



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия З И Т У Н А

Имя Я С М И Н

Отчество

Дата рождения 0 2 0 2 2 0 0 5

Город участия К А Л И Н И Н Г Р А Д

Аудитория К Л У Б

Телефон 7 9 2 5 3 2 4 5 2 6 0

Дата 2 6 0 2 2 0 2 3

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



### Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Город участия КАЛИНИНГРАД

Заполняется организаторами

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Количество черновиков к проверке \_\_\_\_\_

Время выхода с \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	9	15	16	6	4	4				
Балл члена жюри №2	9	15	16	6	4	4				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 54

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0





## Основные средства.

- 1) аллитерация
- 2) аллитерация, тропы
- 3) сравнение
- 4) повтор форм и слова + 1
- 5) однородность + 1
- 6) многозначное "произв" + 1

Предположу, что предложения можно было бы разложить на 2 группы: 1-я группа - афоризмы о тепле (предложения 2, 3 и 4), и 2-я группа - афоризмы о жизни и величии (предложения 5, 6 и 6)

Мой афоризм: "Удивительно в его ~~словах~~ порядке матерки, но он дано не в смысле". ~~Всего~~ Этот афоризм можно отнести к той группе (6)

IV

I

II

III

белый гриб -  
 травяной чай +  
 котанал олень +  
 синие белки +  
 русские лошади -

серый лесик +  
 пыльная дача -  
 голубая кровь +  
 златые уши -  
 зеленая волна +

френская бека -  
 воронья нора +  
 замаскированной привлек +  
 борзая собака +  
 пыльная железка -

В I группу отнесем словосочетания, имеющие одно прежнее значение, а составляющие их слова могут свободно использоваться во многих других словосочетаниях.

Во II группе <sup>отнес</sup> словосочетания, которые можно трактовать 2 способами?

В III группу определим словосочетания, в которых есть слова, не используемые в другом контексте в современном русском языке.

$$10 - 6 = 4$$

(4)

## Бланк ответов

№6

Ключом в слове ~~писательница~~ "писательница"  
 Должен было бы отрезаться слово "писательница" (как в  
 "поштина - поштесца" - суффикс "иш" ~~отрезается~~ отрезывается)

От этого и решают

$+3$   
 Писательница → писателка → писательница → писательше,  
 писателеса (не употребляется)

Пример:

$+1$   
 Учительница → училка → учительница → учительше; училеса

(4)







