоставление одного понятия как антонимичным ему другим, по причине всё той же многозначности.  
Противопоставление, многозначность. (4)

Задание 5.

Слова 1 группы обозначают устойчивые названия предметов, а не совсем конкретный признак, т.к. нет понятия "деревянная дорожка" или "розовая дыра".

Слова 2 группы обозначают переменчивые признаки предметов; волосы бывают каштановые, ~~рыжие~~ и т.д. дамы, а лошади не только гнедые.  
(10) Эти прилаг. (из 1 гр) употребляются преимущественно с одним сущ. (прил.) 1



## Бланк ответов

Пример к 2 г. - ~~нельзя~~ нельзя сказать "русы глаза" или же "красные волосы" (слова из группы обозначают ~~перенос~~ вариативность признака предмета; <sup>черты лица</sup> русые не только синие (розовые, крапчатые и т.д.), хвост не только волчий, но и лисий, собачий и т.д., Признаки относятся к любому слову подставить: синие уши, волчий глаз и т.д.

Распределение:

Группа 1.: Белый шум (это отдельное понятие (вроде "фоновой шум")

Группа 2.: король червей (нельзя сказать "сын червей" (в значении карточных игр)) (Да, есть "королева червей", но <sup>королева</sup> это просто-напросто феминитив слова "король")

Группа 3.: загадочный друг (прич. "загадочный" не употребляется только со словом "друг", например, "загадочный враг") (10)

Задание 6.

Я думаю, употребимо слово "прозаикесса". +3

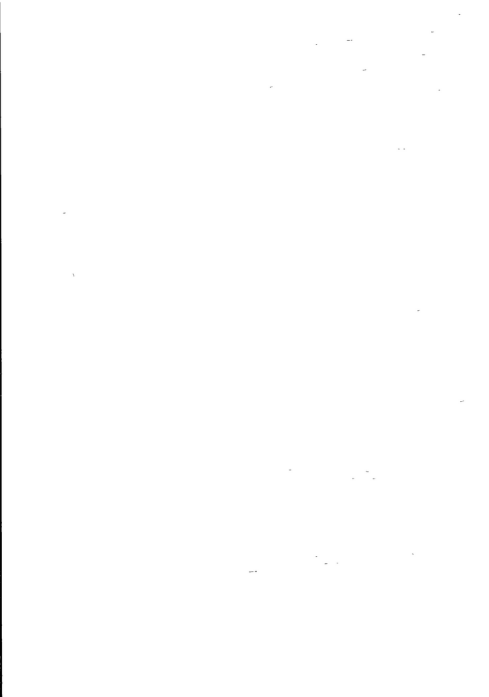
Примеры с аффиксами образования феминитивов:

ищ: бог-бог<sup>и</sup>ня. Поищу не "богесса"? Я думаю, т.к. "бог" оканчивается на фонему шипящую, поэтому "богесса" не существует.

ищ. Этот суффикс почти не употребляется как одиночный в образовании феминитивов о профессиях, но я помню школьницу: певица<sup>+1</sup>, скорее всего ищ в этом слове появилось под тем или иным влиянием слова "певиц" (т.к. "певица" оканчивается на шипящую).

есс: поэт-поэт<sup>+2</sup>есса; этот пример подкрепляет мои догадки о том, что если протяжный корень слова оканчивается на шипящую, то при создании феминитива-профессии добавляется ищ. То же самое происходит в образовании причислительных: учитель-учитель<sup>и</sup>ца.

Значит ⇒ прозаик - прозаик<sup>и</sup>ца (8)



## Бланк ответов



