



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия МОРЖЕВИЛОВА

Имя АННА

Отчество АНАРЕЕВНА

Дата рождения 04 10 2005

Город участия ТЮМЕНЬ

Аудитория 316

Телефон 89829253488

Дата 25 02 2023 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **Т Ю М Е Н Ь**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____
 Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	15	--	5	--	--	--			
Балл члена жюри №2	20	15	-	5	-	-	-			
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл **40**

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

обеспечивая представительство ^{в парламенте} сразу нескольких пар-
тий с разными идеологиями, программами и т.д. Имен-
но по этой причине такую партийную систему опреде-
ляют как многопартийную (много партий, т.е. политиче-
ское многообразие и многопартийность).

Задача 2.

1. Я думаю, что обвинения как Протанора, так и Еватия от-
носительно оправданны.

Рассмотрим для начала ~~эту~~ ситуацию с позиции Протан-
нора. Действительно, суд мог бы гарантировать положитель-
ный результат для него, так как по договору ученик не
оплатил ему обучение, намеренно не участвуя ^{в нем} в одной
судебной тяжбе (однако он был обязан, ^{так как} только выиг-
рат или не был бы обязан, ~~то~~ в случае проигрыша). Мо-
жно, что намеренно, сознательно не ^{платит} участвуя в судебном про-
цессе, Еватий уклоняется от ^{исполнения} ~~исполнения~~ возможности уплаты
денежных средств.

Однако, рассмотрев ситуацию с позиции ученика, можно
прийти к выводу, что и он, может относиться к ситуа-
ции с оптимизмом. Согласно ^{затянутому} договору и его программе уче-
бно (т.е. двудесятилетнему) Еватий обязан оплатить обучение
также в случае обязательного выигрыша в судеб-
ном процессе, которого не может практически быть по
причине неучастия в подобном.

В результате рассмотрения (анализа сложившейся си-
туации) можно сделать вывод, что и тот, и тот может
быть оптимистичен. Но в большинстве своем, особенно зная
историю об исключительных и сложных, как этот, случаях
из судебной практики, становится ясно, что суд, вероятно
примет сторону потерпевшего, по моему мнению, поэтому Протан-
нору можно быть более оптимистичным, а Еватия
стоит умерить свой пыл.

2. В задаче идет речь об умозаключении, т.е. совокупнос-
ти суждений, на основании которых делается вывод
(при учете данных каждой мелочи, детали).

Задача 3

1. Протаннорский термин: Когнитивная [способность]. —

Ответ: способность.

Определение: Когнитивная способность — это возможность
человека (homo sapiens) думать и общаться, используя сло-
весный язык (при этом ^{человек} ~~человек~~ развито воображение, фантазия).

2. 1) Эволюция (согласно многим научным фактам человек относится ранее к классу и роду обезьяны, которые не имели навыков мышления — в процессе эволюции человек приобрёл эту способность);
- 2) Мышление (согласно многим научным фактам человек не сразу имел способность к мышлению — она появилась у него в процессе развития (одна из форм — разум → Homo sapiens — человек разумный)).
3. Альтернативные пути развития общества (кроме прогресса):
- 1) регресс (противоположный процесс);
 - 2) стагнация (остановка в развитии, застой).

4. Задание 4.

1. Источник права: правовой обычай. 5
2. Подобная практика судопроизводства: судебный прецедент.
3. Ответ: ~~нет~~ Нет, безусловно, так как в современной правовой системе представлены только нормативные правовые акты (например, в уголовной отрасли права НПА, относящиеся к тяжким или особо тяжким преступлениям) или судебные прецеденты (например, в случаях, предусмотренных законом и процессуальным законодательством, судопроизводством). Существует и иные источники права, однако правовой обычай как источник права в современной правовой системе считается устаревшей формой, так как, согласно примеру, там устанавливаются наказания, которые в современной правовой системе не являются устойчивой и обоснованной формой наказания (например, в случае совершения уголовного правонарушения). И, конечно, обычай как таковой не является устойчивой и обоснованной формой источника права — это уже одна причина. Остальные источники права — это уже другая причина. Остальные источники права — это уже другая причина. Остальные источники права — это уже другая причина. Остальные источники права — это уже другая причина.
- Именно определённые рамки и исключают двойственность восприятия, чтения. Это можно увидеть в любой отрасли права (и уголовной, и ^{двоакость} гражданско-правовой и др.), так как это признак ^{двоакость} правовой и правотворческой природы права и правотворчества.

Задача 5.

1) $5000000 - 2000000 = 3000000$ р. (на 5 лет);

2) $3000000 : 5 = 600000$ р. (на 1 год);

3) 600000 р. $- 10\%$
X $- 10\%$

$$X = \frac{600000 \text{ р.} \cdot 10\%}{10\%} = 60000 \text{ р. (}\% \text{ годовых)}$$

4) $600000 + 60000 = 660000$ р. (на конец года).
(осн. сумма \cdot $\%$)
два в год)

Можно получить формулу:

$$\text{Аннуитет} = \left(\frac{5000000 - 2000000}{5} + \frac{5000000 - 2000000}{50} \right) \text{ р.}$$

Задача 6.

- бедные $- 40\%$
- богатые $- 60\% (100\% - 40\%)$ } по доходам

$k_{\text{бедные}} = 0,4!$

- бедные $- 100\% - 24\% = 76\%$

- богатые $- 0,4 \cdot 60\% = 24\%$ (от 100% населения) } по численности

Ответ: Доля бедных $- 76\%$;
доля богатых $- 24\%$.

Бланк ответов

