



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Т Е П Л О В А

Имя А Н А С Т А С И Я

Отчество Д Е Н И С О В Н А

Дата рождения 1 9 0 9 2 0 0 6

Город участия Н О В О У Р А Л Ь С К

Аудитория 3 2 3

Телефон + 7 9 6 5 5 1 5 7 4 6 0

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3 Подпись



Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **Н О В О У Р А Л Ь С К**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	5	15	18	1	15	8				
Балл члена жюри №2	5	15	18	1	15	8				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

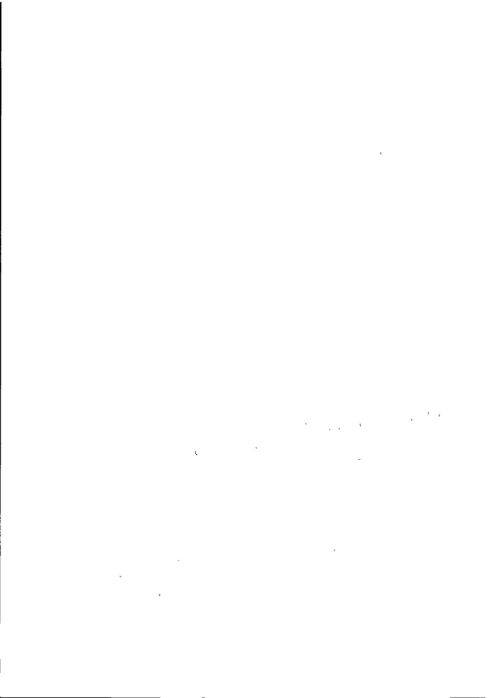
Итоговый балл **62**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

Возможные части речи: местоимение¹, междометие

Возможные инфинитивы: ЧТО¹ (в разных падежных формах): С ЧЕГО¹ и т.д.
ЧТО-ТО

УН
НИЧЕГО СЕБЕ

Возможная синтаксическая роль: подлежащее^{10,5} и дополнение^{10,5}, может не быть члена предложения

Возможны предложения, в которых слово ЧТО может в просторечии заменить словом ЧЕ. Это происходит в случаях, когда ЧТО является союзом и выделяет часть СПП, например: +1
Я думаю, что слоник не будет дождя.

(5)

Задание 2.

Общий аффикс: ПОД⁺⁵-

Предложение, где указан аффикс только один, как в предложении В: 5⁺⁵

Изменение общего аффикса: действие неопределённого (краткосрочного) характера, выполненное в том-либо интересе⁺⁵

(15)

Задание 3

Группа 1

Общий признак : ~~при~~ значение слов связано с речевой способностью и⁺⁵ возможностью (или невозможностью) выполнить действие

Дополнительные предложения : А) Г) ⁺⁴

Или же предложения : Б)

Группа 2

значение слов связано⁺⁵ с довосполняемостью, речевой или (или запретной) на выполнение действия

В) Д) ⁺⁴

(18)

Задание 4.

1. В эпитете афоризмический или иносказательный эпитет достигается за счет игры слов, а иносказательные эпитеты, которые к одному объекту (объекту) употребляются в прямом значении, а к другому - в переносном (играют переносными значениями). Например: иносказательный эпитет и игра слов, например, в некоторых случаях "красивый" относится к фразеологизмам и имеет такое значение.
- 2.
- 1 афоризм: противопоставление (антитеза), олицетворение, (фразеологизм)
 - 2 афоризм: олицетворение
 - 3 афоризм: сравнение, фразеологизм
 - 4 афоризм: метафора
 - 5 афоризм: эпитет, фразеологизм
 - 6 афоризм: эпитет, противопоставление
3. Выделенные можно разбить на 2 группы, отталкиваясь от того, кто является объектом "написания" в афоризме:

афоризмы о качествах человека

2 3 4 5

афоризмы о качествах животных

1 6

1

Задание 5

1 группа

зеленая дубина
черная дыра
белый шум
король черви -
несколько место -
своя палочка

2 группа

руки волка
медведь кобальт
линейная дубина -
карлики глаза
загадочный шум

3 группа

волчий зов
шум червиль
убитый бык
чайный шум -
медвежья лапа -
+5

Функции распределены:

- 1 группа - метафоры, которые имеют переносное значение, а не буквальное (шум не белого цвета, король не белого червя, место не шум палочка и т.д.)

Бланк ответов

2. группа - словосочетания, в которых указаный признак, в основном применим только к указанному объекту ~~или~~ или к по выношению ("ружье" - говорит о волюсе, "парик" - о шарае, "защадник" - о друзьях и товарищах и т.д.) +10
- 3 группа - словосочетания, употребленные в прямой значении, а употреблении указанного признака возможно и по отклонению и другому объекту.

15

Задача 6.

Вспомогательные слов - по частоте употребления (от самого частого к самым употребительным):

1. авторна
2. авторесса
3. ~~авторна~~ авторна +2
4. ~~авторесса~~ авторна +3

Пояснение:

- 1) авторна - суффикс $\widehat{-на}$ при образовании феминативов добавляется к существам (кроме, кроме, больше, меньше) и поэтому данное слово, вероятно, совсем не употребительно
- 2) авторна - суффикс $\widehat{-на}$, в основном, добавляется к словам, в которых 3 и более слов, хотя есть и исключения (карьера), $\widehat{-на}$ используется при образовании феминативов профессий (фармацевт, продавец, учительница), поэтому употребительные формы "авторна", хотя и не распространены, но известны
- 3) авторесса - суффикс $\widehat{-сса}$ используется при образовании феминативов от коротких многокоренных слов (принц-принцесса, барон-баронесса, стюард-стюардесса), "автор"

подходит под эту категорию, поэтому называется
добавочным членом. Имени форма "авторка".

а
4) авторка - суффикс $-\hat{к}А-$ я при образовании феминативов
иной использования относительно падежа, +3
то добавляется в словах, которые цитируются
форма феминатива была инициал (кондир-
кондиционерка, переводчик - переводчица, биолог - биологика).
Использование имени этой суффикса участвовало в
рождении и развитии движения борьбы женщин
за их права. Слово "автор" подходит под
описанную ситуацию, поэтому форма "авторка"
встречается чаще всего.

8

Бланк ответов

