



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия **МАРТЫНОВА**

Имя **МАРИЯ**

Отчество **ВАСИЛЬЕВНА**

Дата рождения **03 06 2005**

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Аудитория **622**

Телефон **89122390853**

Дата **26 02 2023** Подпись

Пример заполнения **А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф**
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия
- Класс 8 9 10 11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ : _____

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	5	5	8	7	0	11				
Балл члена жюри №2	5	5	8	7	0	11				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **36**

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

1.1. $\text{Ч}^{\circ} - \text{г}^{\circ} + 1$: Ч° ты мне сказал? - Что ты мне сказал?
 (задание 1)

1.2. $\text{Ч}^{\circ} - \text{г}^{\circ} + 1$: Ч° бы мне подумал? - Что бы мне подумал?
 (метонимия) (относительное)

1.3. (Нн|гг) - Кипело. Я ни гг не понял. - Я кипело не понял.
 (относительное метонимия) (неопределённое метонимия)

2.1. ~~Кипело~~
 Скажешь: Это гг?

2.2. $\text{г}^{\circ} + 0,5$ допущение: Я ни гг не понял.

3. Предложение, в котором слово "гг" нельзя заменить в просторечии словом "гг":

Я переделал то, на что ты мне указал. +1

Я выбрала в девушку, что была брера из пращика.

4. Слово "гг" в диалектах имеет функцию вопросительного метонимия, которого можно заменить только метонимиям $\text{г}^{\circ} + 1$: В просторечии слово "гг" можно заменить ~~как~~ метонимиям "гг"; так и метонимиям "гг": В диалектах слово "гг" является только второстепенным членом, а в просторечии оно может быть ~~второстепенным~~ членом предложения.

(4,5)

допуск задание 2
 блужд ~~блужд~~: $\text{п}^{\circ} + 5$
 подыгривать - ~~подыгривать~~ (предложение 3)



значение: неположительное действие (5)
 задание 3

- 1) Общее прилагательное группы ~ 1: составное, глагольное прилагательное —
 в прямом смысле
 Общее прилагательное группы ~ 2: количественное прилагательное —
- 2) предложение а: группа 1+2 или значение ~~прилагательного~~ ^{повышения}
 предложение б: группа 2+2
 предложение в: группа 1+2
⁺²
- 3) предложение г ⁺² ~~лишь~~, тем как «может быть» это составляет —
 ное предложение. (8)

задание 4

- 1) Количественный эффект достигается с помощью ⁺¹ штырь слов.
- 2) афоризм 1: метафора
 афоризм 2: ~~метафора~~ ^{однокоренные слова} +1
 афоризм 3: переносное значение (метафора) +1
 афоризм 4: ирония
 афоризм 5: переносное значение (метафора) +1
 афоризм 6: аллюзия +1
- 3) Афоризмы можно разбить на: -1) созданное с помощью ⁺¹
 художественных средств.
 2) созданное с помощью ⁺¹
 лексических средств.
- 4) «Охотник встретил из лука, который был невкусным.»
 свой афоризм я бы отнесла в группу ~ 2, так как ~~ка~~
~~ка~~ количественный эффект создан благодаря аллюзии
 «лук». (аллюзия — лексическое средство) +1 (7)



задание 5

группа 1: прилагательные, употребленные в прямом смысле:
 борзой кот, белый хлеб, заячий уши, пиковая дама,
 русая коза, закадычный приятель, борзая собака, ситов

группа 2: прилагательные, употребленные в Белый,
переносном смысле:
 зеленый вагон, черные люди, лугвал болезни,
 голубая кровь, желтая вахта.

группа 3: вещные прилагательные:
 кошачья обувь, травяной чай

задание 6

- 1) Приставка «писателька» образована не вполне корректно, так как в основе этого слова не сохраняется мягкий звук [л']
- 2) Более полный вариант образования: Писателька⁺²
- 3) Порядок гласных:
 1. писательница⁺³ (встречается чаще всего)
 2. писательца ~~писательница~~ (встречается реже)
 3. писателица (встречается реже) ⁺²
 4. писательеса (совсем не употребляется)
 5. писателиса (совсем не употребляется)
- 4) • спасатель - спасательница - спасателька +1
 • учитель - учительница - учителька
 Эти слова в мужском роде единственного числа имеют окончание, оканчивающееся на мягкий звук [л'], как и слово «писатель», поэтому они имеют похожую морфологическую структуру.

